ابن رساد

تلخيض كناب الشعر

تحقيق

الدكتورا حدعالجيدهريدى

الدكتورتشاريس بترورث



الى ينتة المصروبة العامة للكناب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر

مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى

شروح ابن رشدنكت أرسطو

الأصول العربية ملحنطق المنطق المنطق

الجهزءالت السع

تلخيصكنابالشعثر

مركزخفيق التراث ١٩٨٦



محتويات الكتاب

م_فح ا	تصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
17	
19	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
£ 0	منهج النحقيق
	النص
۸-04	(١ – ٧) الفصل الأول: مقدمة لصناعة الشعر
	(١) الغرض في هذا القول .
	(٢) ما يجب على من يريد أن تكون الفوانين التي يعطى في صــناعة
	الشعر تجرى مجرى الجودة .

- (٣) كل شعر وكل قول شعرى إما هجاء و إما مديح .
- (٤) الناس يخيلون ويحاكون بالأفعال وبالأقاويل بالطبع .
- (ه) كثيرا ما يوجد من الأقاويل التي تسمى أشعارا ماليس فيها من معنى الشعرية إلا الوزن .
- ليس ينبخى أن يسمى شـمرا بالحقيقة إلا ما جمـع أاوزن والمجاكاة .
 - (٧) اختصار .

سنمة ١٢ – ١٢) الفصل الثانى: أصناف المحاكاة والتشبيهات ١٩٥٠٥٠

- (٨) الأمور التي تقصد محاكاتها إما فضائل و إما رذائل ٠
- (٩) طريقة أوميرش والشمراء المشهورين عند اليونانيين ٠
 - (١٠) أكثر أشعار العرب هي في النهم والكدية ٠
 - (١١) أشعار اليونانيين موجهة نحو الحث على الفضيلة
 - (١٢) أصناف التشبيهات ثلاثة وفصولها ثلاثة .

(١٧ - ١٩) الفصل الثالث: تطور أصناف الشعر ... ٣٠-٦٦

- (١٣) تكون العلل المولدة للشعر بالطبع في الناس علتين .
 - (١٤) كيف تكمل الصناعات الشمرية في الأمة .
- (١٥) هــذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأم أو للا كثر .
 - (١٦) الأنقص من الأشــمار والأقصر هي المتقدمة بالزمان .
 - (١٧) الدليل على أن هذه الأنواع أسبق إلى النفوس .
- (١٨) صناعة الهجاء ليس إنما يقصد بها المحاكاة بكل ما هسو شر وقبيح فقط .
- (١٩) الدليــل على أن الاستهزاء يجب أن يجع هــذه الثلاثة الأوصاف .

(٢٠ – ٣٢) الفصل الرابع: صناعة المديح وأجزاؤها ...

(٧٠) إيجاد صناعة المديح يكون بعملها في الأعاريض الطويلة لا في القصيرة . مسفحة

- (۲۱) أول أجزاء صناعة المديح الشعرى فى العمل هو أن تحصى المعانى الشم يفة .
 - (٢٢) يجب أن تكون أجزاء صناعة المديح سنة .
- (٢٣) العادات والاعتقادات أعظم أجزاء صناعة المديح .
 - (٢٤) النظرهو إبانة صوّاب الاعتقاد .
- (٣٥) القول الخراق من جهة ماهو محاك جزءان ، وهو الجزء الأول لصناعة المديح .
 - (٢٦) الجزء الثانى لصناعة المديح هو العادات .
 - (٧٧) الجزء الثالث لصناعة المديح هو الاعتقاد .
- (٢٨) الأقدمون من واضعى السياسات يقتصرون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالأقاويسل الشعرية .
 - . (٢٩) الجزء الرابع لهذه الأجزاء هو الوزن .
 - (٣٠) الحره الحامس في المرتبة هو اللهن .
 - (٣١) الجزء السادس هو النظر .
- (٣٢) الصناعة العلمية التي تعرف مما ذا تعمل الأشهار وكيف تعمل أتم رياسة من عمل الأشعار .
- (٣٣ ٧٧) الفصل الجامس : مايحسن به قوام الشعر ... ٧٣ ٨٢
 - (٣٣) أصناف الأشياء التي بهما يكون حسن الأمو ر التي يتقوم بهما الشعر .
 - (٣٤) الحال في المخاطبة الشَّمرية كالحال في التَّمليم البرهاني ...

سفحة

- (٣٥) الأقاويل التي تستعمل في صناعة المديح تختلف من الأقاويل الخطبية التي تستعمل في المناظرة .
 - (٣٦) لا يطول بذكر الأشماء الكثيرة التي تعمرض للشيء الواحد المقصود بالشعر .
 - (٣٧) يشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا .
 - (٣٨) المحاكاة التي بالأمور المخترعة الكاذبة لبست من فعل الشاعر .
 - (٣٩) في صناعة المديم يجب أن تكون الأشياء الحساكبات أمورا موجودة .
 - (٤٠) الشعراء المفلقون يستعينون باستعمال الأشياء الحارجة من عمود الشعر .
 - (٤١) كشير من الأقاويل الشمرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الغير متفنية .
 - (٤٢) الإدارة محاكاة ضد المقصود مدحه ثم ينتقــل الى محاكاة الممدوح نفسه .
 - (٤٣) أحسن الاستدلال ماخلط بالإدارة .
 - (٤٤) يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء الغمير متنفسة .
 - (٤٥) النوع من الاستدلال الذي هو الغالب على اشعار العرب.
 - (٤٦) الاستدلال الإنساني والإدارة يستعملان في الطلب والهـرب.
 - (٤٧) جزء ثالث لصناعة المديح هو الذي يولد الانفعالات النفسانية .

م_ذحة

(٧٨ - ٤٨) الفصل السادس : أجزاء صاعة المديح

1.4-44

من باب الكمية والمواضع التي تعمل منها

- (٤٨) أجزاء صناعة المديح من جهة الكية .
- (٤٩) يوجد ثلاثة منها في أشعار العرب .
- (.ه) المواضع التي يمكن عمل صناعة المديح منها .
- (١٥) ينبغي أن لايكون تركيب المداميح من محاكاة بسيطة ٠
- (٥٢) تحدث الرحمــة والرقة بذكر حدوث الشقــاوة بمن لا يستحق وعلى غير الواجب ·
- (٣٥) المداثح الحسان هي التي يوجد فيها ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرققة .
- (٤٥) يخطىء الذين يلومون من يجعــل أحد أجزاء شعره هذه الخرافات .
- (٥٥) ينبغى أن تكون الحرافة المحيفة المحزنة مخرجها مخرج ما يقع تحت البصر.
- (٥٦) من الشعواء من يدخل في المدائح محاكاة أشياء يقصد بها التعجب فقط .
- (٥٧) يقصد من صناعة الشعر حصول الالتذاذ بتخييل الفضائل.
- (٥٨) الأشياء التي تفعل اللذات بمحاكاتها من غير أن يلحق عن ذلك حزن ولا خوف معلومة .
- (٩٥) ينبغى أن يكون المدح بالأفعال الفاضلة التي تصدر عن إرادة وعلم .

مرفحة

- (٦٠) أى العادات ينبغي أن تحاكى في المدح .
- (٦٦) يجب أن تكون خواتم الأشمار والقصائد تدل بإجمال على ما تقدم ذكره من العوائد التي وقع المدح بها كالحال في خواتم الحطب .
- (٦٢) التشبيه والحساكاة هي مدائح الأشيب، التي في غاية الفضيلة .
- (٦٣) يجب على الشاعر أن يلزم فى تخييلاته ومحاكاته الأشياء التى جرت العادة باستعمالها فى التشبيه .
- (٦٤) أنواع الاستدلالات _ أى المحاكاة _ التي تجـرى محـرى الجودة على الطريق الصـناعى كثيرة ، فمنها المحاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة .
- (٦٥) النوع الشانى من الأشــمار التي هي في باب
 التصديق والإقناع أدخل منها في باب التخييل.
 - (٦٦) النوع الثالث المحاكاة التي تقع بالتذكر .
- (٦٧) النوع الرابع من المحاكاة هو أن يذكر أن شخصا ماشبيه بشخص من ذلك النوع بعينه .
- (٦٨) النوع الخامس هو الذي يستعمله السوفسطائيون من الشعراء وهو الغلو الكاذب .
- (٦٩) موضع سادس مشهور يستعمله العرب وهو إقامة الجمادات مقام الناطقين في نخاطبتهم ومراجعتهم .
- (٧٠) الاستدلال الفاضل والإدارة تكون للا فعال الإرادية .
- (٧١) إجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى ذاية التمام يكون

م...فحة

متى بلغ الشاعر من وصف الشيء مبلغا يبرى السامعين له أنه محسوس .

- (٧٢) تعديد مواضع الاستدلالات مما يطول .
- (٧٣) كل مديح فمنسه ما فيه رباط بين أجزائه ومنه ما فيه حل .
 - (٧٤) أنوع المدائح أربعة .
- (٧٥) من الشعراء من يجيد القسول في القصائد المطولة و منهم من يجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة .
- (٧٦) من التخبيلات والمعانى ما يناسب الأوزان الطويلة ومنها ما يناسب القصيرة .
- (۷۷) قد يضاف إلى الأشياء التي بهـ قوام الأشــمار أمور من خارج وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاعر وصورته .
- (٧٨) يكتفى الشاعر من هذه باستعمال الأشكال الخاصة بصنف صنف من أصناف الأقاويل .
- (٧٩ ١١٢) الفصل السابع : اسطقسات الأقاويل

وكيف تستعمل الأسماء في القـول الشعرى ومواضع

توبيخ الشاعر توبيخ الشاعر

- (٧٩) اسطقسات الأفاويل التي ينحل إليها كل كلام شعرى سبعة.
- (۸۰) المقطع صوت غیر دال مرکب من حرف مصوت ومن غیر مصوت .
 - (٨١) الرباط صوت مركب غير دال مفردا .

مسفحة

- (٨٢) الفاصلة أيضا صوت مركب غير دال مفردا .
- (۸۳) الاسم صوت أو لفظة تدل بانفوادها على معنى خلو من الزمان .
- (٨٤) الكلمة صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان ذلك الممنى .
 - (٥٥) التصريف للاسم والقول والكلمة .
- (٨٦) القول لفظ مركب دال كل واحد من أجزائه يدل على انفراده .
 - (٨٧) الأسماء صنفان ، إما بسيط و إما مضاعف .
- (۸۸) كل اسم إما حقيق و إما دخيل فى اللسان و إما منقول نادر الاستعمال و إما مزين و إما معمول و إما معقول و إما مفارق و إما مفار .
- (٨٩) أفضل القول في التفهيم هو القول المشهور المبتذل الذي لا يخفي على أحد .
- (٩٠) ذلك مثل شــمر فلان وفلان لقــوم مشهورين عند اليونانيين .
- (٩١) الأقاويل العفيفة المديحية هي الأقاويل التي تؤلف من الأسماء المبتذلة ومن الأسماء الأخر .
- (۹۲) موافقة الألفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعانى بعضها لبعض و موازنتها أمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعرى.
 - (٩٣) الموازنة في أجزاء القول على أنحاء أربعة .

مسانحة

- (٩٤) القول يكون مختلفا أى مغيرا عن القول الحقيق من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة فى الموازنة والمقدار و بالأسماء الغريبة و بغير ذلك من أنواع التغيير .
- (٩٥) ما عرى من التغبيرات ليس فيمه من معنى الشمرية إلا الوزن فقط .
- (٩٦) ليس يخفى على أحد أنواع التغييرات البسيطة والمركبة.
- (٩٧) الأسماء المركبة تصاح للوزن الذى يثنى فيه على الأخيار من غير تعبين رجل واحد منهم .
- (٩٨) سبيل الأشعار القصصية في الأجزاء التي هي المبدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة المديح .
- (٩٩) أجزاء الأشمار القصصية هي أجزاء صناعة المديح العفيفية من الإدارة والإستدلال والتركيب منهما.
- (١٠٠) فروق ذكرها أرسطو بين صناعة المديح وبين صنائع الشعر الأخر عند اليونانيين .
- (۱۰۱) ينبغى أن يكون ما يأتى به الشاعر من الكلام يسير ا بالإضافة إلى الكلام المحاكى .
 - (١٠٣) للامم في تشهيهاتهم عوائد خاصة .
- (١٠٣) متى طال الكلام وليس فيه تغيير ولا محاكاة فينبغى أن يعتنى في ذلك بإيراد الألفاظ البينة الدلالة .
- (١٠٤) الغلط الذي يقسع في الشعر و يجب على الشاعر تو بيخه فيه ستة أصناف ، أحدها أن يحاكى بغير ممكن .

م_فحة

- (١٠٥) الموضع الثانى من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة .
- (١٠٦) الموضع الثالث أن يحاكى الناطقين بأشياء غير ناطقة .
- (۱۰۷) الموضع الرابع أن يشبه النبيء بشهيه ضده أو بضد نفسـه .
- (١٠٨) الموضع الحامس أن يأتى بالأسماء الني تدل على المتضادين بالسواء .
- (١٠٩) الموضع السادس أن بترك المحاكاة الشمرية وينتقل إلى الإقناع والأفاويل التصديقية وبخاصة متى كان القول هجينا فليل الإفناع .
- (۱۱۰) إذا كانت مواضع الغلطستة ومواضع النو ببخ مقابلاتها فيجب أن تكون مواضع الغلط الذاتي والتو ببخ الحاص اثنى عشر موضعا .
 - (١١١) كتاب الشعر لأرسطو لم يترجم على التمام .
- (١١٢) ماشمر به أهــل لسان العرب من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزريسير.

(١١٣) النهاية النهاية

الفهارس

مفحة	
۱۳۷	الأعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۳۷	١ ـــ أرسطو
	ا ـــ المواضع التي ذكر فيها أرسطو
	 للواضع التي أشير فيها إلى أرسطو
	ح ـــ المواضع التي أشير فيها إلى أفوال أرسطو
144	٣ ـــ ابن رشد
۱۲۸	٣ ــ سائر الأعلام
١٤٠	الكتب الواردة بالنص الكتب الواردة بالنص
	فهرس مقابلة فقــرات تلخيصكتاب الشعر لابن رشـــد بنصوص
1 \$ 1	كتاب الشــعر لأرسطو
	قائمــة مقابلة فقرات تاخيص كتاب الشــعر لابن رشــد بفصول
1 £ £	كتاب الشعر لأرسطو الشعر لأرسطو
	قائمــة مقابلة فصول تلخيص كتاب الشــعر لابن رشــد بفصول
1 60	كتاب الشعر لأرسطو
127	فهرس الآيات القرآنية الآيات القرآنية
114	فهرس الأشعار الشعار الشعار المستعدد المستع
۱۵۱	قائمة مصادر توشق النص توشق النص

A Property of the Control of the Con

هذا الكتاب الذي نقدمه _ وهـو تلخيص كتاب الشعر _ يعـد ثامن كتب النشرة العلمية التي نعدها لكتاب أبي الوليــد بن رشد « تلخيص كتب أرسطو في المنطق » . أما الكتب السبعة الأخرى فهي : تلخيص كتاب المقولات ، وتلخيص كتاب العبارة ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب البرهان ، وتلخيص كتاب الجدل (وقد طبعت هـذه الكتب الخمسة ضمن السلسلة) ، وتلخيص كتاب السفسطة ، وتلخيص كتاب الخطابة (وهما تحت الإعداد للطبع) . وقـد أشرنا في العنوان إلى كتاب الشعر بأنه الكتاب التاسع من كتب هـذا التلخيص ، وذلك لأن ابن رشـد أعد تلخيصا لكتاب إيساغو بحي لفرفور يوس يعد كالملحق لكتاب أرسطو ، ولا نعرف له خطوطة عربية إلى الآن .

ويبين المطلع على تلاخيص ابن رشد لكتب أرسطو في المنطق أن غرض ابن رشد هو تلخيص المعانى التي تضمنتها هذه الكتب ، إلا أن هذه التلاخيص المست تلاخيص جامدة ، بل هي تفسير وتبيين لمعانى كلام المعلم الأول ، وليس هذا فحسب ، بل نجد فيها أيضا انتصارا لأرسطو ضد من عارضوا فلسفته نتيجة عدم فهمهم منفعة هذا الكلام وصوابه ، وتلخيص ابن رشد لكتاب الشعر فيه بالإضافة إلى ما سبق — شرح لصناعة الشعر العربي ، فابن رشد لم يعمد فقط إلى النظر الفاسفي القائم على الأمثلة اليونانية كغيره ممن تعرضوا لكتاب الشعر لأرسطو ، بل تجاوز ذلك ، وحاول تطبيق النظرة الأرسطية على الشعر العربي ، مع اجتلاب الأمثلة له من أشعار العرب التي يعرفها — وقد كان يحفظ شعر مع اجتلاب الأمثلة له من أشعار العرب التي يعرفها — وقد كان يحفظ شعر

حبيب والمتنبى كما يذكر ابن الأبار _ وتبيين ما كان يوجد فى أشعار اليونان ولا يوجد فى شعر العرب و بالعكس . و باستقراء تلخيص ابن رشد لكتاب الشعر نجد شواهده الشعرية بلغت ٦٨ شاهدا فى ١٠٠ بيت ، فى حين أن رسالتى أبى نصر الفارابى فى الشعر قد خلتا من الشواهد الشعرية ، بينها نجد شاهدا واحدا فقط فى كتاب الشعر لابن سينا _ وهو الجزء التاسع من قسم المنطق من كتابه الشفا .

وجهد ابن رشد الواضح هو محاولة فريدة منه لتبيين لماذا كانت صناعة الشعر جزءا من صناعة المنطق ، وأنها إحدى الآلات التي يمكن أن تستخدم في تدبير سياسة المجتمعات ، وقد جمع ابن رشد في هذا بين رأى كل من أفلاطون وأرسطو ، رابطا ذلك بالشريعة الإسلامية .

ونود في هذا التصدير أن ننسوه بالنشجيع الأدبى والعون والتوجيه الذي لقيه هذا المشروع من الأستاذ الدكتور محسن مهدى، وأيضا بدوره الرائد في الدراسات الفلسفية الإسلامية ، كما يجب أن نذكر المساعدات المادية التي قدمتها مؤسسة فولبرايت للا بحاث ، وعلينا أيضا أن نقدم الشكر للا سستاذ الدكتور مجمود الشليطي رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للكتاب الأسبق الذي دفع بهدذا المشروع إلى النور وإلى روح خلفه المرحوم الشاعر الأستاذ صلاح عبد الصبور ، وأخيرا للأستاذ الدكتور عز الدين إسماعيل الذي تفضل مشكورا بقبول متابعة نشر أعمال هذه السلسلة .

تشارلس بترورث

القاهرة في ۹ يوليو ۱۹۸۶

مفندمية

لاشك في أنّ الشعر يؤثّر في الناس أكثر من الفلسفة . إما من أجل الصور الخيالية و إما من أجل التشهيه وكذلك من أجل الوزن واللهن وتكرار بعض الألفاظ فينقلنا الشاعر من حياتنا العادية ومن عالمنا المعروف إلى عالم جديد وحياة أجمل، وهو يدفعنا إلى أن نستمر هناك في وهمنا . ولا يوجد هذا الجذب في القول الفلسفي فهو غير موجود مثلا في الأقاو يل البديعة عند أبي نصر الفارابي مع دقتها العقلية كما أنه لا يوجد أيضا عند أبي على الحسين بن سينا مع استخدامه الأسماء الغريبة الكثيرة .

وتدلّ على أهمية الشعر والشاعر الألفاظ التى تشير بها إليهما وذلك أن اللفظ «شعر » يرجع إلى الأصل الذى معناه المعرفة أو العلم كما في قولهم «ليت شعرى» فالشعر إذن في اللغة العربية هـو نوع من المعرفة أو العلم كما أنّ الشاعر هو عالم بدرجة ما وكذلك عارف بدرجة ما، ونجد ما يُشبه ذلك في اللغة اليونانية فإنّ اللفظ اليوناني الذى يدلّ على الشـعر والشاعر يأتي من كلمـة "poiein" ومعناها وعمل » أو «صنع » ، فعند اليونانيين إذن الشاعر هو العامل أو الصانع والشعر هـو المعمول أو المصنوع بمحنى أن الشاعر يعمل أو يصنع أو يكون بأشـعاره عوالم جديدة ،

و يوجد دليل آخر على أهمية الشمر والشاعر وخاصة عند العرب، وذلك أنّه من المعروف ما كان يتمتع به الشاعر عند العرب في عصر الجاهليّة من الاحترام والتشريف ومن إهدائه الهدايا النفيسة وكذلك أيضا في عصري الدولة الأموية

والعباسية . وحتى اليوم يكاد يكون من المستحيل أن يحتفل بعيد أو مناسبة بدون أن تنشد قصيدة يؤلفها شاعر ما خاصة لهذا الاحتفال . و بصورة أخرى فيمكننا أن نشير إلى أهمية الشعر في العصر الحالي بذكر أسماء الشعراء الذين منعت مؤلفاتهم من دخول كثير من البلاد العربية بسبب موقفهم السياسي على نحو أو آخر .

ولإحساس الفلاسفة بقيمة المكانة التي للشعراء وتأثيرهم في الناس ، فإنهم يميلون إلى ذم الشعراء بسبب تطرفهم في أشمارهم ومدحهم ما هو غير مستحق للمدح أو استخفافهم بما هو مستحق للمدح . وقد وافق ابن رشد على نقد أفلاطون للشعراء، وهذا هو النقــد الذي يوجد في هجوم سقراط على الشعراء في محــاورة الجمهورية لأفلاطون، فقــد وافق أن رشد سقراط في هذا الهجوم في تلخيصه لمحاورة الجمهورية - أو كما يسميه ابن رشد «كتاب » الجمهـورية . ولكن يلاحظ قارئ المحاورة أن هجــوم سقراط شديد جدا و محس القارئ أيضا أنه غير ملائم في بعض الأحوال كما يتذبه الفارئ أيضا إلى أن سقراط لم يتعرض لشيء مهم ألا وهو تفسير ماهية فن الشعر . فلا شك في أنَّ سقواط يعرف شعر أومبرش ـ وهيسيود معرفة جيدة فهو يورد أبياتهما كايورد أبيات شعراء آخرين من التراث اليوناني وهو يوردها في المواضع المناسبة لقوله و يأتي بالأبيات الملائمة لقصده ، ولكن إيراد الأبيات الشعرية لايكفي لتفسير فن الشعر . فبالرغم من أننا قد تعلمنا . نقائص الشعراء وأكاذيبهم من سقراط فإننا لم نتعلم منه هل هذه النقائص وهذه الأكاذيب جوهرية في الشعر أم لا . ولاتدلنا محاورة الحمهورية على الأهداف الحقيقية للشعركا أنها لاتعلمنا كيف تتكون الأفاويل الشعرية ، أو « تتقوم » على حد تعبير أن رشد، وما أجزاؤها ومما تتألف ولا كيف تفعل الأقاويل الشعرية.

فعلها . النتيجة أننا لا نستطيع أن نقتنع بتفسير سقراط للشعر ولا بنقده له إذا أردنا فهم همذا الفنّ . وهمذا صحيح فيما يخص حديث سقراط عن الشعر في محاورة الجمهورية كما همو صحيح أيضا فيما يخص حديثه عن الشعر في محاورات أخرى لأ فلاطون .

ويبدوأن أرسطو قد أدرك هــذه المشكلات أنفسها في نقد سقراط للشعر والشمراء وقام لذلك بفحص كامل لصناعة الشعر. فيبدأ أرسطو كتابه في الشعر بتعريف صناعة الشعــر و بشرح مكانها من بين الصنائع الأخرى ثم يفسر أنواع الشعر وفعل كل واحد منها وأهداف الأقاويل الشعرية ثم بعد ذلك يبين نشأة الشعر ونموه ولمـــاذا نلتذّ بالأقاويل الشعرية ومما تحسن . ومما يذكره ابن رشد في تلخيصه لكتاب أرسطو في الشعر يظهر أنه قد التبه إلى نفس النقائص التي في نقد سقراط للشمر والشعراء في محاورة الجمهورية وذلك مع أن ابن رشد قد كان يتفق مع سقراط في نقده هذا في تلخيصه لمحاورة الجمهورية كما قلنا فيما سبق. وهكذا نرى أن ان رشد في تاخيصه لكتاب الشعر لأرسطو يتابع أرسطو حين يقدم فحصا كاملا لصناعة الشعر وتحديدًا لها وشرح ،وضعها العلمي كما أنَّه يطيل في تفسير أنواع صيناعة الشعر وأفعالها وأهدافها وكذلك تنظرفي نشأتها وفي نمدوها وفي التذاذنا لهـا وأيضا في الأمو ر التي تحسن مها صناعة الشعر . ويشــترك ابن رشد مَعُ أَرْسُطُو أَيْضًا فِي نَقَدُ سَقُرَاطُ حَنَّ يَشْيَرُ إِلَى تَحْسُنِنَ سَلُوكُ البَشْرِيَّةُ بِالشَّعْرُ وحين يذتمالشعراء بسبب حثّهم على الأفعال الرذيلة . ولكن في نفس الوقت الذي يتابع فيمه ابن رشد أرسطو في كل همذا نراه يلمّح إلى الفرق بين ما يقوله في همذا التلخيص وبين ما قاله في تلخيصه لمحــاورة الجمهــورية ؛ فإنه نحقّف من هجومه

في ذلك التلخيص على الشعر والشعراء بأن يمدح هاهنا بعضهم و يو رد آيات من القرآن الكريم ليمشل ما ينبغي أن تكون عليه أهداف الشعر أو أساليب المحاكاة والتشبيه المستخدمة عند الشعراء . فيظهر أنه لم يختلف منع سقراط ومع نقده للشعراء في تلخيصه لمحاورة الجمهورية لأن غرضه الأسامي في ذلك الكتاب لم يكن بيان فن الشعر ولكن وصف المدينة الفاضلة ونشأتها والإبقاء عليها . فمن وجهة النظر هذه يكون هجوم سقراط على الشعراء موضوعا ثانو يا في عرض ابن رشد .

ف رأى أرسطو وكذلك فى رأى ابن رشد أن الشعر هـو القول المخيل ولذلك بالرغم من اعباد الشعراء على الأوزان وعلى الألحان أو النغات فى تأليف أشعارهم فهم يعتمدون خصوصا على الأقاويل فى تخييد المنهم واعتادهم على القول يميزهم من المزمرين الذين يعتمدون على الإيقاع أو الوزن فقط وكذلك عناية الشمراء بالتخييل تميزهم من الذين يستعدلون الأقاويل الموزونة — أى الأقاويل المنظومة — والأقاويل الملحنة أو إحداهما فى التعبير عن أفكارهم الفير مخيلة وهناك أيضا صفة أقوى تميز الشعر وهى أن الشعر متجه إلى تخييل الشعر بهذه الأمور بإثباته أن قصد الشعر تخييدل الإنسان فى أفعاله ، ومن أجل الشعر بهذه الأمو و بإثباته أن قصد الشعر تخييدل الإنسان فى أفعاله ، ومن أجل هذا القصد فإن الشاعر يحتاج إلى الحديث فى ماهية الطبيعة البشرية وأيضا فيا يحتيز به إنسان عن إنسان ، وبالعكس ينسب ابن رشد إلى الشاعر دورًا تربويًا أو سياسيًا من جهة وصفه الشاعر بأنه يقصد فى أشعاره الحت على بعض الإفعال

والكُفّ عن بعضها ، ومع ذلك فيفصل ابن رشد بين الشمراء في أخلاقهم وفي قصدهم تخييل الفضائل أو تخييل الرذائل (١)

و بالرغم من هــذه الاختلافات وغرها في التشديد إلا أن ابن رشد وأرسطو يتفقان على أنّ هذين الأمرين ـــ الشعر هو القول المخيــل وأنه متجه إلى تخييل الفضيلة والرذيلة _ هما من جوهم الشعر . ولا يقول لنا أن رشد شيئًا عن الملاحظة الشالثة التي اقترحها أرسطو – أي هل يحاكي الشاعر المقصود بالمحاكاة بأشـعار قصصية أم بأشـعار مسرحية أم بخليـط منهما . والظاهر أنّ السبب في صمت ابن رشد في هــذا الموضع يرجع إلى ارتباكه في فهــم ما يريد أرسطو بصناعة التراغوذيا و بصناعة الكموذيا . فلعل ان رشد كان يستخدم الترحمة القــديمة لأمى بشر متى بن يونس القنائى في هذا الموضع وما يليــه ، يظهر ذلك من استعانته بالألفاظ « صناعة المدح » و « صـناعة الهجاء » بدلا من لفظي «النراغوذيا» و « الكموذيا » . وذلك مفهوم من حيث غرضه في هذا الكتاب ، وهو التكلُّم عن قوانين الشعر الكلية التي تكون مشتركة لجميع الأمم أو لأكثرها . فهو لذلك في غير حاجة إلى التكلُّم هما يخص الشعــر اليوناني ، والذي يحتاج إليه . سبب غرضه إنما هو التكلم عن ما يشابه أنواع الشمر اليوناني في الشعر العربي. فإذن الأنواع العظمي للشعر عند ابن رشد هي المسدح والهجاء والشعر القصصي وهي تشابه الأنواع العظمي المعروفة عنــد أرسطو ـــ أي النراغــوذيا والكموذيا والشعر الملحمي . ومن جهــة الأوزان المختلفــة وأيضا من جهة طول الأبيات

⁽۱) انظر أوسطو كتاب الشمرص ١٤٤٧ آس ٨ إلى ص ١٤٤٨ آس ١٨ — أى الفصل الأول والفصل الثانى — وانظر أيضا ابن رشد النص النالى الفقرات ١ -- ١٢ أى الفصل الأول والفصل الشانى .

فيمكن أن نحصى أنواعا أخرى من الشعر ، ولكن لا يعتبر أرسطو ولا ابن رشد أن هذه الأنواع بما يميز الشعر تمييزا خاصا . يعتقد أرسطو أن العناية الأساسية في التراغوذيا وفي الشعر الملحمي تتجه إلى تخييل الأفعال الفاضلة أو تخييل العادات الفاضلة وأن العناية الأساسية في الكوذيا تتجه إلى تخييل الأفعال والعادات الرذيلة ، وكذلك اعتقاد ابن رشد إلا أنه يبدل بالتراغو ذيا والشعر الملحمي المدح والشعر القصصي كما أنّه يبدل بالكوذيا الهجاء ، وبسبب رأى ابن رشد أن غرض الشعر هو التحسين أو التقبيح فإنه ينسب إلى الشاعر دورًا تربويًا أو سياسيًا ، ولا يستنبط هذا الرأى من عدم فهمه بما يريد أرسطو بالتراغوذيا و بالكوذيا بل من رأى أسبق وهو موقف أو درجة الشعر في سلم المعرفة . .

وهكذا فإن ابن رشد في أول التلخيص يعسرف الشعر بأنّه « صناعة عمل الأقاويل المحاكية » و بأنه أيضا « الصناعة المنطقية التي ننظر فيها في هدذا الكتاب » . وبالرغم من أنّه لايوجد ما يوازي هذا التعريف في كتاب الشعر لأرسطو إلّا أنه متضمن في تصور أرسطو لمكان الشعر على سلم المعرفة — أعنى أنه صناعة منطقية ، وذلك أنّ أكثر ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب عن المقولة والأخذ بالوجوه وأيضا عن العادة والاعتقاد نجد له بيانا كاملا في كتاب الخطابة له ، ويظهر من السطر الأول لكتاب الخطابة . ويظهر من السطر الأول لكتاب الخطابة — حيث يحدّد أرسطو صناعة الخطابة بأنها نظير لصناعة الأول لكتاب الخطابة بأنها نظير لصناعة

⁽۱) انظر ابن رشد الفقرات ۱۹ – ۱۵ و ۱۸ – ۱۹ وانظر أيضا أرسطو كتاب الشعرص ١٤ م ١٠ ب س ٢٤ إلى ص ١٤٤٩ من ٢ وص ١٤٤٩ آس ٢٢ – ٣٧ .

⁽٢) انظر ابن رشد الققرة ۽ ٠

الجدل – أنّ صناعة الشعر جزء من المنطق في ذهن أرسطو، و بالإضافة إلى كل هذا ففي مواضع أخريطيل ابن رشد في تفسير صناعة المنطق جزءا جزءا و يضمن الشعر بين هذه الأجزاء ، ولكن سوف يكتفي ها هنا بالقول إن الشعر – مثل الجدل والخطابة – هدو الصناعة التي تطبق مبادئ الكلام المنطق على الآراء المشهورة عند الناس بحسب القوانين الخاصة لها كصناعة وإنّ الشعر متباين عن السفسطة ، ونظرًا إلى أنّ الفحص عن الشعر في هذا الكتاب وفي تلخيص ابن رشد له من جهدة فلسفية وأيضا نظرًا إلى أنّه لا يقال في مدح الشعر هاهنا الله أنّه أقدرب إلى الفلسفة من التاريخ لأنّ الأقاويل الشعرية أعمّ من الأقاويل المستعملة في القص التاريخي فيظهر أن الشعر ينتسب أكثر إلى الفلسفة (1).

من الأسباب التي تدفع أرسطو وابن رشد إلى دراسة الشعر بالطريق الذي هو أكثر يسرًا من طريق سقراط اعترافهما بنشأة الشعر بالطبيعة عند الإنسان واستنباطهما من ذلك أنّ إصلاح الشعر أسهل من إعدامه ، فإنما يفترق الإنسان من سائر الحيوان بأنّ الشعر ينشأ طبيعيّا فيه أو بمعنى أخص بأنّ له قوة طبيعية على التخييلات بالقول ، وتلذّذنا بتخييلات الأمور التي أحسسناها مرتبط بالنشأة الطبيعية للشعر فينا فذلك الالتذاذ بالتخييلات يعود إلى أننا نتعلم منها ، فإذن ميلنا الطبيعي إلى الحاكاة الشعرية يلزم من وجودنا حيوانات ناطقة ، وأيضا لكون

⁽۱) انظر أرسطوكتاب الشعرص ، ه ۱ اب س ٧ — ٨ ، ص ١ ه ١ آ ٣٦ الى ص ١ ه ١ ١ . ب س ٧ ، ص ٢ ه ١ ٢ أس ٢ ، ع وأيضا أرسطو كتاب الخطابة ص ١ ١٠ آ ١ ٠ وانظر أيضا ابن وشد الفقرات ٣ ، ٧ ، ٩ ه ، ٧ وأيضا ابن وشد جوامع منطق أوسطو ﴿ المدخل اللمام ، الفقرات ٤ - ٢ (تحت الإعداد للطبع) ٠

كلّ إنسان ناطقا بحد ما وقادرًا على التعلم فيكون الشعر من جهة انجذابه الطبيعى آلة أو أداة تامّة لنربيته ولكن لايمكن استخدام الشعر آداة تربوية إلا إذا كان متجها إلى الغرض الصحيح وليس ذلك هو الشرط الوحيد فإنه لا يخلو من وجودنا حيوانات ناطقة قدرتنا على القول – أى على النطق – فنلتذ طبيعيا بالأقاويل الموزونة والملحنة (١).

ولكن سواء كان ظهرور الشيء طبيعيا أم غير طبيعي فليس يلزم أن يكون بذرة ظهوره الأول هو الظهور الأجود ، وذلك صحيح بالنسبة إلى النخل حينها يكون بذرة كا هو صحيح بالنسبة إلى الأمير الفاضل حينها يكون طفلا ، فيقول ابن رشد وأرسطو أن الشعر يتطوّر مع الزمان و إن كان طبيعيا للناس حتى يبلغ أتم وأكل حاله بتطوّر الشعراء أنفسهم ، و بإشارته هاهنا إلى أوميرش و إلى بعض الشعراء من اليونانيين الذين قد وصلوا مع أوميرش بالشعر إلى كاله الطبيعي يدل أرسطو على امتناع اكتاله بلا نهاية فقد بلغت صناعة الشعر إلى أقصى ما يمكن مع هؤلاء الشعراء ولايستطيع من يأتى بعدهم إلا أن يتقرب قليلا إلى ما حصلوا عليه ، الشعراء ولايستطيع من يأتى بعدهم إلا أن يتقرب قليلا إلى ما حصلوا عليه ، يتفتى ابن رشد مع أرسطو في المبدأ هاهنا ولكنه لايشير إلى شاعر معين (٢) و بالرغم من إيراده أبيات شعر أبي تمام وأبي الطيب المتنبي وحمده لهما مرة بعد مرة فهو يقصر مدحه على نقاط دقيقة من أسلوبهما ، وأظن أنه يفعل ذلك لسببين ،

⁽١) انظر أدسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٨ ب س ٤ — ٢٤ مع ابن رشدالفقرة ١٣ ﴿

⁽۲) انظر أرسطوكتاب الشعر ص ۱۹۴۸ ب س ۲۶-۲۷ وص۱۹۶۹ آ س ۲۰-۳۱ مع ابن رشد الفقرات ۱۶ و ۱۲-۱۷-۰

السبب الأول حكم ابن رسد أن قدر شعر العرب خفيف ، فإنه يسير ف نهاية التلخيص إلى المعنى الحرف لكلمة « شعر » لكى يؤكد ما حصّله شعراء العرب في أشعارهم ، وهذا في تلخيصه للا نواع الستة من الغلط التى من أجلها يوبخ الشاعر ، فيقول ابن رشد : « وأمثلة التو بيخات غير موجودة عندنا إذكان شعراؤنا لم تتميّز لهم هذه الأشياء ولاشعروا بها » ، ومن معانى كلمة «شعر» ليس فقط أنّهم ما عرفوا هذه الأشياء ولكنهم أيضا لم يؤلفوا أبيات شعرهم بحسب هذه الأشياء .ثم بعد ذلك يشير ابن رشد إلى شهرة أبى نصر في فهمه لنص أرسطو ويقول : « إن ما شعر به أهل لساننا من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزر يسير » ، () وهاهنا أيضا من معانى كلمة « شعر » نستطيع أن نفهم قصد ابن رشد أنه ليس عند شعراء العرب عسب القوانين الشعرية نزر يسير» ، فيظن ابن رشد أنه ليس عند شعراء العرب عن حدودها ولم يحاولوا اصلاحها ،

السبب الثانى مرتبط بالمعايير الأدبية الموجودة فى القرآن الكريم . ومع أنّه لبس بشعر إلا أنّه أحسن ما يوجد فى اللغة العربية حتى أنّه لا يمكن أن يكون له مساو . ويوجد فيه أيضا الأهداف الصحيحة للا فاويل المخيسلة . وهذا مهم جدا لأنّ ابن رشد مع حمده لأبيات شتى من أشعار العرب من أجل حسنها وأسلوبها الأدبى فهو يلوم الأهداف المتبّعة فيها من قبل حقارتها وفسادها .

وهذا التفسير للشعر يمثل ما قد يسمى المقدمة لكتاب أرسطو فى الشعر وهو يصدر عن الفصول الخمسة الأولى من الفصول الستة والعشرين التي وصات إلينا.

⁽۱) انظر ابن رشد الفقرات ۱۱۰ و۱۱۲۰

⁽٢) انظر سورة البقرة ٢/٢٪ ٠

فيكترس ابن وسد ثلاثة من الفصول السبعة من تلخيصه لهذا الموضوع بعينه ومن هذه الوجهة للنظر إلى نص أرسطو فبيانه الطويل للتراغوذيا الذي يتبع هذه المقدمة —أي البيان في الفصول ٦ إلى ٢٢ — يدخل في القسم الثاني من كتابه ويكترس ابن وشد الفصول الثلاثة التالية وأيضا أكثر من نصف الفصل الأخير لهذا الموضوع وكذلك إذا نسبنا تفسير أوسطو لقوانين الشعر الملحمي — وهذا في الفصلين ٣٣ و ٢٤ — إلى القسم الثالث من كتابه فنجد تلخيص ابن وشد لهذا في أقل من نحمس فصله الأخير — أي في ست فقرات ، ويبين ما قد يسمى في أقل من نحمس فصله الأخير — أي إحصاء أوسطو للاشياء الموبخة للشاعر ، وما يجب عليه لتلافي ذلك في الفصل ٥٥ — بنفس الطريق ، ثم يهمل ابن وشد وما يجب عليه لتلافي ذلك في الفصل ٥٠ — بنفس الطريق ، ثم يهمل ابن وشد الفصل الأخير والقسم الأخير من كتاب الشعر لأوسطو — أي القسم أو الفصل الذي يتساءل أوسطو فيه هل التراغوذيا أحسن من الشعر الملحمي أو بالعكس — ويختم تلخيصه بمناقشة طويلة فيا ينقص من نص أو سطو الذي وصل إليه وفي

ويظهر من الجدول التالى هذه الأقسام في كل واحد من الكتابين -

أقسام النص فصول كتاب أرسطو تلخيص فصول ابن رشد فقرات تلخيصه المقدمة 11-T-1 التراغوذيا وأجزاؤه 1V- Y. 77- 7 V- £ الشعر الملحمي 1.4- 44 ٧ 72-74 تو بیخات الشاعر 111-116 70 ٧ التراغوذيا أم الشعر الملحمي ٢٦ [الحاتمة] 114-111 ٧

ولكن من البين هدم موافقــة تلخيص اين رشــد لتقسيمات كتاب أرسطو في أقسامه الخمسة . ولذلك يجب علينـا التأمل في تقسم آخر لمـا في التلخيص . و بيان ابن رشد الغريب لما يقوله أرسطو في آخر الفصل السادس من كتاب الشعريدل على تقسيم آخر للكتاب . ففي الفقرة الأخيرة من الفصل الرابع من تلخيصه يغير ابن رشــد كلام أرسطو تغييرا شاملا . ويستعيض ابن رشــد عن ملاحظات أرسطوعن صناعة تصمم الملابس للمثلين وكيف تبلغ هذه الصناعة هدف النظر بمدح أرسطو البحث في صناعة الشعر بعينها لدرجة أن ابن رشد يدخل صناعة تأليف الأشهار تحت صناعة النظر في تأليفها أو عملها ، كما لو كان ذلك هو قول أرسطو . ثم بعد ذلك مباشرة يأتي ابن رشد بالقول في الأشياء التي بها يحسن الشعو ويطبق تمييزه بين صسناعة الشعر النظرية وصسناعة الشعر العملية ." فلذلك أفترض أن ابن رشــد يقسم كتاب أرسطو إلى جزئن وهما الحزء النظري الذي يشتمــل على الفصول ١ ـــ٦ التي فيهــا ياتي أرسطو بماهية الشعر في الجمــلة وبأجزائه وأهدافه ، والجزء العملي الذي يشتمل على الفصول ٧ ـــــ ٢٥ التي فها ــ يبين أرسطو حصول الشعر على هذه الأهداف وبشير إلمها بأمثلة الأسيات الحسنة والقبيحة . ويقابل هذين الجزئين الفصول ١ -- ٤ وأيضا الفصول • -- ٧ من تلخيص ابن رشد كما يظهر من الجدول التالى .

أقسام التلخيص فصول تلخيص ابن رشد فصول كتاب أرسطو النظر

فصول كتاب أرسطو	فصول تلخيص ابن رشد		أقسام الناخيص
			العمــل
11-4	۰	مار	حسن الأش
19-14	٦	دة وغير ذلك	انفعال وعا
70-7.	٧	القول واستعال	اسطفسات
		بيخات الشاعر	الأسماء وتو

وفى نفس الوقت أفترض أن ابن رشد قسم تلخيصه إلى سبع فصدول ليمسك الحطوات الأساسية فى أقوال أرسطو وأيضا فإنه يفضل السكوت فى الفصل ٢٦ لأرسطو لأن التنافس بين التراغوذيا و بين الشعر الملحمى ليس مما هو مشترك لجميع الأمم أو لأكثرها . وكان ذلك هو المعيار الأساسى الذى اتخذه ابن رشد من أول التلخيص ليوجه شرحه لكتاب أرسطو .

و بعد أن عين ابن رشد وأرسطو ما يخص الأفاويل الشعرية وأنواعها المختلفة و بعد أن عرفا أهداف التخييلات الشعرية و بينا التذاذ الإنسان في هذه التخييلات نجدهما ينتقلان إلى الكلام في الأجزاء التي منها تعمل الأشعار ، ولكن يفارق كلام ابن رشد في هذه الأمور كلام أرسطو من جهة أنه بينا يركز أرسطو ملاحظاته على التراغوذيا ويشير إلى شعراء التراغوذيا اليونانية وأيضا إلى أوميرش ليمثل ما يريد أن يقوله فإن ابن رشد يوجه انتباهه إلى المدح ويأخذ أمثلته من قصائد شعراء العرب، وليس يجب علينا أن نقساءل هل الترجمة القديمة العرب، وليس يجب علينا أن نقساءل هل الترجمة القديمة العربية لكتاب أرسطو في الشعر هي التي ضلات ابن رشد في هذا الموضع ، فقد

استخدم ابن سينا اصطلاحی المدح والتراغوذيا بمعنی واحد — أی أبدل أحدهما بالآخر — فی كتابه عن الشعر فی الشفاء، ولاشك أن ابن رشد قرأ هذا الكتاب مع أنه لا يشير إليه هاهنا . (۱) وكما قلنا فيا تقدم فليس غرض ابن رشد فی هسذا التاخيص أن يكون شرحا دقيقا ومفصلا لما يقول أرسطو فی الشعر ولكن غرضه أن يستخلص من كتاب أرسطو القوانين والعادات الشعرية الكلية التي هي مشتركة أو عامة لكل الأمم أو لأكثرها كي يفحص عن الشعر العربي نفسه في ضوء هذه القوانين . ويسلك ابن رشد هذا الطريق بسهب اعتقاده وجود ارتباط بين التعبير الشعري والعادات اللغوية والثقافية الخاصة لأمة أمة أكثر من وجوده بين هذه العادات والصنائع المنطقية الأخرى ، ويطبق ابن رشد ما يقوله أرسطو عن التراغوذيا على المدح لأنه أقرب شيء للتراغوذيا في الشعر العربي .

يستخرج ابن رشد وأرسطو الأجزاء المكرق نة للشمر مما يمتقدان كونه غاية الشعر التي هي محاكاة فعل فاضل كامل بالقول الموزون والملحون. وبالرغم من اعترافهما بأن إيجاد الشعر يكون بعمال المحاكاة بالأعاريض الطويلة وليس بالأعاريض القصديرة فهما لايطيلان القول في هذا الموضوع. وبدلا من ذلك

⁽¹⁾ انظر ابن سينا فن الشعر من كتاب الشفاء تحقيق عبد الرحن بدوى (القاهرة : الداد المصرية للتأليف والترجة ، ١٩٦٦) . ينقسم كتاب ابن سينا الى ثمانية فصول ، الفصل الأول مقدمة عامة يبين فيها ابن سينا ما هو الشعر بالجملة وكوف تعمل التخاييل الشعرية وما هى الأوزان المختلفة المستخدمة عند اليونانيين وأغراضها ، وبالرغم من أن ابن سينا يعتمد كثيرا ملى أبي نصر الفارابي في بيانه الأوزان الشعرية المختلفة فإنه يأتى بهذا الفصل كأنه مؤاف من أفكاره في الشعر وكأنه مستقل عن نص أوسطو، وفي الفصول ٢ -- ٨ يقسم ابن سينا أرسطو تقسيا يشبه تقسيم ابن وشد ولكن لا يحاول ابن سينا أن يفسر كل ما يقول أوسطو في كتابه ولا أن يفرق بين الشعر اليوناني والشعر العربي ، فهو يقدم ملاحظات عامة عن بعض المواضع الواردة في نص أوسطو فحسب ،

يبينان أنه بسبب هذه الغاية للشعر فلابد لكل شعر من أن يتكون ستة أجزاء — لا أكثر ولا أقل — وهى الخرافة (الهادة والاعتقاد والمقولة (الهادة والعن والنظر، وبيان أرسطو لهذه الأجزاء فير دقيق وغير مفصل ، ولكن الظاهر أن الخرافة تجمع الأحاديث المختلفة المكترنة للفعل الفاضل الذي يحاكى في الشعر وأن من العادة والاعتقاد يبين سلوك الأشخاص بالإضافة إلى هذا الفعل الذي يحاكى وأن المحاكاة الكاملة تعمل بالقول الموزون الملحون و بالنظر بعينه، و يظهر هاهنا اختلاف واسع بين كلام أرسطو وشرح ابن وشد له ، يصدر هذا الاختلاف من الفرق بين ما يريد ابن وشد بالنظر وما يريده أرسطو به ، فالخرافة في ذهن ابن وشد مي التشبيه والمحاكاة ولذلك تتركب مع الوزن والمحن لتمثيل العادة والاعتقاد والنظر ، والنظر في رأى ابن وشد هو بعينه ما يعسبر عنه بالاستدلال والتفسير والاحتجاج لصواب الاعتقاد (۱)

لا نريد أن ننازع ابن رشد فى تفسيره للخرافة فإننا نتفق معه فى تحديده للخرافة بأنها تشتمل على كل ما يمثّل الفعل الفاضل الذى يقصد محاكاته فى الشعر ولكن مع ذلك نجــد أن ما يقوله فى النظر مرتبك . فليس النظر عنــده وسيلة لتحصيل

⁽۱) أى « أسطورة » ولكن يستخدم ابن رشد لفظ « الخرافة » ولا يستخدم لفظ «القصة » ، فلذلك أفضل أن أتابعه في استخدام هذا الاصطلاح بعينه .

⁽٢) يستخدم ابن رشد لفظ «الوزن» بدل لفظ « المقولة » • و يبدر أنه يفضل هذا الاصطلاح لوجود التحديد التالى لاصطسلاح « المقولة » فى الترجمة العربية القديمة : « وأعنى بالمقولة تركيب الأوزان نفسه » • انظر أرسطو طاليس فن الشعر ، تحقيق عبد الرحن بدوى ، ص ٧ ٩ س • وأيضا أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٩ ب ص ٣ ٣ ـــ ٣٠ وانظر أيضا ابن وشد الفقرة ٢٢ •

⁽۳) انظر أرسطو كتاب الشعرص وه ١٤٥ آس ٧ - ١٤ وأيضا ابن رشد الفقرات ٢١ - ٢٠ و٢٠ وايضا ابن رشد الفقرات ٢١ - ٢٠ و٣٠ و

محاكاة الفعل الفاضــل بل يؤدى إلى ما يحاكى أى ما يساعد على الاعتقاد . ومع اعتراف ابن رشد بعدم وجود ما نماثل النظر ــ أي « إبانة صواب الاعتقاد» ــ ف أشـــمار العرب فإنه يذكر بعـــد ذلك أنه « إنمــا يوجد في الأقاويل الشرعية المديحية » . ثم يعين أن النظر هو الاستدلال و يبن أن الاستدلال أحد جزءي المحاكاة الخرافية وأما الجزء الثاني فهو الإدارة (١) . ويناقض هــذا البيان تصريحه لصواب الاعتقاد » — وهذا يؤدي به إلى عدم قدرته أن يعطي بيــانا مفهوما لأجزاء الشعر الحوهرية الستة كلها. ولو انتبه النارشد إلى نتيجة ملاحظته السابقة بعدم وجود النظر في أشــعار العرب لكان تجنب هذا المــازق . ولكن في هذه الحسالة قد كان يلزمه الاعتراف بأن هــذه الأجزاء الستة غير جوهرية في الشعر وبأن وجودها ممكن أولا ممكن وذلك محسب الظروف أوبأنها أجزاء جوهرية القول لسهب اعتقاده أن قصد الشعر ــ أي كل الشعر ، يونانيا كان أم عربيا هو الإنيان بصواب الاعتفادات ليحث الناس لطلب أشماء ما أو للهرب منها . لا يكفى للشاعر أن يبين بطريق المحاكاة وجود شيء ما أو لاوجوده وهذا عند ابن رشد ما يشتمل عليه الاعتقاد ، بل يجب على الشاعر مع ذلك الإشارة إلى صواب ذلك الاعتقاد وأيضا الإشارة إليــه بطريق المحاكاة فقط. وبالرغم من إثبات ابن رشد وجمود أمثلة من محاكاة الاحتقادات في الأفاويل الشرعية إلا أنه يريد أيض التشديد على أن الشعر لا يقرب من الاعتقاد والإشارة إلى صوابه إلا بالمحاكاة فقط ، ويكون هذا التشديد موافقاً لتحديده الأساسي للشعر . وأيضًا وأهم من ذلك فهــذا يتفق مع إصراره على أن غاية المحاكاة الحث على

⁽١) اظر ابن رشد الفقرتين ٢٤ – ٢٠

الأفعال الفاضلة والكف عن الأفعال الرذيلة (١) فيكون من هلف الجهة فهم ابن رشد لغاية الشعر أضيق من فهم أرسطو وأقرب في نفس الوقت إلى فهم سقراط له الذي يظهر من محاورة الجمهورية (٢).

وينبغى علينا أن نشير أيضا إلى أن ما يقوله ابن رشد هاهنا عن اللحن وارتباطه بالقول الشعرى — أى أنه جزء جوهرى من الشعر — لايدل على أنه قد نسى حكمه السابق بأن « أشعار العرب ليس فيها لحن » وبأنها يوجد فيها « إما الوزن فقط و إما الوزن والمحاكاة » . وفي ذلك الموضع وفي سائر التلخيص يستخدم العبارة « أشعار العرب » والعبارة « شعراء العرب» ومايساويهما لتعريف الشعر والشعراء في العصر الحاهل (؛) وكما أن اللحن أو النغم ناقص من الشعر في ذلك

⁽١) انظر ابن رشد الفقرتين ٢٧ و ٢٦ وأيضا الفقرتين ٨ و ٣٩ ٠

⁽٢) انظر ابن رشد الفقرة ٢٨ مع أرسطو كناب الشعر ص ١٤٥٠ ب ص ٧ -١٢٠٠

⁽٣) انظر ابن رشد الفقرة ٤ .

⁽٤) تجد الاصطلاح ﴿ أشعار العرب ﴾ مشر بن مرة في الفقرات الستة مشر التالية : ٤ ، ١٠ ، ع ، ۲۷، ۲۷ و و ، ۱ و ، ۲۷، ۲۷ و ۲۷ و ۲۷ و ۲۷ و و ، ۱ و م شکلتم این رشد عن ﴿ أشمارُهُم ﴾ ألات مرات في الفقرة ١٠ ومرة واحدة في كل من الفقرتين ٦٩ و ٧١ . في كل هــذه الأحوال وأيضا في الفقرة ٧٧ عنــدما يقول ﴿ وَكَانَ صَنْفًا مِنَ الشَّمْرِ هَنْدُهُمْ مَمْرُوفًا ﴾ 6 فيشــير بدون شك إلى العرب · نجـــد الاصطلاح ﴿ شاعرهم ﴾ أى ﴿ شاعر العرب ﴾ مرة واحدة في الفقرة ٦٦ ونجد الاصطلاح مرة واحدة في كل من الفقرتين ٩٠ -٩١ - ومن الجدير بالذكر المقابلة ين ﴿ أشمار المربِ ﴾ و ﴿ أشمار المحدثينِ ﴾ في الفقرات ٣٧ ، ٦٤ ، ٦٨ ؟ وأيضا المقابلة بين « العرب » و « المحدثين » — أى بين شـــمراء العرب و بين شـــمراء المحدثين -- في الفقرة ٦٦ ؟ وأخرا المقابلة بين ﴿ أَشْسُمَارَ العَرْبِ ﴾ و ﴿ المحسِّدُ تُونَ مِنَ الشَّمَرَاءَ ﴾ في الفقرة ٨٨ • وكذلك فيشعر ابن رشد إلى بعض الشعراء من عصر الحاهلية في الفقرات ٢٤، ٦٦ - ٦٨ - ٦٩ (١٠٦٩ - ٨٨ ٥٧٣ ، و . ٩ --- ١ ٩ عندها تتكلم عن ﴿ أشمار العربِ ﴾ أو ﴿ شمراء العربِ ﴾ أو ما يساوى هذين الاصطلاحين . وبالرغم من أنه يشعر إلى أبي الطيب المتنبي (٣٠٣/ه ٩ - ٤٥٣/ ٩٦٥) في الفقرة ه ٤ و إلى كل من أي الطيب وإني تمام (١٩٢/ ٨٠ - ٨٠/٢٣١) في الفقرة ٤٦ فلم يتكام عن ﴿أشعار العربِ ﴾ ، فيمين أنهما من شمراء المحدثين في كل موضع غير هذين الموضعين . وأيضا هندما ذكر الأعشى (المتوفى في حوالي ٢٩/٨ أو ٩/ ٦٣٠) في الفقرة ٣٩ بأنه من العرب فالمعني المتضمن أنه شاعر من شعراء العرب .

ومماً تقدم نرى كيف يفسر أو يلخص ابن رشد كتاب أرسطو في الشعر . و بدلًا من متابعة ابن رشد في الحزء الثاني من تلخيصه ـــ أي الحزء العملي أو الحزء الصناعي الذي يفحص فيــه عما تكل وتحسن به صناعة الشعر ــ فنود أن ننظر في معني هجومه على أشعار العرب وشعرائهم . يورد ابن رشد أبيات الشعر العربي في الفصل السادس والفصل السابع من التلخيص أكثر مما يوردها في الفصول الأخرى . وذلك أنه لا يورد بيتا واحدا في أي من الفصول الثاني والثالث والرابع ولا يورد إلا ثلاثة أبيات في الفصل الأول و بيتين في الفصل الحامس في حين يورد ثمان وثلاثين بيتًا في الفصل السادس وخمسا وعشرين بيتًا في الفصل السابع، وأيضًا في الفصل السادس من تلخيصه يورد ابن رشد آيات من القرآن الكريم أو يشير إليها ثمــان مرات بينها يورد آيات منه أو يشير إليه أحد عشرة مرة في الفصل السابع. ويعمل هذا ابن رشد فيما أحسب لسهيين. أولا لأنه يقصد تمييز الشعر العربي من الشعر اليوناني وثانيا لأنه بهايراده أبيات الشعر العبرى ويمقارنتهما إلى آيات الفرآن الكريم يكون نقده للشعر العربي مقبولاً أكثر عند الفارئ . وبالرغم من أنه بمنز الشعر العربي من الشعر اليوناني بحسب الغرض الذي يأتى به في الفقرة الأولى من تلخيصه ١٠ فإن هــذا الغرض بعينه يصدر من اعتقاده أن شعراء العرب محتاجون إلى تملم قوانين الشعر وأهدافه من كتاب أرسطو في الشعر وأيضا من كتابه في الخطابة . وكما قد رأينا فنقد ابن رشد للشعراء العرب يأتى من عدم انتباههم إلى الآثار الأخلاقية الناشئة عن شعرهم . ولكن قدد رأينا أيضا أن هذا النقد

أقرب إلى ما قاله سقراط في الشــعر في محاورة الجمهــورية مما هو إلى ما يقوله أرسطو هاهنا ومع ذلك فإن لهذا النقد جذورا عميقة في أفكار أرسطو .

وما نجده من نقد ابن رسد للشعر والشعراء فى الجزء الثانى من كتابه يتفق مع نقده فيا تقدم . ففى مكان يشير إلى أن الفرآن الكريم ينحى عليهم بسبب أشمارهم . وأيضا يقول إنه لا يوجد فى أشعارهم « مدح الأفعال الفاضلة وذم الأفعال الغير فاضلة » إلا قليلا و يشير إلى أمثلة من القرآن ليظهر مدح القرآن لهذه الأفعال الفاضلة (١).

ونجد مع نقده للشعر العربى وشعراء العرب شيئا آخر مستغربا وهو إثباته أن العرب ليسوا بأمة طبيعية . فيأتى بهذا الإثبات ثلاث مرات ، مرتين في هذا الجزء من التلخيص ومرة في الجزء الأول . ولا يوجد شيء في نص أرسطو يؤدى إلى هذا الحكم . يحدث هسذا الإثبات للرة الأولى حينا يبين ابن رشد ائتلاف التخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية — أى من جهة الحن أو النغم ، والوزن أو الإيقاع ، والتشهيه (۲) . فيقول باجتماع هذه الأشياء الثلاثة كلها فقط في الأشعار العربية التي تسمى الموشعات والأزجال والمستنبطة عند أهل الأندلس ، م يلاحظ أن اللحن غير موجود في أشعار العرب وأن لها « إما الوزن فقط و إما الوزن والمحاكاة معا » . والسبب الذي يأتي به في تفسيره هذا الفعل الغريب هو « إذ كانت الأشعار الطبيعية هي ما جمعت الثلاثة الأمور ، والأمور الطبيعية إنما توجد للآم الطبيعيين » . النتيجة إذن هي أن ابن رشد لا يعد العرب أمة طبيعية ، ولكن لا يأتي بتعليل لهذا الحكم .

⁽١) انظرالفقرتين ٦٨ و ٧٠ وأيضا الفقرات ٦٣ ــ ٧٩، ٩٩، ١٧ -

⁽٢). انظر الفقرة ۽ و

ويقول مايشايه هذا في افتراحاته للشاعر, أن يعتمد في تأليفه الخرافة على الأمور الموجودة أو على الأمور المكنة الوجود لا على الأمثال والقصص المخترعة ويقابل ابن رشد الشاعر بالفاعل « للأمثال الخـــترعة والقصص » ويثدت أنه « يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا و يضع لها أسماء» إلا أن الشاعر عليه أن« يضع أسماء لأشسياء موجودة » وأن الشعراء « ربما تكلموا في الكليات » . ولسهب اتجاه الشعر إلى الكليات فيعتقد ابن رشد أن ولذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمشال » . وكل هذا بين ينفسه ولاياتي بتساؤل . لكن حينما يشير ابن رشد إلى كلام أرسطو يضيف قائلا « وهــــذا الذي قاله هو بحسب عادتهم في الشعر الذي يشبه أن يكون هو الأمر الطبيعي للأم الطبيعية » وهــذا ما نستغر به أن فظاهر أنه يعد اليونانيين أمة طبيعيــة من حيث تجنب شــمراؤهم الأمثال المخترعة والقصص للتقــرّب إلى الأمور الموجــودة والمكنة الوجود وأيضا إلى الأمور الكليـة . وبالعكس فيا يحسب ابن رشــد فالعرب يفضلون الأمشال والقصص وغير ذلك من « الأمور المحترعة الكاذبة » في أشعارهم ويأتون لذلك بأشــعار بعيدة عن الفاسفة . وأهم من ذلك فإنه يلمُّـح مرة ثانية إلى أنهم ليسوا بأمة طبيعية .

ونجد الإثبات الشالث بأنهم أمة فير طبيعيــة فى تلخيصه لما يريد أرسطو بقوله فى الشعر الملحمى . وذلك أن ابن رشــد بعد أن يقدم بعض الملاحظات العامة فى الشعر الملحمى ـــ فى نسبته إلى المدح، فيشير إلى أن المحاكاة بمواضــع الشعر الملحمى توجد قليــلا فى الشعر العربى . ومع أنه

⁽١) انظرالفقرة ٣٨٠

يبسر هذا القول باعترافه بوجود مثل هذه المحاكاة كثيرا « في الكتب الشرعية » إلا أنه غير بين ما يريد بذلك . فإن ردكتابا شرعيا ضرَّ القرآن الكريم فما قصده ؟ فبالرغم من أن التأر مخات مثل التي توجد في الكتب التاريخيـــة من العهد القديم ً من الكتاب المقدس تأريخات قصصية وأيضا الكتب الأربعة من الإنجيل وأفعال أعمال الرسل فـلا يعتقد عادة أنه يوجد فهما ما يشابه الشعر . ولكن لا يقول ابن رشــد أكثر من ذلك هاهنا وبدلا من ذلك فهو يثبت مرة ثانية أنه لا يوجد فيما يقول أرسطو ها هنا علاقة مع الشعر العربي ويتساءل هل ذلك لأن ما يقوله خاص باليونانيان أم لأن العرب مختلفون عن الأمم الأخرى من جهسة ما . '''و إن يسلم بالرأى الأول فسيأتي بالشك في المقدمة الأساسية التي يبني عليها التلخيص . ولذلك فان رشد يضطر لقبول الرأى الثاني وفي نفس الوقت منتقل إلى مشكلة أخرى مختلفة . فمن أجل أن ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب مشترك لأكثر الأمم ولا للمدرب فيلزم أن العدرب لا نشابهون أكثر الأم . ويضيف ان رشد ـ وهو نشر إلى ما قاله قبل ذلك في أن اليونانين أمة طبيعية ـ أن أرسطو يضم مبادئ للأمم الطبيعيــة في هذا الكتاب ، النتيجة هي أنه من أجل فليس من المكن أن يكونوا أمة طبيعية . وفي هــذا القول مثــل ما في القولين السابقين نجد نفس النقد لشعراء العرب .

ووجود هـــذه الإشارات في البـــداية وفي الوسط وفي النهــاية من تلخيص ابن رشد دليل على أنه يريد التشديد على أهميتها ، ولكن لايوجد ما يزيد على هذه

⁽۱) انظر الفقرتين ۹۸ و ۱۱۰ وأيضا الفقرات ۹۹ و ۱۰۱ — ۱۰۳ مع أرسطو كتاب الشّعر ص ۱۶۵۹ آ س ۱۰ لمل ص ۱۶۹۰ ب ص ۰ و

الإشارات في تبيين حكمه على أن العرب ليسوا بأمة طبيعية ، وباستثناء قوله أن أهل الأنداس أمة طبيعية لانجد تمثيلا آخر بأمة طبيعية فير اليونانيين ، الفرق الأسامى بين اليونانيين منذ عصر أوميرش إلى عصر أرسطو وبين العرب منذ توفى النابغة إلى زمان ابن رشد هو الوحى الذي نزل على الرسول ، ومن جهة أنهم انفردوا بقبول هذه الرسالة السهاوية وأنها صيغت بلغتهم وعاداتهم فهم ليسوا بأمة طبيعية ، ولكن إذا كانت كلمة «طبيعية» عند ابن رشد لا تعنى أكثر من وثنية فالعرب في عصر الجاهلية طبيعيون ، إلا أن ابن رشد لا ينسب هؤلاء الجاهليين فالعرب في عصر الجاهلية المخالفة إطلاق هذا المصطلح عليهم ، فاذلك يظهر أن ابن رشد يربد شيئا آخر باستخدامه هذا الاصطلاح ، وفير الوثنية فيخص العرب في عصر الجاهلية البداوة ، فإن لا يكون الأول المانع لاحتسابهم أمة طبيعية فيلزم أن يكون الثاني ،

وبإثباته أن أهل الأنداس وأهل اليونان من الأمم الطبيعية ونفيه أن تكون العرب منهم فيلمنح ابن رشد إلى أن العادات الحضرية عند الأولين تساعدهم على الانتقال إلى مرحلة تكوين الأمة . فهم لا يمدحون العادات الشخصية الحترمة عند العرب ولا ينشدون مفاخرات المقاتلة بين أنفسهم ، ولكن يقدرون الأحوال التي تسمح لهم بالانتساب إلى انفسهم أمة أو قوما بدلا من عشيرة أو قبيلة (١) ، وإن يرد ابن رشد هذا بزعمه

⁽۱) للفكرة أن العرب أساسا بدويا تاريخ طويل ولكن يطيسل ابن خلدون في تفسيرها · انظر د محسن مهدى فلسفة ابن خلدون في التاريخ (شيكاجو : مطبعة جامعة شيكاجو ، ١٩٦٥) الصفحة ١٩٩ والملاحظة ه · وتوجد في القسوآن الكريم أمثلة كثيرة لاستخدام كلسة « الأعراب » في معنى «البدو» · انظر سورة التو بة الآيات ، ٩٠ ٩ ، ١٠١ ، ١٢٠ ؛ وأيضا سورة الأحزاب الآية ، ٢ ؛ وسورة الفتح الآيتين ١١ و ٢١ ؛ وسورة الحجرات الآية ١٤ و و باستثناء وحيد وهو في الفقرة ، ١٠ فيكل مرة يستخدم أبن رشد الاصطلاح « العرب » يريد به العرب من عصر الجاهلية · انظر الفقرات ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ١٠٩ ٠ ، ١٠٩ المرب ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ٠ ، ١٠٩ ، ١

أن العرب ليسوا بأمة طبيعية فسبب نقده الشديد للشعر العربي كله يصبح بينا . وقد أسست معايير الشعر العربي بالاعتماد على أشعار العرب من عصر الجاهلية . وينقد ابن رشد المحدثين من الشمراء أيضا لأن أشعارهم ظلت غير متأثرة بالمعايير العالية الموجودة في القرآن الكريم . (() ونفهم خصوصا من هذا التفسير لإثبات ابن رشد أن العرب ليسوا بأمة طبيعية سبب اصرارة الشديد هاهنا على الآثار الأخلاقية والتربوية والسياسية للشعر .

ومن كل ما قدمناه عن جهود أرسطو وابن رشد لاصلاح فحص سقراط أو أفلاطون عن الشعر فيلزم علينا أن نشير في الخاتمة إلى أمرين . أولهما اعتقاد ابن رشد وأرسطو أن الفحص عن الشعر من جهدة وجوده صناعة متطورة هو فص ملائم ومفيد . وهما يحللان تطور صناعة الشعر في الزمان و يتساءلان دائما عن أسباب التغيرات التي تحدث فيها . ومن أجل اعترافهما بأن الشعر طبيعي الإنسان بجهدة ما فإنهما يحثان على التساؤل عن طبيعيت ومن تطوره المتأخر ، ويسلمان أن ظهوره الأول غير صناعي أو غير فني . وعندما ينظر أرسطو في التغيرات الحاصلة للشعر مند المعرجين الأولين حتى ايسكيلوس وسوفوكليس وأور يبيديس أو منذ الشعراء الملحميين الأولين إلى هيسيود وأوميرش وأيضا حتى الشعراء المتأخرين فهو يجد أن أوميرش هو الأحسن في كل ما يلحق هذه الصناعة . ويناضل أرسطو كي يبلغ الشعر قته التي في شعر أوميرش لدرجة أنه من الضروري

⁽¹⁾ وكما قلنا فى الملاحظة ٤ ص ٣٤ فيانما يميز ابن رشد بين أشعار العرب وأشعار المحدثين • ولكن مع ذلك لا يتردد فى لومه المحدثين كما فى لومه العرب من أجل أشعارهم الخاطئة وتخييلاتهم الشعرية الخاطئة (انظر الفقره ٣٤) ولا يتردد فى إظهار إصراره بوجود النقص فى عادات الشمراء من المحدثين كما كانت توجد عند شعراء العرب السابقين (انظر الفقرتين ٣٦ و ٣٨) •

على كل من يأتى بعده بذل الجهد ليبلغ ما وصل إليه أوميرش بالنسبة إلى الجودة في الشعر . ويبين أيضا فضل أوميرش على من تقدمه ونقص من جاءوا بعده . ويشير ابن رشد كذلك إلى تطور الشعر العربي منذ شعراء عصر الجاهلية وماحدث فيه من تحسن في شعر أبي تمام وأبي الطيب المتنبي في عصر الدولة العباسية و بعد ذلك حتى مرحلة الانحدار عند بعض الشعراء من الأندلس قبيل زمانه ، ومدحه لأبي تمام وأبي الطيب المتنبي مدح حقيق ولكنه قليل بالقياس إلى الثناء الواسم الذي يثني به أرسطو على أوميرش ، و بالرغم من أن ابن رشد عد هذين الشاعرين أحسن ممن تقدمهما في الشعر إلا أنه لايرى شعرهما مما ينبغي الاقتداء به ، و يصر ابن رشد حكما أصر قبله أرسطو — على ضرورة التحليل لصناعة الشعر من جهة تطورها في الزمان — أي على ضرورة الفحص عن تطورها الناريخي .

ورغبة ابن رشد وأرسطو في الفحص عن الشعر من جهـة تطوره في الزمان تلائم الأمر الشاني الأساسي من تحليلهما وهو نفيهما الاستهزاء بالشعر أو بعبارة أخرى إصرارهما على فهم الشعر من داخل الشعر نفسه ، فيفحصان عن ماهيـة الشعر وهن تكوينه وكذلك يعينان موقعه في سلم المعرفة ويفسران السبب لوقوعه هذا الموقع ، وينظران أيضا إلى ما يفعل الشعر وإلى ما يحسن به ، فغرضهما في فحصهما عن هذه الصناعة ومظاهرها المختلفة وفي مقارنتهما هذه الصناعة بصنائع أو مذاهب أخرى هو فهـم الشعر كصناعة وفهـم غايتـه وليس الاستخفاف به أو بمن يمارسه، ولأنهما قصدا الفحص عن الشعر كصناعة فلم ينظرا إلى موضوع الوحى الشعرى ، وفي ذهنهما أن الشاعر هو الذي يطلب _ بإدراك وبهدف التخييل أو المحاكاة للأشياء والأفعال في الأقاويل الطبيعية المخيـلة ، ويحصل من التخييل أو المحاكاة للأشياء والأفعال في الأقاويل الطبيعية المخيـلة ، ويحصل من صمتهما في هـذا النفي بالوحى للشاعر والنفي بعدم قدرته لتفسـير كامل ومفهوم صمتهما في هـذا النفي بالوحى للشاعر والنفي بعدم قدرته لتفسـير كامل ومفهوم

لمحاكاته الشعرية . فمن ثم يظهر أن الشعر صناعة لها أفعال ممايزة . ويفعدل الشاعر أفعال الصناعة بحسب قوانين بينة الإدراك ويُحكم على درجة براعة الشاعر من جهة هذه الأفعال وهذه القوانين .

ويلخص ابن رشد كتاب أرسطو في الشعر لكى يصل إلى تقدير أحسن من هذه القوانين وخصوصا من التي تكون مشتركة لجميع الأمم أو لأكثرها ، ويهتم بالمشابهات بين الشعر اليوناني والشعر العربي أكثر مما يهتم بالاختلافات بينهما وذلك لاعتقاده بتأثير اللغة على التعبير فحسب ، ولا يوجد عندنا أى سهب من الأسباب لرفض هذا الرأى ، و يعترف ابن رشد بأن النقص في الترجمة العربية القديمة علة لعدم فهمه لبعض ما قاله أرسطو في هذا الكتاب ، وأيضا إذا اعترفنا نحن بأن ابن رشد قد ضل الطريق في مواضع أخرى من الكتاب لم يطلع عليها فلا يبطل ذلك هذا الحكم ، و بالرغم من عدم فهمه لما يريد أرسطو بالتراغوذيا و بالنظر و بأمور غير هذه إلا أنه ينجع في تفسير ما يميز الشعر العربي والأحوال التي يشابه بها الشعر اليوناني .

وعناية ابن رشد بما هو مشترك لجيع الأمم أو لأ كثرها يمنعه ضرورة من أن يأتى بتلخيص أمين لكتاب أرسطو، وسهب توقفه عن إعطاء هذا النوع من التلخيص الأمين راجع إلى غرضه تقديم ما هو مشترك لجيع الأمم أو لأ كثرهم وليس بسهب الترجمة العربية القديمة ، ولا شك فى أن غرض ابن رشد السابق كان وراء نقده الكثير للشعر العربى ، ويبدو أيضا أنه وراء محاولته هاهنا لتأسيس مبادئ صناعة الشعر المتجهة أولا إلى الحث على الأفعال الفاضلة والكف عن الأفعال الذيلة ، فلهذا يجب أن يتجاوز بيانات أرسطو ، وفى النهاية فهذا الغرض يفرق الرذيلة ، فلهذا يجب أن يتجاوز بيانات أرسطو ، وفى النهاية فهذا الغرض يفرق بلخيصه من بين تلاخيص سابقيه — أى أبى نصر الفراوبي وابن سينا — أكثر

مما تفرقه إشاراته الكثيرة إلى الشعر العربي وصمته الكامل عن الأنواع الأخرى المختلفة من الأوزان المستعملة في الشعر اليوناني .

وعندما نقرأ تلخيص ابن رشد لكتاب أرسطو فى الشعر من وجهة النظر هذه فلا شك أن الشعر جزء من أجزاء صناعة المنطق وهو فى نفس الوقت قريب من الخطابة ، والشعر أيضا صناعة لها أهمية فلسفية ولا ينزل الشعر فى درجته فى سلم المعرفة من أجل هذا التفسير بل إنه يصعد فيه من حيث يستطيع الشاعر أن يبين ما يفعله فى شعره ولماذا يفعله ، وهذا النوع من القراءة يشجعنا أيضا على النظر الأوسع فى الشعر وخصوصا فى أفعاله الموعظية كما أنه يشجعنا على النظر فى العلاقة بين الآداب والسياسة ،



منهج التحقيق

اعتمدنا في تحقيقنا لهذا الكتاب على النسختين الخطيتين التي تحتفظ بإحداهما مكتبة لو رنزيانا بمدينة فلو رنزا بإيطاليا و بالأخرى مكتبة جامعة ليدن بهولندا وكل واحدة منهما في حالة جيدة وكتبت بخط مغربي واضح ولا يوجد فيهما مايحدد تاريخ كتا بتهما، ولكن عند الفحص في التملكات الموجودة على الصفحة الأولى من مخطوطة ليدن أمكن تحسديد وجودها بأو ربا في نهاية القرن السادس عشر الميلادى وأما نسخة فلو رنزا فقد ذكر في فهرس المكتبة أنها وردت إلى أو ربافي أول القرن السابع عشر الميلادى، إلا أنا بعد البحث في كتب التراجم عن سيرة بعض الذين تملكوا المخطوط اتضح لنا أنها كانت موجودة بالمغسر ب في القرن النامن المخبرى أي القرن الرابع عشر الميلادى .

و مخطوطة فلورنزا رقمها 54, CLXXX ، وعدد أوراقها ۲۰۸ ورقمة ، ووقد ورقمت أولا بالصفحات من ۱ - ع ، ثم بعد ذلك رقمت بالأو راق ، وقد تمكرر الرقسم ۱۱ على ورقتين وكذلك الرقسم ۱۲۷ ، وعدد كراريس المخطوطة على راسمة كل كراسمة في ۱۰ أوراق عدا الأخير ففيها ۸ أوراق ، وعدد سطور الصفحة ۳۵ سطرا ، وتحتوى المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو في المنطق ، و يبدأ تلخيص كتاب الشعر في الورقة ۱۹۹ ظ و ينتهى في الورقة ۸۰۸ ظ، أي أنه يقع في حوالي ۱۰ ورقات ، وفي المخطوطة تأريخان، أعداما في آخر تلخيص كتاب الجدل ، والثاني في آخر تلخيص كتاب الخطابة ، ومن التاريخ الأول نستطيع أن نعرف أن ابن رشد انتهى من

الجزء الثانى من تلخيصه لكناب الجدل فى شهر رجب سنة ٣٦٥ من الهجرة أى شهر أبريل سنة ١٦٦٨ من الميلاد . ومن التاريخ الثانى نستطيع أن نعرف أنه انتهى من تلخيصه لكناب الخطابة فى شهر محرم سنة ٧١٥ من الهجرة أى شهر يوليو سنة ١٧٥ من الميلاد .

وأما مخطوطة ليسدن فرقمها ٢٠٧٣ . وعدد أوراقها ٢٣٠ ورقة ، إلا أن ترقيمها يشير إلى أن عدد الأوراق ٢٢٨ ورقة ، وهذا ناتج عن تكرار رقم الورقة ٢٠ ورقم الورقة ١٠٧ . و يلاحظ أن الكراسة التي تحتوى على الأوراق ١١٨ إلى ١٢٧ رقمت حديثًا بعــد أن كانت قد وضعت مقلوبة عنــد ورود المخطوطة إلى المكتبة ، وكان ترقيمها الأصلي ١٢٧ إلى ١١٨ . وعدد كراريس المخطوطة ٢٣ كراسة كل كراسـة في ١٠ أوراق . ودل النـاسخ على عدد أو راق المخطوطة بأن كتب « رل » في آخرها ويساوي محساب الحمل ٢٣٠ . وتوجد ورقة زائدة في أول المخطوطة كتب علمها عنوان الكتاب باللغة العربيسة والعبرية واليونانيسة وتملكها باللغة اللاتينيــة والفرنسية . وعدد سطو ر الصفحة ٣٦ سطرا . وتحتوى المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو في المنطق و سبدأ تلخيص كتاب الشعر في الورقة ٢١٨ و ينتهيي في الورقة ٢٢٨ و أي أنه يقع في حوالي ١١ ورقة . وفى المخطوطة تأريخ واحد فقط وهو التاريخ الذى يوجد فى آخر تلخيص كتاب الخطب بة ، ونستطيع أن نعسرف منه أن ابن رشد انتهى من تلخيصه لكتاب الخطابة في أصــل هذه النسخة في شهر شعبان سنة ٧٠٥ من الهجرة المقابل لشهر فبرايرسنة ١١٧٥ من الميلاد أي قبــل حوالي نصف عام من الناريخ المذكور في مخطوطة فلورنزا. ومن هذا يظهر أن الأصل الذى نقلت عنه نسخة ليدن يمثل فى أغلب الظن التحرير الأول لتلاخيص كتب أرسطو فى المنطق وأن الأصل الذى نقلت عنه نسخة فلو رنزا يمثل تحريرا ثانيا قام به ابن رشد نفسه ، فلذلك اعتمدنا مخطوطة فلو رنزا أصلا للتحقيق ، فهى تمثل صورة أحدث وأوضح لفكر ابن رشد كما أنها كتبت بعبارة أسلم وأقوم ،

وقد قسمنا النص إلى فقرات وحاولنا أن تكون كل فقرة دالة على قول أرسطو حين يذكر ابن رشد كلمة «قال» أو أن تكون دالة على قول ابن رشد حين يذكر كلمة «نقول» أو كلمة «قلنا» أو كلمة «أقول» ، وحاولنا حين أغفل ابن رشد الإشارة إلى قول أرسطو أو إلى قوله هـو أن تكون الفقرات مطابقة للترتيب العام الذي يسلكه أرسطو في كتابه ، وقد أشرنا في الهاممس الجانبي إلى أرقام صفحات وسطور نص أرسطو حسب نشرة بيكر لكتب أرسطو (برلين أرقام صفحات وسطور نص أرسطو حسب نشرة بيكر لكتب أرسطو (برلين

وقد وضعنا في الهامش السفلي إختلاف القراءات الخاصة بالمخطوط تين بالإحالة إلى رقم الفقرة و رقم الملاحظة داخل الفقرة ، كما رقمنا حواشي النص بأرقام عربية متتابعة داخل كل فصل من فصول الكتاب السبعة ، وتضم هذه الحواشي تخريج الآيات القرآنية ، والأشعار ، وهذه الأخيرة تم تخريجها اعتمادا على الدواوين والحجاميع السعرية بالإضافة إلى كتب النقد العربي والبلاغة وغيرها ، وكان ذلك مفيدا في تعرف مصادر ابن رشد في شواهده ، ولم نشأ أن نثقل هوامش النص بنقل تعريفات نقاد و بلاغيي العرب المصطلحات النقدية مكتفين بذكر مواضع تخريج الأشعار ، وفي هذه المواضع سيجد القارىء تعريفات هذه المصطلحات ، وأيضا وثقنا نقول ابن رشد عن كتبه الأخرى وكتب أرسطو ، عندما أشار ابن رشد إلى ذلك ، أو كان ذلك مفيدا لفهم النص .

			·	

رموز الكتاب

ف : مخطوطة رقــم 64 CLXXX, ف مكتبة لورنزيانا بمدينــة فلورنزا بإيطاليــا .

ل : مخطوطة رقم ٧٠.٧٣ في مكتبة جامعة ليدن بهولندا .

ه: إهمال في النقط.

ح : في الحياشية ،

يدا : ماكتهته يدغير يد ناسخ المخطوطة .

+ : زيادة ،

- : نقــص ٠

 $< > : \;\;$ ليس فى المخطوطتين ونقترح إضافته .

[] : في المخطوطتين ونقترح حذفه .

تلخيص ڪتاب الشـــعر لابن رشـــد

ت ۱۹۹ظ ل ۲۱۸ و

بسنه الندالجمن الجميم

" صلى الله على مجد وآله" كتاب الشعر"

< الفصل ا**لأو**ل >

(۱) الغرض في هـذا القول تلخيص ما في كتاب أرسطوطاليس^(۱) في الشعر من القوانين الكلية المشتركة لجميع الأمم أو للأكثر إذكثير مما فيه ^(۲) هي حراما > ^(۲)أن تكون^{۲)} قوانين ^(۱) خاصة بأشعارهم وعادتهم فيها وإما أن تكون ليست^(۵) موجودة في كلام العرب وموجودة في غيره من الألسنة ^{۱)}.

عنوان (۱) صلى الله على عدرآله ف : وصلى الله على سهدنا عدوعلى آله وسلم تسليما ل ؟ شعر (ح) ل .

⁽٢) الشعر ف ، ل: + لارسطو ل .

⁽۱) ارسطوطالیس ف: ارسطو ل ·

⁽۲) نیه ف ، ل : + سترکات (ح) ل .

 ⁽٣) ان تكون (ح) ف : - ل .

⁽٤) خاصة ... الالسنة ف : غير خاصة باشعار العرب وعادتهم فيها ل •

⁽ه) ليست ۽ نسب ف .

1447 8-13

(٢) قال : إن قصدنا الآن التكلم في صناعة الشعر وفي أنواع الأشعار . وقد يجب على من يريد أن تكون القوانين التي يعطى فيها تجرى مجرى الجودة أن يقول أولا ما فعلل (كل واحد) من الأنواع الشعرية ومماذا تتقوم با الأقاويل الشعرية ومن كم من شيء تتقوم وأيما هي أجزاؤها التي تتقوم بها (٢) وكم أصناف الأغراض التي يقصد بالأقاويل الشعرية ، وأن يجعل كلامه في هذا كله من الأوائل التي لنا بالطبع في هذا المعنى ،

1447a 13-18

(۳) قال: فكل شعر وكل قول شعرى فهو إما هجاء و إما مديح . وذلك بين باستقراء الأشعار و بخاصة أشعارهم التي كانت في الأمور الإرادية — أعنى الحسنة والقبيحة . وكذلك الحال في الصنائع المحاكية لصناعة الشعر التي هي الضرب بالعيدان والزمر والرقص — أعنى أنها معدة بالطبع لهذين الغرضين . والأقاو يل الشعرية هي الأقاو يل المخيلة . وأصناف التخييل والتشبيه ثلاثة ، إثنان بسيطان وثالث مركب منهما . أما الإثنان البسيطان فأحدهما تشهيه شيء بشيء وتمثيل به ، وذلك يكون في لسان لسان بالفاظ خاصة عندهم حروف التشهيه و إخال وما أشبه ذلك في لسان المرب، وهي التي تسمى عندهم حروف التشهيه و إما أنخذ الشبيه بعينه (٢)

 ⁽۲) کل راحد ف: نوع نوع ل.

⁽٢) من ف : ـ ل .

 ⁽٣) بها ف ، ل : + المشتركة والخاصة ل .

⁽٢) (١) واما ف، ل ؛ + النوع الثانى فهو ل .

⁽٢) بعيته ف: ـــ ل .

ـــ وذلك مثل قوله تعــالى ﴿ وأزواجه أمهاتهم ﴾ (1) ، ومثل قول الشاعر :
(2) مثل قول البحر من أى النواحى أَتْبِتُهُ

- ويذبغى أن تعلم أن في هذا القسم تدخل الأنواع التي يسميها أهل زماننا استعارة وكناية ، فالاستعارة (١٠) مثل قول الشاعر (١٠) .

وعُرى أفراشُ الصِّبا ۗ وَرَواحِلُهُ ۗ (8)

والكناية ''مثل قوله تعالى (أو جاء أحد منكم من الغائط) ''، إلا أن الكنايات أكثر ذلك هي إبدالات من لواحق الشيء ، والاستعارة هي إبدال من مناسبه — أعنى إذا كان شيء نسبته إلى الثاني نسبة الثالث إلى الرابع / فإبدال (^) اسم

61174

- (٣) (٣) النواحي ل: المواضع ف.
- (٤) فالاستمارة ل: ف.
- (٥) الشاص ف: القائل ل٠
- (٦) الصبا: الصبي ف، ل٠
 - (v) الكناية ل: ف.
 - (A) فابدال ف: ابدل ل.
 - (1) سورة الأحزاب ٦/٣٣ .
- (2) صدر البيت لأبي تمام حبيب بن أرس الطائى فى ديوانه بشرح الصولى ٢ / ٣٠٧ وتمامه : فلجته المعروف والجسود ساحله · وانظرا خبار أبي تمام ١٠٣ ، وتأهيل الغريب ٢٧٢ ·
- (3) عجز البيت لزهير بن أبي سلمى في شرح ديوانه ١٢٤ ، وصدوه : صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله . وانظر نقد الشعر ١٧٨ ، والبديع لابن المعتر ٨ ، والصناعتين ٢٨٧ ، والموازنة ١٧ ، ٢٥٠ ، والوساطة ٣٤ ، ٢١٣ ، وسر الفصاحة . ١٤ ، ومعاهد التنصيص ١١ ، ١٩٠ .
 - (4) سورة النسا. ١٧/٤ وأيضا سورة المائدة ه/٢.

1447-18-27

الشالث (أ إلى الأول وبالعكس وبالعكس وقد تقدم في كتاب الخطابة من كم شيء تكون الإبدالات وأما القسم الثانى فهو أن يبدل التشبيه — مثل أن يقول الشمس كأنها فلانة أو الشمس هو فلانة لا فلانة كالشمس < e > لا هي الشمس وبالعكس قول ذي الرمة :

ورَمْلِ كَأُوراكِ العَذَارَى (۱۲)

والصنف الثالث من الأقاويل الشعرية هو المركب من هذين .

(ع) قال: 'أوكما أن' الناس بالطبع قد يخيلون ويحاكون بعضهم بعضا بالأفعال ــ مثل محاكاة بعضهم بعضا بالألوان والأشكال والأصوات ــ وذلك إما بصناعة وملكة توجد المحاكين وإما من قبل عادات (٢) تقدمت لهم ف

(٩) الى الاول ف: الاول ل.

⁽١٠) وبالمكس في اربالمكس ل ٠

⁽۱۱) واما القسم ٥٠٠ العذاري ف: ــــ ل.

⁽۱۲) رمل : وبل ف ٠

⁽١) ركان ف ، ركان ل ٠

⁽٢) مادات: مادت ف ؛ مادة ل ٠

⁽⁵⁾ انظر كتاب الخطابة لأرسطر ص ١٠٤٠٥ س ١٤٠٥ ص ١٤٠٥ ب ص ١٢٠٠

⁽⁶⁾ الشمس الطالمة : تؤنث ؛ أما الشمس الذي هو ضرب من الحلى ، أو هو معلاق القلادة في العنق : فإن العرب تذكره ، انظر المذكر والمؤنث التسترى ص ٨٧ .

⁽⁷⁾ جزء البيت لذى الرمة غيلان بن مقبة فى ديوانه ٢١٨ ، وتمامه : قطعته إذا جللته المظلمات الحنادس ، وانظر المتسل السائر لابن الأثير ١٦٤ ، ونصرة الثائر الصفدى ٧٦٧ ، والفوائد لابن القيم ٥٠ .

ذلك ، كذلك توجد لهمم المحاكاة بالأقاويل بالطبع . والتخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية "تكون" من قبل ثلاثة أشياء ، من قبل النغم المتفقة ومن قبل الشعرية "تكون" من قبل الوزن ومن قبل التشبيه نفسه . وهذه قد يوجد كل واحد منها "مفردا عن صاحبه مد مثل وجود النغم في المزامير والوزن في الرقص والمحاكاة في اللفظ ، أعنى الأقاويل المخيلة الغير موزونة " . وقد تجتمع هذه الثلاثة بأصرها مثل ما يوجد عندنا في النوع الذي يسمى الموشحات والأزجال ، وهي الأشعار التي استنبطها "في هذا اللسان "أهل هذه الجزيرة بإذ كانت الأشعار الطبيعية مي ما "معت " الشلائة الأمور " والأمور الطبيعية إنما "توجد للامم الطبيعيين " . فإن أشعار العرب ليس فيها لحن ، و إنما هي (١١) إما الوزن فقط وإما الوزن والمحاكاة معا فيها ثلاثة ، وإذا كان هذا هكذا فالصناعات " المخيلة أو التخييل ثلاثة ، "عيناعة الهن وصناعة الوزن وصناعة عمل أو التي تفعل فعل التخييل ثلاثة ، "عيناعة الهن وصناعة الوزن وصناعة عمل

⁽٤) (٣) الشعرية ل: الشعر ف·

^(؛) تكون ف : يكون ل .

⁽ه) منها ل: منهما ف .

⁽٦) موزونة ف: الموزونة ل ٠

⁽y) في هذا السان ف: - ل ·

⁽A) ما ف : الى (كنب فوقها ما) ل ·

⁽٩) الثلاثة الامور ل: الامرين جميعا ف ٠

⁽١٠) توجد ... الطبيعيين ف: يوجدها الامم الطبيعيون ل.

⁽١١) هي ف: فيها ل٠

⁽١٢) فيا ف: - ل.

⁽١٣) فالصناعات ل : فالصناعة ف .

⁽١٤) صناعة ... الوزن ف : أصناف اللهن ل ٠

1447b 18-24

1447º 27-1447º 18 أول : وكثيرا ما يوجد من الأقاويل التي تسمى أشعارا ما ليس فيها المطاقة المطا

(٦) قال: ولذلك ليس ينبغى أن يسمى شعرا بالحقيقة إلا ما جمع هذين ، وأما تلك (أنهى أن تسمى أقاويل أحرى منها أن تسمى أشعرا ، وكذلك الفاعل أقاويل موزونة فى الطبيعيات هو أحرى أن يسمى متكلما من أن يسمى شاعرا ، وكذلك الأقاويل المخيلة التي تكون من أوزان مختلطة ليست أشعارا ، وحكى أنه كانت توجد عندهم – أعنى من أوزان مختلطة ، وهذا غير موجود عندنا .

(٧) فقد تبين من هذا القول كم أصناف المحاكاة ومن أى الصنائع (١٠ تلتُّم المحاكاة يالقول حتى تبكون تامة الفعل .

⁽۱۵) وهذه هي ف: وهي هذه ل.

⁽٥) انباد قليس ف: ابر قليس ل.

⁽٢) أشعار ف : شعر ل .

⁽١) فهي ان ف: فانما ل.

⁽۲) تسی ل : سی ف ،

⁽٧) (١) الصنابع ف : الأقاريل ل ف

الفصل ('`ح الثاني >

مل على عمل بعض الأفعال الإرادية وأن يكفوا عن عمل بعضها ، فقد يجب ضرورة على عمل بعض الأفعال الإرادية وأن يكفوا عن عمل بعضها ، فقد يجب ضرورة أن تكون الأمور التي يقصد (عاكاتها إما فضائل و إما رذائل ، وذلك أن كل فعل وكل خلق إنما هو تابع لأحد هذين – أعنى الفضيلة والرذيلة (٢٠) (٣ وإذا كان كل ما يقصد محاكاته من الأفعال الإرادية هو إما فضيلة و إما رذيلة ٣ ، فقد يجب ضرورة أن تكون الفضائل إنما تحاكى بالفضائل والفاضلين وأن تكون المراديلة المراديلة وحكاية إنما تكون (٥) بالحسن والقبيح ، فظاهر أن كل تشبيه وحكاية إنما يقصد بها التحسين (١ والتقبيح ، وقد يجب مع هذا ضرورة أن يكون المحاكون للفضائل – التحسين (١ والتقبيح ، وقد يجب مع هذا ضرورة أن يكون المحاكون للمذائل أنقص طبعا أعنى المراديلة ، وعن هدذين الصنفين من الناس وجد المديح من هؤلاء وأقرب إلى الرذيلة ، وعن هدذين الصنفين من الناس وجد المديح المديح و وحدا المديح و المحاكون للرذائل أنقص طبعا المناه والمورة وأقرب إلى الرذيلة ، وعن هدذين الصنفين من الناس وجد المديح المديح و المحاكون للردائل والمورة المناه و المحاكون للردائل والمراكورة المديح و المحاكورة وأقرب إلى الرذيلة ، وعن هدذين الصنفين من الناس وجد المديح و المحاكورة المديح و المحاكورة وأقرب إلى الرذيلة ، وعن هدذين الصنفين من الناس وجد المديح و المحاكورة وأقرب إلى الرذيلة ، وعن هدذين الصنفين من الناس وجد المديح و المحاكورة وأورب إلى الرذيلة ، وعن هدذين الصنفين من الناس وجد المديح و المحاكورة وأورب إلى الرذيلة ، وعن هدين المناه المنورة وأورب إلى الرديلة ، وعن هدين الصناه المناه المناه والمحاكورة المحاكورة المحاكورة

والهجو ــ أعـني مدح الفضائل وهجو الرذائل . ولهذا كان بعض الشعراء يجيد

عنوان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

⁽۱) نقصد ل : مقصد (ه) ف ·

⁽٢) والرذيلة ف: او الرذيلة ل ٠

⁽٣) واذا ... رذیلة ل : - ف .

⁽٤) انما ل : - ف ٠

⁽ه) تكون ف : يكون ل .

⁽٦) النحسين ف : النحسيس ل ٠

المدح ولا يجيد الهجو و بعضهم بالعكس — أعنى يجيد الهجو ولا يجيد المسدح . فإذن بالواجب ما كان يوجد لكل تشبيه وحكاية هذان الفصلان التحسين والتقبيح . وهذان الفصلان إنما يوجدان للتشبيه (١٠) والمحاكاة التي تكون بالقول ، لا المحاكاة التي تكون بالوزن ولا التي تكون باللحن . وقد يوجد للتشبيه بالقول فصل ثالث ، وهو التشبيه الذي يقصد به مطابقة المشبه بالمشبه به من عير أن يقصد في ذلك تحسين أو تقبيح لكن نفس المطابقة (١٠) وهذا النوع من التشهيه هو كالمادة المعدة لأن تستحيل إلى الطرفين — أعنى أنها تستحيل من التشهيه هو كالمادة عليها وتارة إلى التقبيح بزيادة أيضا عليها .

1448°11-25 ل ۲۱۹ ر

(٩) قال: وهذه كانت طريقة أوميرش — أعنى أنه كان يأتى فى تشبيها ته بالمطابقة / والزيادة المحسنة أو المقبحة ، ومن الشعراء من إجادته إنما هى فى المطابقة فقط ومنهم من إجادته فى التحسين والتقبيح ومنهم من جمع الأمرين — مشل أوميرش ، وتمشل فى كل صنف من هـؤلاء بأصناف من الشعراء كانوا مشهو رين فى مدنهم وسياساتهم (السمال صنف صنف من أصناف هذه التشبيهات الثلاثة .

⁽ v) الفصلان ف: الفعلان ل ·

⁽ ٨) النشبيه ل: الشبيه ف ٠

⁽٩) المطابقة ف، ل: + فقط ل.

⁽١٠) النوع ل: التوييخ ف ٠

⁽٩) (١) سياساتهم ف: سياستهم ل ٠

⁽٢) صنف صنف ف و صنف ل ٠

10

(١٠) وأنت فليس يعسر عليك وجود مثالات ذلك في أشعار العرب و إن كانت أكثر أشعار العرب إنما هي – كما يقول أبو نصر – في النهم والكدية . وذلك أن النوع الذي يسمونه النسيب إنما هو حث على الفسوق، ولذلك ينبغي أن يتجنبه الولدان و يؤدبون من أشعارهم بما يحث فيه على الشجاعة والكرم ، فإنه ليس تحث العرب في أشعارها من الفضائل على شيء سوى هاتمين فإنه ليس تحث العرب في أشعارها من الفضائل على شيء سوى هاتمين الفضيلتين و إن كانت ليس تتكلم فيهما على طريق الحث عليهما و إنما تتكلم فيهما على طريق الفخر ، وأما الصنف من الأشعار (٥) الذي المقصود به المطابقة فيهما على طريق الفخر ، وأما الصنف من الأشعار (١ الذي المقصود به المطابقة فقط (٢) فهو موجود كشير في أشعارهم ، ولذلك يصفون الجمادات كشيرا والحيوا نات والنبات .

(11) وأما اليونانيون فــلم يكونوا يقولون أكثر ذلك شعرا إلا وهو موجه نحــو (الحت على) الفضيلة أو الكف عن الرذيلة أو ما يفيد أدبا من الآداب أو () معرفة من المعارف .

⁽١) (١) يتجنبه ف : يجنبه ل .

⁽٢) تحث ل: يحث ف.

⁽٣) اشمارها ف: أشمارهم له ه

⁽١) شي ل: - ف،

⁽ه) الاشعار ف: الشعر ل ه

⁽٦) فقط ف : - ل ه

⁽٧) کثیر ف: گثیرا له،

⁽١) ار ف: و له ٠

(٢) فقد تبين من هذا (القول أن أصناف التشبيهات ثلاثة وأن فصولها ثلاثة ، وتبين ما هي هذه الفصول الثلاثة والأصناف الثلاثة ، ويشبه إذا استقريت الأشعار أن يقع اليقين بأنه ليس ها هنا صنف رابع من أصناف التشبيهات ، ولا فصل رابع من فصول تلك الأصناف .

⁽۱۲) (۱) مذا ن: - ل.

⁽٢) ئلانة ف ، ل ؛ + أصول ف ٠

الفصيل (١) < الثالث >

1448 أ 4 - 24 كا

(۱۹ ۱) قال : ويشبه أن تكون العلم المولدة للشعر بالطبع في الناس المولين . أما العلة الأولى فوجود التشهيه والمحاكاة للإنسان بالطبع من أول ما ينشأ من دون (۱) عذا الفعل يوجد للناس وهم أطفال . وهذا شيء يختص به الإنسان من دون (۱) عبر الحيوانات . والعلمة في ذلك أن الإنسان من بين سائر الحيوان (۲) هدو الذي يلتذ بالتشبيه للا شياء التي قد أحسها و بالمحاكاة لهما . والدليل على أن الإنسان يسر بالتشبيه بالطبع ويفرح هدو أنا نلتذ ونسر بمحاكاة الأشياء التي لا نلتذ بإحساسها و بخاصة إذا كانت المحاكاة شديدة الاستقصاء مشل ما يعرض في تصاوير كثير من الحيدوانات التي يعملها المهرة من المصورين . ولهذه العلمة استعمل في التعليم عند الإفهام والتخاطب الإشارات فإنها أداة معينة على فهسم الأمر الذي يقصد تفهيمه لمكان ما فيها من الإلذاذ الذي هدو موجدود في الإشارات من قبل ما فيها من التخييل فتكون النفس بحسب التذاذها به أتم الإشارات من قبل ما فيها من التخييل فتكون النفس بحسب التذاذها به أتم قبولا له (۲) . فإن التعليم ليس إنما يوجد للفيلسوف فقط ، بل وللناس في ذلك قبولا له (۲) . فإن التعليم ليس إنما يوجد للفيلسوف فقط ، بل وللناس في ذلك (شماركة يسيرة مع الفيلسوف *

عنوان (١) الفصل: فصل ف، ل.

⁽ ۱۳) (۱) دون ف بين ل ٠

⁽٢) الحيوان ف ؛ الحيوانات ل .

⁽٣) له ف: - ل،

⁽٤) مشاركة ... الفيلسوف ف : مع الفيلسوف مشاركة يشيرة ل ﴿

إلى إنسان بحسب قياس ذلك الإنسان المعلم من الإنسان المتعلم . والإشارات لما كانت إنما هي تشبيهات لأمو رقد أحست ، فبين أنها إنما تستعمل لموضع المسارعة إلى الفهم والقبول له وأنها إنما تفهم بما فيها من الإلذاذ (٧) لموضع التخييل الذي فيها ، فهذه هي العلمة الأولى المولدة للشعر ، وأما العلمة الثانية فالتذاذ الإنسان أيضا بالطبع بالوزن والألحان ، فإن الألحان يظهر من أمرها أنها مناسبة للوزن عند الذين في طباعهم أن يدركوا الأو زان والالحان . فالتذاذ النفس بالمطبع بالمحاكاة (١ والألحان والأوزان مهو السبب في وجود الصناعات الشعرية وبخاصة عند الفطر الفائقة في ذلك .

1448b24-27

(٤ 1) فإذا تشأت الأمة تولدت فيهم صناعة الشعر من حيث أن الأول يأتى منها أولا بجـزء يسير، ثم يأتى من بعـده بجزء آخر، وهكذا إلى أن تكل الصناعات الشعرية . وتكل أيضا أصنافها بحسب استعداد صنف صنف من الناس للالتذاذ أكثر بصنف صنف من أصناف الشعر ، مثال ذلك أن النفوس التى هى فاضلة وشريفة بالطبع هى التى تنشىء أولا صناعة المديح ـ أعنى مديح الأفعال الجميلة - والنفوس التى هى أخس من هـذه هى التى تنشىء صناعة الهجاء – أعـنى هجاء الأفعال الفبيحة – وإن كان قـد يضطر الذى مقصده الهجاء / للشرار والشرور أن يمـدح الأخيار والأفعال الفاضلة (١) ليكون ظهور قبح الشرور أكثر – أعنى إذا ذكرها ثم ذكر بإزائها الأفعال القبيحة .

4449

⁽ه) انها ل: أنه ف.

⁽٦) تفهم ل: يفهم ف ٠

⁽٧) الالذاذ ف: الالتذاذ ل .

⁽٨) والالحان والاوزان ف والاوزان والالحان ل.

⁽١٤) (١) الفاضلة ف يالجميلة ل .

1448^b 28 - 1449^a 19

(10) فهذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأمم أو الا حرر. وذلك وسائر ما يذكر أنيه فكله أو جله مما يخص أشعارهم وعادتهم فيها . وذلك أنه يذكر أصناف الصناعات الشعرية التي كانت تستعمل عندهم وكيف كان منشأ أواحدة واحدة أمنها بالطبع وأى جزء هو المتقدم منها في الكون على أى جزء و بخاصة في صناعة المديح وصناعة الهجاء المشهورتين عندهم . و يذكر مع هذا أول من ابتدأ صناعة صناعة من تلك الصنائع الشعرية المعتادة عندهم ومن زاد فيها ومن كلها بعد . وهو في هذا الباب يثني على أوميرش ثناء كثيرا و يعرف أنه الذي أعطى مبادئ ههذه الصنائع وأنه لم يكن لأحد قبله أفي صناعة المديح عمل أله قدر بعتد به ولا في صناعة الهجاء ولا في غير ذلك من الصنائع المشهورة عندهم .

(١٦) قال : والأنقص من الأشعار والأقصر هي المتقدمة بالزمان لأن 19-19 1449 الطباع أسهـــل وقوعا عليهــا أولا ، والأقصر هي التي تكون من مقاطع أقــل والأنقص هي التي تكون من نغات أقل أيضا .

الناس عند المنازعات (٢ قد يرتجلون مصاريع من هذه في مجادلاتهم (١ وذلك عند (٢ ما ١ عند المنازعات) الناس عند المنازعات (٢ قد يرتجلون مصاريع من هذه في مجادلاتهم (٣ وذلك عند

⁽۱۵) (۱) بذكر ف: بذكره له.

⁽۲) واحدة واحدة ف: واحد واحد ل.

⁽٣) في ... عمل ف : عمل في صناعة المديح ل •

⁽۱۷) (۱) الى النفوس ف ؛ للنفوس ل ٠

⁽٢) المنازعات ف: المجادلات ل

⁽٣) مجادلاتهم ل: مجادلتهم ف.

تلغيص كتاب الشعر -- ه

الحسرج — يريد فيما أحسب مثل قول القائل ألا لآ لآ لآ أن يمد بها صوته ، ومثل قوله ليس هــــذا كذا مادا بها صوته ، فإن أمثال هـــذه المراجعات هي مصاريع موزونة ذات لحن — وأما التي هي أطــول وأتم فإنمــا ظهرت بآخرة ، كأ لحال في سائر الصنائع .

1449 32-35

1449 (۱۸) قال : وصناعة الهجاء ليس إنما يقصد بها المحاكاة بكل ماهو شر وقبيح نقط . بل و بكل ماهو شر مستهزأ به ـــ أى مرذول قبيح فير مغتم به .

1449a 35-37

(١٩) قال : والدليــل على أن الاستهــزاء يجب أن يجمع هــذه 'الثلاثة الأوصاف' أنه (٢) وجد في وجه المستهزىء هذه الأحوال الثلاثة ـــ أعنى قباحة

ف ۲۰۱ د

الوجه وهيئة / الاستصغار وقلة "الإكتراث بالمستمزأ" به . وذلك بخلاف وجه الغاضب – أعنى أن فيه قبحا و إهتماما وتلك هي حالة نفس الغاضب على الشيء الذي يغضب عليه .

⁽٠) كذا ف: مكذا ل.

⁽١٩) (١) النلائة الأرماف ف: الأرماف النلائة ل.

⁽٢) اله ل : - ن .

⁽٣) الاكتراث بالمستهزا ل: الاكتراب بالمستهزى ف .

الفصل () < الرابع >

(, ٧) قال : و إيجاد صناعة المديح يكون بعملها () في الأعاريض الطويلة (9 - 9 فالقصيرة ، ولذلك رفض المتأخرون الأعاريض القصار التي كانت تستعمل فيها وفي غيرها من صنائع الشعر ، وأخص الأوزان بها هو الوزن البسيط الغيير مركب () ، ولكن ينبغي أن لا يبلغ فيها من الطول إلى حد () يستنكره ، والحد المفهم جوهم صناعة المديح (أهو أنها أ كشهيه () وعاكاة للعمل الإرادي الفاضل الكامل الذي له قوة كلية في الأمور الفاضلة لا قوة جزئية في واحد واحد من الأمور الفاضلة ، عاكاة تنفعل لهل () النفوس انفعالا معتدلا بمل يولد فيها من الرحمة والخوف ، وذلك بما يخيل في الفاضلين من النقاء () والنظافة ، فإن الحاكات التي تلزم الفضائل لا لللكات ، إذ ليس يمكن

عنوان (١) الفصل: فصل ف ١ ل ٠

⁽٢٠) (١) بعملها ل: تعلمها ف.

⁽۲) مركب ف: المركب ل ٠

⁽٣) حد ف : حديث ل ٠

⁽٤) هو انها ف: انما هو ل و

⁽٠) تشبيه ل: نسبة ن٠

⁽١) لما ف: يها ل

⁽٧) بما د ، ما د ، (٧)

⁽٨) النقاء: النتي ف، ل٠

⁽٩) الهاكات ف: الهاكان ل و

فيها أن تتخيل ... وهـذه المحاكاة بالقول تكمل إذا قرن بها اللحن والوزن . وقد توجد من المنشدين أحـوال أخر (١١) خارجة عن الوزن واللحن تجعـل القول أتم محاكاة ، وهي الإشارات والأخذ بالوجوه الذي قيل في كتاب الحطابة . (1)

1449^b 31-1450^a 7

الشريفة التي بها يكون التخييل، ثم تكسى تلك المعانى اللحن والوزن الملائمين للشيء الشريفة التي بها يكون التخييل، ثم تكسى تلك المعانى اللحن والوزن الملائمين للشيء المقول فيه . وعمل اللحن في الشعر هو أن يعد النفس لقبول خيال الشيء الذي يقصد تخيله . فكأن (٢) اللحن هو الذي يفيد النفس الاستعداد الذي به يقبل التشبيه والمحاكاة للشيء المقصود تشبيه . و إنما يفيد النفس هذه الهيئة في نوع نوع من أنواع الشعر اللحن الملائم لذلك النوع من الشعر بنغاته وتأليف المناه كأن أنا نجد النغم الحادة تلائم نوعا من القول غير الذي تلائمه / النغات الثقال كذلك ينسغى أن نعتقد في تركيب الألحان ، وهيئات المحدثين والقصاص التقال كذلك ينسغى أن نعتقد في تركيب الألحان ، وهيئات المحدثين والقصاص التي تكل التخييل (٥) الموجود في الأفاويل الشعرية أنفسها من قبل هذه الثلاثة ...

ل ۲۲۰ و

⁽١٠) تنخيل ل ۽ شخيل (ه) ف .

⁽۱۱) اخر ن: - ل،

⁽۲۱) (۱) صناعة ن : - ل .

⁽۲) فكان ف : ركان ل .

⁽٣) به يقبل ف : يقصد به ل .

⁽٤) فانه كا ف ي فكا ل .

⁽ التخييل ف : التخيل ل .

⁽¹⁾ انظر ارسطو کتاب الخطایة ص ۱۳۹۳ آ س ۲۲ ـــ ص ۱۳۹۵ آ س ۸ ، ص ۱۶۰۳ ب ص ۲۱ ــ ۲۲ ، ص ۱۶۱۳ ب س ۸ ـــ ۱۵ ،ص ۱۶۱۷ آ س ۲۶ ــ ۲۲ ،

أعنى التشبيه والوزن واللحن — التي هي اسطقسات المحاكاة هي بالجملة هيئتان واحداهما هيئة تدل على خلق وعادة ، كن يتكلم كلام عاقل أو كلام غضوب والثانية هيئة تدل على اعتقاد (٦) ، فإنه ليس هيئة من يتكلم وهو متحقق بالشيء هيئة من يتكلم فيه وهو شاك ، فالقاص والمحدث في المديح ينبغي أن تكون هيئة قوله وشكله هيئة محق لاشاك وهيئة جاد لا هازل — مثل قول القائل أي أناس يكونون في غاياتهم (٩) واعتقاداتهم ، والقصص والحديث الذي ينبغي أن يعبر عنه القاص والمحدث وهو بهاتين الحالتين هو الحرافة التي تكون بالتشبيه والمحاكاة — عنه القاص والمحدث وهو بهاتين الحالتين هو الحرافة التي تكون بالتشبيه والمحاكاة — وأعنى (٩) بالحرافة تركيب الأمور التي يقصد محاكاتها ، إما بحسب ما هي عليه في أنفسها أعنى في الوجود ، و إما بحسب ما اعتبد في الشعر من ذلك و إن كان كذبا — ولهدذا قبل للا قاو بل الشعرية خوافات . فالقصاص والمحدثون بالجملة هم الذين لهم قدرة على محاكاة العادات والاعتقادات .

(۲۲) قال : وقد يجب أن تكون أجـزاء صناعة المديح ستة : الأقاويل 10-7 1450 الحرافية (۱۰ والعادات والوزن والاعتقادات والنظر واللحن ، والدليل على ذلك أن كل قول شعرى قـد (۲) ينقسم إلى مشبه ومشبه به ، والذى به يشبه ثلاثة : الحاكاة والوزن واللحن ، والذى يشـبه (۲ في المـدح " ثلاثة أيضا : العادات

⁽٦) اعتفاد ف : اعتقاد، ل .

^(√) یکونون ف : یکون ل ۰

⁽٨) غاياتهم ف : غاباتهم ل ٠

⁽٩) راهني ف : اهني ل .

 ⁽۱) اغرافیة ف ، ل : + المحاکة ل .

⁽۲) ند نت: نقد ل

⁽٣) فى المدح ف : بالمديح ل ، + فى (بين السطرين) ك •

١.

والاعتقادات والنظر ـ أعـنى الاستدلال (٤) لصواب الاعتقاد . فتكون أجزاء صناعة المديح ضرورة ستة .

1450a 15-22

(٢٣) وإنما كانت العادات والاعتقادات أعظم أجزاء المديح لأن صناعة المديح ليست هي صناعة تحاكى الناس (١) انفسهم من جهـة ما هم أشخاس ناس عسوسون (٢) ، بل إنما تحاكيهم من قبـل عاداتهم الجميـلة وأفعالهم الحسنة واعتقاداتهم السحيدة ، والعادات (٣) تشمل الأفعال والحلق ، ولذلك جعلت العادة أحد الأجزاء (١) الستة واستغنى بذكرها في التقسيم عن ذكر الأفعال والحلق .

(٢٤) وأما النظر فهو إبانة صواب الاعتقاد ، وكأنه كان عندهم ضربا من الاحتجاج لصواب الاعتقاد الممدوح به ، وهذا كله (١) ليس يوجد في أشمار العرب ، وإنما يوجد في الأقاويل الشرعية (٢) المديحية ، وكانوا يحاكون هذه الثلاثه الأشياء – أمنى العادات والاعتقادات والاستدلال – بالثلاثة الأصناف من الأشياء / التي بها تحاكى – أعنى القول المخيل والوزن واللحن .

ت ۲۰۱ ظ

1450a 33-35

(٢٥) قال : وأجزاء القول الخرافي من جهة ما هو محاك جزءان . وذلك ان كل محاكاة فإما أن يوطىء الحاكاته بمحاكاة ضده ، ثم ينتقل منـــه إلى

⁽٤) الاستدلال ف ، ل : + به ل .

⁽۲۳) (۱) الناس ف : الناس ل .

⁽۲) محسوسون ف : محسوسین ل .

⁽٣) والعادات ل : ـــ ف .

^(؛) الابناء ل ؛ أبناء ف .

⁽۲٤) (۱) که ن : – ل .

⁽٢) الشرعية ف ، ل : الشعرية (ح) ل .

⁽۲۰) (۱) يوطن• ; نوطن ف ؟ يوطا ال .

عاكاته ـ وهو الذى كان يعسرف عندهم بالإدارة ـ وإما أن يحاكى الشيء نفسه دون أن يعرض لمحاكاة ضده ـ وهو الذى كانوا (٢) يسمونه بالاستدلال . والذى يتنزل من هذه الأجزاء منزلة المبدأ والأس هو القول الحوافي المحاكى .

1450 a39-1450 b 4 (٣٦) والجزء الثانى العادات ، وهو الذى تستعمل أولا فيسه المحاكاة — أعنى أنه (١)الذى يحاكى ، وإنماكات الحكاية هى العمود والأس في هدذه الصناعة لأن الالتذاذ ليس يكون بذكر الشيء المقصود ذكره دون أن يحاكى ، بل إنما يكون الالتذاذ به والقبول له إذا حوكى ، ولذلك لا يلتذ الإنسان بالنظر إلى صدور الأشياء الموجودة أنفسها ويلتذ بحاكاتها وتصويرها (١) بالأصباغ والألوان ، ولذلك استعمل الناس صناعة الزواقة والتصويرها وبد

1450b4-7

(٧٧) والجزء الثالث لصناعة المديح – أحنى التالى للثانى – هو الاعتقاد . وهـذا هو الفدرة على محاكاة ما هو موجـود كذا أو ليس بموجود كذا ، وذلك مشـل (اما تشكافه الخطابة من تبيين أن شيئا موجود أو غير موجود ، إلا أن الخطابة تشكلف ذلك بقول مقنع والشعر بقول محاك ، وهذه المحاكاة هي (١) أيضا موجودة في الأقاويل الشرعية (١)

⁽۲) كانوا ل: كان ف.

⁽۲۲) (۱) اله ف: - ل٠

⁽۲) تصویرها ل ؛ تصورها ف و

⁽۲۷) ما تنكلفه **ن**: تكلفه ل

⁽۲) می ن: - له

⁽٣) الشرعية ل : الشعرية ف ٠

١.

1450b7-12

(٢٨) قال : وقــد كان الأقدمون من واضمي السياسات يقتصر ون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالأقاويل الشعرية ، حتى شعر المتأخرون بالطرق الخطبية . والفرق بين القول الشــعرى الذي محث على الاعتقــاد والذي محث على العادة أن الذي يحث على العادة يحث على عمــل شيء أو على الهــرب من شيء ، والقول الذي يحث على الاعتقاد إنمــا يحث على أن شيئا موجود / أو غير موجود

ل ۲۲۰ ظ

لا على شيء يطلب أو مهرب عنه ``.

1450b 12-15

(٢٩) والجزء الرابع لهذه الأجزاء ــاعني التالي للثالث ــ هو الوزن . ومن تمامه أن يكون مناسبا للغرض ، فرب وزن يناسب غرضا ولا يناسب غرضا آخر .

1450b 15-16

(٣٠) والحزء الخامس في المرتبة هو اللهن ، وهو أعظم هذه الأجزاء تأثيرا وأفعلها في النفوس .

1450b 16-18

(٣١) والجزء السادس هو النظــر ــ أعنى الاحتجاج لصــواب الاعتقاد أو صواب ' العمل لا بقول إقناعي فإن ذلك غير ملائم لهذه الصناعة ، بل بقول محاك . فإن صناعة الشعر ليست مبنيـة على الاحتجاج والمناظرة وبخاصة صناعة المـديح، ولذلك ليس يستعمل المـديح صناعة النفـاق والأخذ بالوجـوه كما تستعملها الحطامة .

1450b 18-20

(٣٢) قال : والصناعة العلمية التي تعرف مماذا تعمل الأشعار وكنف تعمل أتم رياسة من عمل الأشعار . فإن كل صناعة توقف أما تحتها أن من الصنائع على عملها هي أرأس مما تحتها .

⁽۲۸) : عنه ف ي منه ل ٠

⁽٣١) (١) صواب ف ي لمواب ل .

⁽٢٧) (١) ماتحتها ف: - ل.

الفصــل (۱۰ > الحامس >

1450b 21-38

فلنقل في الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم بها الشعر ، فإن القول في فلنقل في الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم بها الشعر ، فإن القول في هده الأشياء ضروري في صناعة المديح وفي غيرها وهو لهما بمنزلة المبدأ ، وذلك أن الأمور التي تتقوم بها الصنائع صنفان أمور ضرورية وأمور تكون بها أتم وأفضل ، فنقول : إنه "كب أن تكون صناعة المديح مستوفية لغايات فعلها – أعنى أن تبلغ من التشبيه والمحاكاة الغاية التي في طباعها أن تبلغه " وذلك يكون بأشياء ، والكل أحدها أن يكون للقصيدة عظم ما محدود تكون به كلا وكاملة ، والكل أحدها أن يكون للقصيدة عظم ما محدود تكون به كلا وكاملة ، والكل والكامل هو ما كان له مبدأ و وسط وآخر (١٠) والمبدأ قبل وليس يجب أن يكون مع الأشياء التي هو لها مبدأ ، والآخر (٢٠) وهو مع الأشياء التي هو لها آخر (١٠) وليس هو قبل ، والوسط هو قبل ومع ، فهو أفضل من الطرفين إذ

عنوان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

⁽۲۳) (۱) بها ل: ننها ف.

⁽٢) انه ف، ل: + تد ل.

⁽٣) تبلغه ل: يبلغه ف .

⁽٤) اخر ف : اخير ل .

⁽ه) يكون ف : يوجد ل .

⁽٦) الاغرف ؛ الاخير ل .

⁽٧) هو مع ف : بعد ل .

⁽٨) اخر ف : اخير ل .

۱۰

كان الوسط في المكان قبل و بعد . فإن الشجعان هم الذين مكانهم في الحرب ما بين مكان الجبناء ومكان المتهورين ، وهو المكان الوسط . وكذلك الحد الفاضل في التركيب هو الوسط ، وهو الذي يتركب من الأطراف ولا تتركب الأطراف منه . وليس يجب أن يكون المتوسط وسطا — أى خيارا — في التركيب والترتيب فقط بل وفي المقدار . وإذا كان ذلك كذلك فقد يجب أن يكون للقصيدة أول ومسط وآخر (٩) ، وأن يكون كل واحد من هذه الأجزاء وسطا في المقدار . وكذلك يجب في الجملة المركبة منها أن تكون بقدر محدود لا أن تكون بأى عظم وكذلك يجب في الجملة المركبة منها أن تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني المقدار . وله أن الجودة في المركب تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني المقدار . وله ذا المراكبة منها أن الحيوان الصغير الجنة / بالإضافة إلى أشخاص نوعه المقدار . وله ذا الله يقال في الحيوان الصغير الجنة / بالإضافة إلى أشخاص نوعه

ن ۲۰۲ ر

انه جيد .

(ع ٣) والحال في المخاطبة الشعرية في ذلك كالحال في التعمليم البرهاني – أعمني أن التعليم إن كان قصير المدة لم يكن الفهم جيدا ولا إن كان أطول بما ينبغي لأنه يلحق المتعلم في ذلك النسيان . والحال في ذلك كالحمال في النظر إلى المحسوس - أعمني أن النظر إلى المحسوس إنما يكون جيدا إذا كان بين الناظر و بينه بعمد متوسط ، لا إذا كان "بعيدا منه " جدا ولا إذا كان قريب منه حدا .

⁽ ٩) اخر ف : اخير ل ٠

⁽١٠) لمذا ف: لذلك له .

⁽١) بنيدا منه ف يا منه بعيدا له ٠

1451° 4 - 11

(٣٥) والذي يعرض في التعليم بعينه يعرض في الأقاويل الشعرية ــ أعني أنه إن كانت القصيدة قصيرة لم يُستوف أجزاء المسديح ، و إن كانت طــويلة لم يمكن أن تتحفظ في ذكر السامعين أجزاؤها فيعرض لهم إذا سمعوا الأجزاء الأخيرة أن يكونوا قد نسوا الأولى(١). وأما الأقاويل الخطبية التي تستعمل في المناظرة فليس لهـا قدر محدود بالطبع . ولذلك احتاج الناس أن يقدروا زمان المناظرة (٢٠) بين الخصوم إما بآلة الماء على ما جرت به العادة عند اليونانيين إذ كانوا إنما يمتمدون الضمائر فقط ، و إما بتأجيل الأيام كالحـال عندنا إذا كان المعتمد في الخصومات عندنا إنما هي الأشياء المقنعــة التي من خارج . ولذلك لو كانت صناعة المديح بالمناظرة ، لكان يحتاج فيها إلى تقدير زمان المناظرة بساعات الماء أو غيرها(٢٠). لكن لما لم يكن الأمر كذلك ، وجب أن يكون لصناعة الشعر حد طبيعي كالحال في الأقدار الطبيعية للامور الموجودة . وذلك أنه كما أن جميع المتكونات إذا لم يعقها في حال الكون سوء البخت صارت إلى عظـم / محدود بالطبع ، كذلك يجب أن تكون () الحال في الأقاويل الشعرية و بخاصة في صنفي المحاكاة _ أعنى التي تنتقل فيها من الضد إلى الضد أو يحاكي فيهــــ الشيء نفسه من فير أن ينتقل إلى ضده (1).

ل ۲۲۱ د

⁽۳۵) (۱) الاولى ف: الاول ل.

⁽٢) المناظرة ف ، ل : + التي ل .

⁽٣) غيرها ف : بغيرها ل .

⁽٤) تكون ف ؛ يكون ل .

⁽¹⁾ انظرالفقرة ه ٢ .

١.

(٣٦) قال : وجما يحسن به قوام الشعر أن لا يطول فيه بذكر الأشياء الكثيرة التي تعرض للشيء الواحد المقصود بالشعر ، فإن الشيء الواحد تعرض له أشياء كثيرة وكذلك يوجد للشيء الواحد المشار إليه أفعال كثيرة .

1451a19-35

1451a 18-19

(٣٧) قال: ويشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا ، بل ينتقلون من شيء إلى شيء . ولا يلزمون غرضا واحدا بعينه (١) ما عدا أوميرش . وأنت تجد هذا كثيرا ما يعرض في أشعار العرب والمحدثين ، وبخاصة عند المدح – أعنى أنه إذا عن لهم (٢) ميء ما من أسباب الممدوح مثل سيف أو قوس اشتغلوا بمحا كاته وأضر بوا عن ذكر الممدوح . و بالجملة فيجب أن تكون الصناعة (٤) تتشبه بالطبيعة – أعنى أن تكون إنما تفعل جميع ما تفعله من أجل غرض واحد وفاية واحدة ، وإذا كان ذلك كذلك فواجب أن يكون التشهيه والمحاكاة لواحد ومقصودا به غرض واحد، وأن يكون الإجزائه عظم محدود، وأن يكون فيها مبدأ ووسط وآخر)، وأن يكون الوسط أفضلها . فإن الموجودات التي وجودها في الترتيب وحسن النظام إذا عدمت ترتيبها لم يوجد لها الفعل الخاص بها .

(٣٨) قال : وظاهر أيضًا مما قيل من (١) مقصد الأقاويل الشعرية أن المحاكاة التي تكون بالأمور المخترعة الكاذبة ليست من فعـل الشاعر ، وهي التي

1451*36 -1451 b 14

⁽۳۷) (۱) بىيە ن : – ل ب

⁽٢) لمم ف، ل؛ +ذكر ل.

⁽۲) قوس ف : فرس ل .

⁽٤) الصناعة ف ، ل : + في هذا ل .

⁽ه) اخر ف ؛ اخير ل ٠

⁽۲۸) (۱) من ف: في ل ٠

تسمى أمثالا وقصصا - مشل ما فى كتاب دمنة وكليدلة . لكن الشاعر إنما يتكلم فى الأمور الموجودة أو الممكنة الوجود لأن هده هى التى يقصد الهرب عنها (٢) أو طلبها أو مطابقة التشهيه لها ، على ما قبل فى فصول المحاكاة (٤) وأما الذين يعملون الأمثال والقصص فإن عملهم غير عمل الشعراء وإن كانوا قد يعملون تلك الأمشال والأحاديث المخترعة بكلام موزون . وذلك أن كليهما وإن كانا يشتركان فى الوزن فأحدهما يتم له العمل الذى قصده (٢) بالحرافة وإن لم تكن موزونة ، وهو التعقل الذى يستفاد من الأحاديث المخترعة . والشاعر لا يحصل له مقصوده على التمام من التخييل إلا بالوزن . فالفاعل للامثال المخترعة والقصص إنما يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا و يضع لها أسماء . وأما الشاعر فإنما يضع أسماء لأشياء موجودة . و ر بما تكلموا فى الكليات . ولذلك كانت يضع أسماء لأشياء موجودة . و ر بما تكلموا فى الكليات . ولذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمثال . وهذا الذى قاله هو بحسب عادتهم فى الشعر الذى يشبه أن يكون هو الأمر الطبيعي للامم الطبيعية .

1451 ^b 15 -1452 ^a 1 (٣٩) قال : وأكثر ما يجب أن يعتمد فى صناعة المديح أن تكون الأشياء المحاكيات أموراً موجودة لا أمورا لهما أسماء مخترعة ، فإن الممديم إنما يتوجه نحو التحريك إلى الأفعال الإرادية . فإذا كانت الأفعال ممكنة كان الإقناع فيها

⁽٢) منها ف: منها ل.

⁽٣) قصده ف : يقصده ل ه

⁽۲۹) (۱) امورا ف : امور ل ،

⁽²⁾ انظر الفقرات ٨ – ١١ .

١.

ن ۲۰۲ تا

أكثر وقوعا — أعنى التصديق / الشمرى الذي يحرك النفس إلى الطلب أو الهرب . وأما الأشياء الغير موجودة فليس توضع وتخترع لها أسماء في صناعة المديح إلا أقل ذلك — مثل وضعهم الجود شخصا ثم يضعون أفعالا له ويحاكونها و يطنبون في مدحه . وهدذا النحو من التخييل وإن كان قد ينتفع به منفعة غير يسيرة لمناسبة أفعال ذلك الشيء (المخترع وانفعالاته للأمور الموجودة فليس ينبغي أن يعتمد في صناعة المديح ، فإن هذا النحو من التخييل ايس مما يوافق جميع الطباع ، بل قد يضحك منه ويزدريه كثير من الناس ، ومن جيد ما في هذا الباب للمرب وإن لم يكن على طريق الحث على الفضيلة قول الأعشى :

لَعَمْرَى لَقَدَ لَاحَتَ عَبُونُ نَواظَرُ إِلَى ضَوَءَ نَارِ بِالْيَفَاعِ ثُمُّرَقُ ثُشَبُ لَقَدُرُورَيْنَ يَصَطَلَيَانَهَا وَبَاتَ عَلَى النَّارِ النَّذَى وَالْحَلَّقُ وضيغَى لبان ثدى أُمَّ تَحَالَفا بَاسِحَمَ دَاجٍ عَوْضُ لَا تَتَفُرَقَ

و إذا كان هـذا هكذا فظاهر أن الشاعر إنما يكون شاعرا بعمـل الخرافات والأوزان بقـدر ما يكون قادرا على عمـل التشهيه والمحاكاة ، وهو إنما يعمـل التشهيه للا مور الإرادية المـوجودة ، وليس من شرطه أن تحاكى الأمـود التى هى موجودة فقط ، بل وقـد يحاكى الأمور التى يظن بها أنهـا ممكنة الوجود (٢)

⁽٢) موجودة ف : الموجودة ل ٠

⁽۲) الشيء ف: - له

⁽٤) يعتبد ف: يقصد ل ٠

⁽ه) الندى ف الندا ل ٠

⁽٦) الوجود ل ً: الوجوه ف ه

⁽³⁾ الأبيات للا مثى ميون بن تيس ، في ديوانه ٢٢٣ — ٢٢٥ ، والعمدة ١ / ٤٩ ، والبيت الثالث في ذيل الأمالي للقسالي ٢١١ ؛

7 4417

وهو في ذلك شاعر ليس بدون ماهو في محاكاة الأمور / الموجودة من قبل أنه ليس مانع يمنع أن توجدتلك الأشياء على مثل (٢) حال الأشياء التي هي الآن موجودة . فليس يحتاج في التخيل (١ الشعرى إلى مثل هذه الخرافات المخترعة ولا أيضا يحتاج الشاعر المفلق أن تتم محاكاته بالأمور التي من خارج ، وهو الذي يدعى نفاقا وأخذا بالوجوه ، فإن ذلك إنما يستعمله الموهون من الشعراء — أعنى الذين يراؤون أنهم شعراء وليسوا شعراء " وأما الشعراء بالحقيقة فليس يستعملونه إلا عندما يريدون أن يقابلوا به استعمال الشعراء (١ الزور له (١ وأما إذا قابلوا الشعراء المجيدين فليس يستعملونه أصلا .

1452 a1-7

(• \$) وقد يضطر المفلقون في مواضع أن يستعينوا باستعمال الأشياء الخارجة عن عمو د الشعر من قبل أن المحاكاة ليس تكون في كل موضع للا شياء الكاملة التي تمكن (* عاكاتها على التمام ، بل (*) لأشياء ناقصة تعسر محاكاتها بالقول فيستعان على محاكاتها بالأشياء التي من خارج ، وبخاصة إذا قصدوا محاكاة (*) فيستعان على محاكاتها بالأشياء التي من خارج ، وبخاصة إذا قصدوا محاكاة (*) وبخاصة إذا قصدوا محاكاة (*) بعسر إذ كانت ليست أفعالا ولا جواهر ، وقد تمزج

⁽٧) مثل ف : مثال لي .

⁽٨) التخيل ف: التخييل ل: ه

⁽٩) شعراء ف : بشعراء ل .

⁽۱۰) الزورلة ف: الزوربة ل.

⁽١) (١) تمكن ف ؛ سكن (م) ل ،

⁽٢) بل ل: - ن.

⁽٣) محاكاة ل: محاكاتها ف.

⁽٤) تخلِها ف: تخيلها ل ،

هذه الأشياء التي من خارج بالمحاكيات الشعرية أحيانا (٢٠) كانها وقعت بالاتفاق من فير قصد ، فيكون لها فعدل معجب إذ كانت الأشياء التي شأنها أن تقع بالاتعاق معجبة .

14524 12-21

البسيطة الفير متفننة '' . وكثير من الأقاو بل الشيعرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الفير متفننة '' . وكثير منها إنما تكون جودتها في '' نفس التشهيه والمحاكاة . وذلك أن الحال في التشبيه كالحال في الأعمال ، فكما أن من الأعمال ما ينال بفعل واحد بسيط ومنها ما ينال بفعل مركب كذلك الأمر في المحاكاة . والمحاكاة البسيطة هي التي يستعمل فيها أحد نوعي التخييل – أعني النوع الذي يسمى الإدارة أو النوع الذي يسمى الاستدلال . وأما المحاكاة المركبة فهي التي يستعمل فيها الصنفان جميعا ، وذلك إما '' بأن يبتدا بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الإدارة ثم ينتقل منه إلى الإدارة ، والإعتماد هو أن يبدأ '' بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الإستدلال ، فإنه فرق كبير بين أن يبدأ أولا ببدأ ('') بالإدارة ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالإستدلال ، أو يبدأ بالإدارة ، ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالإستدلال ، أو يبدأ بالإدارة ، ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالإستدلال ، أو يبدأ بالإدارة ، ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالإدارة ، والإدارة ، وا

⁽ه) خارج ف ، ل : + وهو الذي يدهي نفاقا واخذا بالوجوء ل ٠

⁽٢) احيانا ف، ل: + ما ل.

⁽١) (١) منفنة ف: المنفنة ل.

⁽٢) ني ف ، ل : + تفنن ل ٠

⁽٣) التشبيه ف: الشبيه ل ٠

⁽٤) يستعمل ل ي تستعمل ف ٠

⁽ه) اما ف: - ل ٠

⁽١) يبدا ف ، ل : + اولا ل ٠

(۲) قال: وأعنى بالإدارة محاكاة ضد المقصود مدحه أولا بما ينفر الم 1452 و 1452 النفس حنه، ثم ينتقل منه إلى محاكاة الممدوح نفسه — مثل أنه إذا أراد أن يحاكى السعادة وأهلها ابتدأ أولا بمحاكاة الشقاوة وأهلها ثم ينتقل الى محاكاة (۲) الم الشقاوة وأهلها ثم ينتقل السعادة "وذلك بضد ما حاكى به أهل الشقاوة . وأما الاستدلال فهو محاكاة

الشيء فقط .

(٤ ٤) قال : وقد يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء الغسير 33-35 هـ1452 متنفسة (١٠) قال : وقد يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء التخييل متنفسة لا من جهة ما يقصد به عمل أو ترك ،بل من جهة التخييل فقط ـــ أعنى المطابقة ،

(6) وهـذا النوع من الاسـتدلال الذي ذكره هو الغالب على أشعار العرب ــأعنى الاستدلال والإدارة في غير المتنفسة ــ وهو مثل قول أبي الطيب : كم زورة لك في الأعراب خافية أَدْهَى وقد رقدوا من زورة الذيب أزورُهم وسواد الليلُ يشفعُ لي وأَنْدَني وبَيَاضُ الصبيح يُغْرِي بي

/ فإن البيت الأول هو استدلال والشانى إدارة ، ولما جمع هذان البيتان صنفى ف ٢٠٣٠ ر الحاكاة كانا في غامة من الحسن .

⁽٤٢) (١) ينفر : تنفر ل ٠

⁽٢) ينتقل ف : انتقل ل .

⁽٧) اهل السعادة ف: السعادة واهلها له .

⁽١٤) (١) متنفسة ف : المتنفسة ل -

⁽⁴⁾ البيتان لأبى الطبب أحمد بن الحسين بن الحسن الجعفى المتنبى ، فى ديوانه ١/ ١٦١، ونفحات الأزهار ٢٣٠ ؛ والثانى فى الوساطة ١٦٣ ومنهاج البلغاء . ه ، وسرالفصاحة ٢٣٦ ومنهاج البلغاء . ه ، وسرالفصاحة ٢٣٦ ، ونصرة الثائر ه ٢٠٩ ، وخوانة الأدب ٧٢ ، ومعاهد التنصيص ٢/٩٠١ .

تلخيص كناب الشعر - ٢

1452° 38 -

(7 ع) قال : والاستدلال الإنساني والإدارة إنما يستعملان في الطلب والهرب. وهذا النوع من الاستدلال هو الذي يثير في النفس الرحمة تارة والخوف تارة . وهـذا هو الذي يحتاج إليـه في صناعة مديح الأفعال الإنسانية (ألجميلة وهجو القبيحة .

1452b 9 - 13

(٤٧) قال : فهذان الجزءان اللذان أخبرنا عنهما هما جزءا صناعة المديح ، وها هنا جزء ثالث ، وهو الجزء الذي يولد الانفعالات النفسانية _ أعنى انفعالات النافسانية والرحمة أن والحزن _ وهو يكون بذكر المصائب والرزايا النازلة بالناس ، فإن هـذه الأشياء هي التي تبعث الرحمة والخوف ، وهو جزء عظيم من أجزاء الحث على الأفعال (التي هي مقصود) المديح عندهم .

⁽٤٦) (١) الانسانية ف : - ل ،

⁽٧٤) (١) الخوف والرحة ف ؛ الرحة والخوف ل ٠

⁽٢) التي هي مقصود ل : الذي هو مقصودة ف ه

الفصل (۱) > السادس >

(٤٨) قال : فأما أجزاء صناعة المديح من باب الكيفية ، فقــد تكلمنا 1452 و الما 1452 فيها . وأما أجزاؤها من جهة الكية فينبغى أن نتكلم فيها . وهو يذكر في هذا لله ٢٧٣ و الممنى أجزاء خاصة بأشمارهم .

(ع عندهم مجرى الصدر فى الحطبة، وهو الذى فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون عندهم مجرى الصدر فى الحطبة، وهو الذى فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون فيه ، والجؤء الثانى المدح ، والجؤء الثالث الذى يجرى مجرى الحاتمة فى الحطبة ، وهذا الجزء أكثر ما هو (٢) عندهم إما دعاء للمدوح و إما فى تقريض (١) الشعر الذى قاله ، والجؤء الأول أشهر من هدذا الآخر ولذلك يسمون الانتقال من الجدزء الأول إلى الثانى استطرادا (ع) و ربما أتوا بالمدائح (دون صدو ر مدل قول أبى تمام :

عنوان (١) الفصل: فصل ف، ل .

⁽ ٩٤) (١) الذي ف: الأول ل.

⁽٢) هو ف: - له

⁽ ٢) تقريض ف: تقريظ ل ٠

^(؛) الاخر ف : الاخير ل .

⁽ ه) بالمدائح ف : بالمديح ل .

⁽¹⁾ انظر الفقرات ۲۱ – ۲۷ رخصوصا الفقرات ۲۱ – ۳۱ ه

⁽²⁾ انظر: العمدة 1 / ٢٣٤ / ٢٣٦ ، والوساطة ٢٥٢ ، ونفحات الأصحار ٢٧٩ ، وانظراً يضا الفقرة ٧٧ .

1452b 30-36

هُ لَمَانَ عَلَيْنا أَنْ نَقُولَ وَتَفَعْلا

ومثل قول أبى الطيب :

(۱) لِكُلُّ إَمْرِئٍ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوْدا

14526 26-27 طلع و لما فرغ من تعديد أجزاء الشعر عندهم قال : فأما أجزاء صناعة المديح التي من جهة الكيفية والتي من جهة الكيف فقد أخبرنا بها . فأما من أى المواضع يمكن عمل صناعة المديح فنحن مخبرون عنها بعدد ومضيفون ذلك إلى ما تقدم .

(1 0) قال : وينبعى كما قيل أن لا يكون تركيب المدائح من محاكاة التى بسيطة ، بل مخلوطة من أنواع الإستدلالات (وأنواع الإدارة ومن المحاكاة التى توجب الإنفعالات المخيفة (المحركة المرققة) للنفوس (6) وذلك أنه يجب أن تكون المدائح التى يقصد بها الحث على الفضائل مركبة من محاكاة الفضائل ومن محاكاة أشياء مخوفة محزنة يتفجع لها وهي الشقاوة التى تلحق من عدم الفضائل لا باستئهال ، وذلك أن بهذه الأشياء (6) بشتد تحرك النفس لقبول الفضائل ،

⁽١) (١) الاستدلالات ف: المي انواع الاستدلال ل

⁽٢) المحركة المرتقة ف : المرتقة المحركة ل •

 ⁽٣) الاقياء ف: - ل.

^(3) صدر البيت فى شرح ديوانه ٢ / ٣٠٩ ، مطلع بمصيدة يمدح بهما محمد بن عهد الملك الزبات وتمامه : ونذكر بعض الفضل منك وتفضلا ، وانظر الموافرنه ٣٣٣ .

⁽⁴⁾ صدر البيت في ديوانه ٢٨١/١ وتمامه : وهادات سيف الدولة الطعن في العدا . وانظر نزانة الأدب ١١٢ ·

⁽⁵⁾ انظر الفقرات ٢٥ ر ٤١ - ٤٥ ؛

إلى عاكاة لا فاضل ليس فيه شيء بما يحث الإنسان و يزعجه إلى فعل الفضائل إذ كان ليس يوجب عبة لها (المدخوفا ، والأقاويل المديحية يجب أن يوجد فيها (هذان الأمران)، وذلك يكون إذا انتقل من محاكاة الفضائل إلى عاكاة الشقاوة ورداءة البخت النازلة بالأفاضل أو انتقل من هداه إلى محاكاة الفضائل ، فإن هذه المحاكاة ترق (أالنفوس وتزعجها لقبول الفضائل ، وأنت تجد أكثر المحاكاة الواقعة في الأقاويل الشرعية على هذا النحو الذي ذكر إذ كانت تلك هي أقاويل مديمية تدل على العمل — مشل ما ورد من حديث يوسف معلى أقد عليه (") وإخوته ("فريد لك من الأقاصيص التي تسمى مواعظ ،

1453 4 - 17

(٧٥) قال: وإنما تحدث الرحة والرقة بذكر حدوث الشقاوة بمن لا يستحق وعلى غير الواجب ، والحوف إنما يحدث عند ذكر هذه من قبل تخيل وقوع الضار بمن هو دونهم – أعنى بنفس السامع – إذ كان أحرى بذلك ، والحزن والرحمة إنما تحدث عند هده من قبل وقوعها بمن لا يستحق ، وإذا كان ذكر الفضائل مفردة لا يوقع في النفس خوفا من فواتها ولا رحمة وعبة ، فواجب على من يريد أن يحث على الفضائل أن يجعل جزءا من محاكاته للا شياء التي تبعث الحزن والحوف والرحمة .

^(؛) لما ف: لنا ل.

⁽ ه) هذان الامران ف : ضد الامرين ل .

⁽١) ترق ف : ترق ل ٠

۲۰ - ٤ / ١٧ أظر سور1 يوسف ١٢ / ٤ - ٢٠ .

(٣٥) قال: ولذلك المدائح الحسان الموجودة لصناعة الشعرهي المدائح

1 6

1453 23-24

1453a 24-39

ف ۲۰۳ ظ

(٤٥) قال : ولذلك يخطىء الذين يلومون من يجعل أحد أجزاء شعره هذه الخرافات (١). ومن الدليل على أن ذلك نافع في المديح أن صناعة المديح الجهادية

التي يوجد فيها هذا التركيب ــ أعنى ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرققة.

قد تدخل فيهما المفضبات . والغضب هو حزن مع حب شديد للانتقام . وإذا

كان ذلك كذلك فــذكر الرزايا والمصائب النازلة بأهل الفضل يوجب حبا زائدا

لهـــم وخوفا من فوات الفيضائل . فأما محاكاة النقائص في المـــدائح فقد يدخلها

قوم فيها لأن فيها ضربا من الإدارة ، / لكن مناسبة ذم النقائص لصناعة الهجاء أكثر منها لصناعة المديح، ولذلك لا ينبغي أن يكون تخييلها في المدائح على

القصد الأول؛ بل من قبل الإدارة . وإذا كان الشعر المديحي تذكر فيه النقائص

فلا بد أن يكون فيــه ذكر الأعداء المبغضين . والمدائح إنما تنبني على ذكر أفعال

الأولياء والأصدقاء . وأما عدو العدو أو صديق الصديق فليس يذكر لا في المدح

ولا في الذم إذ كان لا صديقا ولا عدوا .

(٥٥) قال : وينبغي أن تكون الحرافة المحيفة المحزنة غرجها غـرج مايقع

تحت البصر _ بريد من وقوع التصديق بها ، لأنه إذا كانت الحرافة مشكوكا فيها ـ

أو أخرجت مخرج مشكوك فيها لم تفعل الفعل المقصود بها . وذلك أن مالا

يصدقه المرء فهو لا يفزع منه ولا يشفق له . / وهــذا الذي ذكر (١٠هــو السبب في أن كثيرًا من الذين لا يصـــدقون بالقصص الشرعي (٢) يصــــيرون أراذل (٣) ،

(١) الخرافات ف ، ل : + قال له ،

ل ۲۲۲ ظ

1453b3-6

⁽٥٥) (١) ذكر ف: ذكره له ٠

⁽٢) الشرعى ف: الصريحي ل.

⁽٣) اراذل ف: ارذالا ل.

لأن النــاس إنما يتحركون بالطبع لأحد قولين إما قول برهاني و إما قـــول ليس برهاني (٤) ، وهذا الصنف الحسيس من الناس قد عدم التحرك عن هذين القولين .

(٧٥) قال : ومن الشعراء من يدخل في المدائح محاكاة أشياء يقصد بها 1453b8 - 10 التمجب فقط من غرأن تكون مخيفة ولا محزنة . وأنت تجد مثل هــذه الأشياء كلها كثيرا في المكتوبات الشرعية ، إذ كانت مدائح الفضائل ليس توجد في أشعار العرب ، وإنما توجد في زماننا هذا في السنن المكتوبة .

(٧٧) قال : وهــذا الفعل ليس فيــه مشاركة لصناعة المــديح بوجه من 1453b 10-11 الوجوه، وذلك أنه ليس يقصد من صناعة الشعراء أي لذة اتفقت لكن إنما يقصد بها حصول الالتذاذ بتخبيل الفضائل ، وهي اللذة المناسبة لصناعة المديح .

(٨٥) قال : وهو معلوم ماهي الأشياء التي تفعل اللـذات بجاكاتها من 1453b 13-23 غير أن يلحق عن ذلك حزن ولا خــوف . وأما الأشياء التي تلحق مـع الالتذاذ بمحاكاتها الرحمة والخوف ، فإنما يقدر الإنسان على ذلك إذا التمس أي الأشياء هي الصعبة من النوائب التي تنوب وأي الأشياء هي الأشياء اليسعرة الهينة (() التي ليس يلحق عنهـا كبير حزن ولا خوف . وأمثال هذه الأشياء هي ما ينزل بالأصدقاء بعضهم من بعض من قبل الإرادة من الرزايا والمصائب لا ما ينزل بالأعداء بعضهم من بعض، فإن الإنسان ليس يحزن ولا يشفق لما ينزل من السوء بالعدو من عدوه كما يحزن ويخاف من السوء النازل بالصديق من صديقه . و إنكان قد يلحق عن ذلك ألم، فليس (٢) يلحق مثل الألم الذي يلحق من السوء الذي ينزل (٢ من المحبين

⁽¹⁾ سرهاني ف: برهانيا ل ،

⁽١٥) (١) الهبنة ل : الهيئة ف .

⁽٢) فليس ف ، ل : + انمال .

⁽٣) من المحيين ف : بالمحيين ل ٠

10

بمضهم ببعض (ع) _ مشـل قتل الإخوة بعضهـم بعضا ، أو قتل الآباء الأبناء ، أو الأبناء ، أو الآباء الآبناء ، أو الأبناء الآباء ، ولهـذا الذي ذكره كان قصص إبراهيم عليــه الســلام فيما أمر في ابنه غاية الأقاويل الموجبة للحزن والخوف ،

1453b 27-36

(۹ ه) قال : والمسدح إنما ينبغى أن يكون (۱) بالأفعال الفاضلة التى تصدر عن إرادة وعلم لأن من الأشياء ما يفعل عن إرادة وعلم ، ومنها ما يفعل لا عن إرادة ولا (۲) علم ، ومنها ما يفعل الم عن علم لا عن إرادة ولا (۲) علم ، وكذلك الأفعال منها ما تكون (لله يعرف ولمن لا يعرف والفعل إذا صدر من غير معرفة ولا إرادة ، فليس يدخل فى باب المديح ، وكذلك إذا كان صادرا من غير معروف ، لأنه يكون حينئذ فى الأكذو بات أدخل منه فى الشيعر ولا يجب أن يحاكى ، وأما الأفعال التى لا يشك أنها صدرت عن إرادة ومعرفة وعن معروفين ، فا أحسن الاستدلال الذى يكون فى هذه الأفعال .

1454a 13-36

(,) قال ؛ فأما في حسن قوام الأمور التي تركب منها الأشعار وكيف ينبغي أن يكون تركيبها ، فقد قلنا في ذلك قولا كافيا () ، فأما أى العادات هي العادات التي ينبغي أن تجاكى في المدح ، فقد يجب أن نقول فيها ، فنقول : إن العادات التي تحاكى عند المدح الجيد _ () أعنى الذي يحسن () موقعها من السامعين _ أربعة ،

⁽٤) بيمض ف : من بمض ل .

⁽١٥) (١) يكون ف: تكون ل ٠

⁽٢) ولا ف ، ل: + من ل ،

⁽٣) ولا ف: لا من ل.

^(؛) تكون ف يكون ل .

⁽۱) کافیا ف، ل: + قال ل.

⁽٢) اعني ... يحسن ف: اعني تحسين ل ٠

⁽⁷⁾ أنظر سورة الصافات ۲۷ / ۱۰۰ - آم ۱۱۳ - ۱

إحداها العادات (٢) التي هي خير وفاضلة في ذلك المحدوح ، فإن الذي يؤثر في النفس هو محاكاة الأشياء الحق الموجودة في ذلك الممدوح ، وكل جلس ففيه خير ما وإن (٤ كان فيه أشياء ليست (٥) خيرا ، والثانية أن تكون العادات من التي تليق بالمرأة ليست تلبق بالرجل ، والثالثة (١) أن تكون من العادات الموجودة فيه على أتم ما يمكن أن توجد فيه من الشيه والموافقة ، والرابعة أن تكون معتدلة متوسطة بين الأطراف ، وإنماكان ذلك كذلك لأن العوائد الرذلة ليس مما (٧) محد بها ، وكذلك العوائد التي تليق بالممدوح و إن كانت جيادا ، وكذلك العوائد اللائقة إذا لم توجد على أتم ما يمكن فيها من المشاجة أو لم توجد مستوفاة ، والعوائد التي هي خير وتدل على الملتو الحير الفاضل منها ما هي كذلك في الحقيقة ، ومنها ما هي كذلك في المشهور ، ومنها ما هي شبهة بهذين ، والعوائد الجياد إما حقيقية و إما شبهة بالمشهورة ، وكل هذه تدخل في المدح ،

ن ۱۹۰۶ د د ۲۲۳ د

1454a 37-1454b 7 (٢٦) قال: ويجب أن تكون خواتم الأشمار والقصائد تدل بإجمال على ما تقدم ذكره من العوائد التي وقع المدح بها كالحال فى خواتم الخطب وأن يكون الشاعر لا يورد فى شعره من المحاكاة الخارجة عن القول إلا بقدر ما يحتمله المخاطبون من ذلك حتى لا ينسب فى ذلك إلى الغلو والخروج عن طريقة الشعر ولا إلى التقصير .

⁽٢) المادات ف: المادلات له .

^(؛) كان فيه ف ؛ كانت ل .

⁽٠) ليست ف، ل: + فيا ل٠

⁽٢) النالئة ف: النالث ل.

[·] ا - : ن لا (٧)

1454 b 8-15

(۲۲) قال : والتشبيه والمحاكاة هي مداتح الأشياء التي في غاية الفضيلة . فكما أن المصور الحاذق يصور الشيء بحسب ما هو عليه في الوجود حتى إنهم قد يصورون الغضاب والكسالي مع أنها صفات نفسانية ، كذلك يجب أن يكون الشاعر في محاكاته يصورو كل شيء بحسب ما هو عليمه حتى يحاكى الأخلاق وأحوال (۱) النفس . وذكر مثال (۲) ذلك في شعر لأوميرش قاله في صفة قضية عرضت لرجل ، ومن هذا النحو من التخييل – أعنى الذي يحاكى حال النفس قول أبي الطيب يصف رسول الروم الواصل إلى سيف الدولة :

أَتَاكَ يَكَادُ الرَّاسُ يَجْمَدُ عَنْقَهُ وَتَنْقَدُ نَعْتَ الذَّعْرِ منهُ المفاصِلُ (٥) (٥) أَتَاكَ يَكَادُ الرَّاسُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

1454 b15-16

(٦٣) قال : و يجب على الشاعر أن يلزم فى تخييلاته ومحاكاته الأشياء التي حرب العادة باستعمالها في التشهيه وأن لا ستعدى في ذلك طر بقة الشعر .

1454 b19-21

(٣٤) قال: وأنواع الاستدلالات التي تجرى هذا المجرى — أعنى المحاكاة الجارية عبرى الجودة على الطريق الصناعى — أنواع كثيرة . فمنها أن تكون المحاكاة لأشياء محسوسة من شأنها أن توقع الشك لمن ينظر إليها

⁽۲۲) (۱) احوال ف: افعال ل.

⁽٢) مثال ف: مثل ل.

⁽٣) لاوميرش ف : اوميرش ل .

⁽١) يجمد ل ؛ يحجز ف .

⁽ه) عوجته ف: اعرجته ل .

⁽۲٤) (۱) على ف؛ وعلى ل.

⁽⁸⁾ البيتان في ديوانه ٢ / ١١٣ و انظر البيت الأول في الوساطة ١١٤ .

وتوهم أنها هي لاشتراكها في أحوال محسوسة – وذلك مثل دسميتهم (٢) لبعض صور (٣) الكواكب سرطانا، ولبعضها بمسك الحربة (١) لأنها من جهة الشكل يمكن أن يتوهم أنها هي هي ، وجل تشبيهات العرب (١) راجعة إلى هذا الموضع ولذلك كانت حروف التشبيه عندهم تقتضي الشك ، وكلما كانت هذه المتوهمات أقرب إلى وقوع الشك كانت أتم تشبيها ، وكلما كانت أبعد من وقوع الشك كانت أنقص تشبيها . وكلما كان تعارح – وذلك كانت أنقس تشبيها . (٢) وهذه هي (١) المحاكاة البعيدة و ينبغي أن تعارح – وذلك مثل قول امرئ القيس في الفوس :

كُمَيْتِ (^^) كَأَنَّهَا هِرَاوَهُ مِنْوالِ

ومثل قوله :

من الخُضِرِ مغموسة في الغُدُر مرمد على معموسة في العُدُر مرمد على العرب عبر (10) ململك للله ليس فيها أثـــر

إذا أفبلت قبلتُ دباءً والله الله الله الله الله الدبرتُ قلتُ أَنْفِسَيَّهُ

⁽٢) تسميتهم ف: تشبيهم ل ٠

⁽٣) صور ف : - ل .

⁽٤) الحربة ف: الحية ل ٠

 ⁽a) هي هي ف : هي اشراكها في حال محسوسة هي ل .

⁽٢) العرب ف، ل: + مي ل٠

⁽۷) رهده می ف ومی هده ل ۰

⁽A) كيت ل: - ف.

⁽٩) الخضر ف: الحضر ل ٠

⁽⁹⁾ عجز البيت لامرى القيس بن حندج بن حجر بن الحارث الكندى فى ديوانه ١٤٥٠ وصدره: بمجازة قد أثر زالجرى لحها ٠

⁽¹⁰⁾ البيتان لامرى. القيس فى ديوانه ٨٦ ، والعمدة ٢ / ٧٣ ، وصدر الأول فى منهاج البلغا. ١٠٠٠

١.

وإن كان همذا أقرب من الأول لأن فيمه مقابلة ما ، ومنها أن تكون المحاكاة لأمور معنوية بأمور محسوسة إذا كان لتلك الأمور أفعال مناسسبة لتلك المعانى حتى توهم أنها هي — مثل قولهم في المِلنَّة إنها طوق العنق، وفي الإحسان قيد، كا قال أبو الطيب :

ومَن وَجَدَ الإحسانَ قَيْدًا تَقَيَّدا

وهذا كثير في أشعار (١٠٠) العرب . ومنه قول امرئ القيس : (١٤٠) قيد الأوابد هَيْدكل

وما كان من هـذه أيضا غير مناسب ولا شبيه فينبغى أن يطـرح . وهـذا كثيرا ما يوجد في أشعار المحدثين وبخاصة في شعر أبي تمـام ــ مثل قوله :
(١٤)
لا تَشـقني ماء المَــلَام

فإن الماء غير مناسب للسلام . وأسخف من هذا قوله : ١١) (١١ كُتُبَ الموت رائبً وحَليبا

(۱۰) اشعارف: شعر له ٠

(١١) كشب ... وحليبال : كتب الموت راينا وحلينا ف .

⁽¹¹⁾ عجز البيت للمننبي في ديوانه ١ / ٢٩٢ وصدر البيت : وقيدت نفسي في ذراك محبة ٠ وانظر العمدة ١ / ١٨ ، والوساطة ٢٣٣ ، وخزانة الأدب ١١٢ ·

⁽¹²⁾ جزء عجز البيت في ديوانه ١٣٣، وتمام الهيت وقد اغتدى والطير في وكمناتها بمنجرد. وعجز البيت في العمدة ٢ / ٩٧ ، والبيت في نقد الشعر ٢ ه ١ ، والصناعتين ٢٧٠ ، وخزانة الأدب ٢٨٨ .

⁽¹³⁾ البيت فى ديوانه ١ / ١٧٨ ، وتمامه : فإنى صب قد استعذبت ماء بكائى . وانظر أخبار أبي تمسام ٣٣ ، وسر الفصاحة ١٦٢ ، والمؤاثرنة ١٤٤ ، والمثل السائر ١٦٣ ، والموشع ٤٩٦ ، والفوائد لابن القيم ١٥٠

⁽¹⁴⁾ عجزالبيت في ديوانه ١ / ٢٥٨ وصدره : يوم فتح سق أسود الضواحي .

وكما أن البعيــد الوجود ها هنا مطرح اكذلك ينبـخى أن يكون التشبيه بالخسيس الوجود مطرحا أيضا وأن يكون التشبيه بالأشياء الفاضلة ، فمثال تشبيه الشريف بالخسيس قول الراجز:

والشَّمْسُ مَاثِـلَةً ولَمَّا تَفْمَـلِ فَكَأَنَّهَا فِي الأَفْقِ عَيْنُ الأَحُولِ وكما قال بعض الشعراء يمدح سيف الدولة :

وقد علم الروم الشقيون أنهـم ستلقاهـم يوما وتلــق الدمستقا (١٣) (١٤) وكانواكفارُ وشوشوا خلف-ائط وكنت كسنَّور عليهـم تســلقا

(ه 7) قال : وهنا (۱) نوع آخر من الشعر ، وهي الأشعار التي هي في باب المعادة التصديق والإقناع أدخل منها في باب التخييل وهي أقرب إلى المثالات الخطبية منها إلى المحاكاة الشعرية ، وهذا (۲) الحنس الذي ذكره من الشعرهو كشير في شعر أبي الطيب _ مثل قوله :

⁽١٢) الاحول ل: الاحوال ف. ﴿ ﴿ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

⁽١٣) الدمستقال: الدمشتقان.

⁽۱٤) وشوشوا ف : وسوسوا ل .

⁽٩٥) (١) زهنا ف: هاهنا ل .

⁽٢) رهذا ف : فهذا ل .

⁽¹⁵⁾ البيتان لأبي النجم الفضل بن قدامة العجلى فى لاميته ٦٩ ، والعمدة ١/٢٢٢ ، والمدادة و ٢٢٢ ، ونقحات والمسوشح ٣٧٧ ، ٣٧٧ ، ونقحات الأزهار ٢١ ، والبيت الثانى فى خزامة الأدب ٤ .

⁽¹⁶⁾ البيت الشائي لرجل شامي من المغفلين من الشعراء في ثمرات الأوراق ١ / ١١٩ .

١.

ليس التكَمُّلُ في العينين كالكَمْلِ

ل ۲۲۳ ظ / وقــوله :

فِي طَلْعَةِ الشَّمْسِ ما يغنيكَ عن زُحَلِ

ومن أحسن " ما في هذا المعنى قول أبي فراس :

ونحنُ أَنَاسُ لا تَوَسَّطَ عِنْدنا لنا الصدرُ دون العالمينَ أو القبرُ (١٥٠) مُونُ علينا في المعالى نفوسُنا ومن خَطَبَ الحسناءَ لم يُغْلِهِ المَهْر

ن ۲۰۶ ظ

(٢٦) قال : والنوع الثالث من المحاكاة هي المحاكاة التي تقع بالتذكر (١) وذلك أن يورد الشاعر شيئا يُتذكر به شيء آخر _ مثل أن يرى إنسان خط إنسان فيتذكره فيحزن عليه إن كان ميتا أو يتشوق إليه إن كان حيا . وهذا موجود في أشعار العرب كثما _ مثل قول (٢) تتم بن نويرة :

1454 b 37 -1455 a 1

(٣) احسن ف : حسن ل .

(١٦) (١) بالتذكر ف: بالنذكير ل

(٢) تول ل : تولهم ف .

⁽¹⁷⁾ عجزالبيت في ديوانه ٨٧/٣، وصدره : لأن حلمـــك حلم لاتكلفه · وعجز البيت أيضا في الفوائد لابن القـــيم ٢٣٠ ، والبيت في الرسالة الحاتميــة ٣٣ ، وخزائة الأدب ١٠٤ ، ونفحات الأزهار ١٥٩ .

⁽¹⁸⁾ عجز البيت في ديوانه ٢/١٣، وصدره : خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به · والبيت في العمدة ٢٠/٠ ، و الرسالة الحساتمية ٣١، و ونصرة الثائر ٢٩٣، ٢٩٣، وخزانة الأدب ٢٠٤، ، ونفحات الأزهار ٢٠٤،

⁽¹⁹⁾ البيتان لأبي فراس الحارث بن سعيد بن حدان الحمداني في ديوانه ٢١٤/٧ ، والثاني في الفوائد ٢٧ ، وتأهيل الفرب ٣٤٣ .

وقالـوا أتبـكى كل فبر رأيتـه لِقَـبْر ثوى بين اللَّوى والدكادكِ (٥٥)

فهيُّجَ أحزانَ الفؤادِ وما يدرِي (12)

فقلت لهم إنالأسي يبعث الأسي

ومنه قول قيس المجنون:

وداع دعاً ﴿ إذ نحن بالخَيْف من مِّني دعا باسم ليلي غيرَها فكأنما أثار بليلَ طائراكان في صدرى

ومن هذا النوع قول الخنساء :

يُذَكِّرُنِي طلوعُ الشمسِ صخّرا وأذكُره لكلِّ غروب شمس

وقول المذلى:

^^ أَى الصَّبْرَ أَنَّى لا يزال يُهِينُجني مَّبِيتُ لنا فها مضي وَمَقيسلُ

- (٣) والدكادك ف: فالدكادك ل .
 - () دعا ل : دعى ف .
 - (a) اثار ف: اطار ل ·
 - (١) بذكرني ل: تذكر ف
 - (٧) معزال: صوا ف .
- (٨) الى الصبر: ابالصير ف ؟ أبا الصبر ل 6
 - (٩) يزال ف: أزال لي

⁽²⁰⁾ البينان لمتمم بن نو رة في ديوانه ١٢٥ ، والعمدة ٧٦/٢ ، والحماسة البحتري ٨٥٨ ؟ وأمالي القالي ٢ / ١ ، ومعجم ما استعجم ٢ / ٤ ٥ ، وشرح الحماسة الرزوقي · YAYIY

⁽²¹⁾ البيت لقيس بن الملوح المجنون بن عامر الملقب مجنون ليلي في ديوانه ١٦٢٠.

⁽²²⁾ البيت للمنساء تماضر بنت عمر وبن الحاوث في ديوانها ١٠١ ، وأمالي الفالي ٢٩٣/٢، والفوائد ١٩٨، وغزانة الأدب ٥٥، ونفحات الأسعار ٧٥٧.

١.

وأَذَى إذا ما الصبح آنستُضوءُ يُماوُدُنى جُنْتُ عَلَى تَغَيْسُلُ وَأَلَى إِذَا مَا الصَّبُحِ آنستُضوءُ يُماوُدُنى جُنْتُحَ عَلَى تَغَيْسُلُ وهِلَا النَّوعَ كثير في أشعار العرب. ومن هـذا الموضع تذكرها الأحبة بالديار والأطلال – كما قال:

(24) قِفَا نَبْكِ مَن ذِكْرَى حبيبٍ ومنزلِ

ويقرب من هــذا الموضع ما جرت به عادة العــرب من تذكر الأحبة بالحيال ``` و إقامته مقام المتخيل ـــ كما قال شاعرهم :

وَإِنِّى لَاَ سَغْشِي وَمَا بِى نَعْسَـةً لَمَّـلَ خَيَالًا مِنْكِ بِلَقِي خَيَالِكِ اللهِ خَيَالِكِ اللهِ اللهِ

وتصرف العرب والمحدثين في الخيال منفنن وانحاء استعالهم له كثير . ولذلك يشبه أن يكون من المواضع الشعرية الخاصة بالنسيب ، وقد يدخل في الرثاء (١٠) كما قال البحترى :

⁽۱۰) ان ل: - ن،

⁽١١) بالخيال ل: بالجبال ف .

⁽۱۲) الرثاء ف : الرق ل .

⁽²³⁾ البيتان لأبي خراش خو يلد بن مرة الهذلي في شرح أشعار الهذليين ١١٩٠/٣

صدر البيت لامرى، القيس ، وتمامه في ديوانه ١٢٤ من معلقته : بسقط اللوى بين الدخول فومل ، وهو في نقد الشعر ١٥٥ والعمدة ١ / ١٥٦ ، ١٧٤ ، ٢١٨ والصناعتين ٣٣٤ ، وسر الفصاحة ٢٢١ ، ٣٣٨ ، والمنسل السائر ٩٨ ، ونصرة الثائر ١٤٢ ، وأخبار أبي تمسام ١٣٤ ، ومنهاج البلغاء ٢١١ ، والفوائد ٢٥٢ ، ورزانة الأدب ٢٠٤ ، ومعاهد النصيص ٢ / ٢٠٠ .

⁽²⁵⁾ البيتان لمجنون ليل فى ديوانه ٢٩٩، ٢٠١ و ٣٠١، ٢٩٤ ، وفى أسالى القسالى (25) البيتان لمجنون ليل فى ديوانه ٢٩٩، ٢٠١٠ .

1455 a 4-6

دها خَلا ناظِرِى من طَيْفه بَعْدَ شَغْصِهِ فَيَا عَجَبًا للدَّهْرِ فَقْــدُ عَلَى فَقْــدِ

(٧٧) قال : وأما النوع الرابع من المحاكاة فهو أن يذكر أن شخصا ما شبيه بشخص من ذلك النوع بعينه ، وهذا الشبه لا يكون إلا في الخلق أو الحكق _ مثل قول القائل « جاء شبيه يوسف » و لم يأت إلا فلان ، ومن هذا قول امرئ القسس :

رَبُونُ فِيهِ مِنْ أُمِيهِ سَمَائِلا وَتَعْرِفُ فِيهِ مِنْ أُمِيهِ سَمَائِلا

والتصريح بالشبه (٢) خلاف التشبيه ، فإن التشهيه هــو إيقاع شــك (28) والتصريح بالشبه (٢) بالشبه أبين اثنين هو تحقيق لوجود الشبه وهو الغاية في مطابقة التخييل ــ أعنى إذا قيل فلان (٢)

(٦٨) قال : والنــوع الخامس هــو الذى يستعمله السوفسطائيون من 12-11 م1455 الشعراء ، وهو الغلو الكاذب . وهــذا كثير في أشعار العرب والمحدثين ـــ مثل قول النابغة :

رَوْءِ السَّلُوقَ المَضَاعِفَ نَسْجُهُ وَتُوقِيدُ بِالصَّفَّاحِ نَارَ الْحُبَاحِبِ تَقَـدُ السَّلُوقَ المَضَاعِفَ نَسْجُهُ وَتُوقِيدُ بِالصَّفَّاحِ نَارَ الْحُبَاحِبِ

- (۱) (۱) الشبه ل: الشبه ف.
- (٢) بالشبه ل : بالشبيه ف .
- (٢) نلان ل: ن.
- (26) البيت في ديوان البحرى الوليد بن عبيد بن يحيي أبي عبادة الطائي ١٨٠/١ ، ومعاهد التنصيص ٨٢/١ · ٨٢
- (27) صدر البيت له فى دبوانه ه ٨ وتمامه: ومن خاله ومن يزيد ومن حجر. وهو فى العمدة (27) مدر البيت له فى دبوانه ه ٨ ٠ وعبار الشعر ٣١ ، والبرهان فى رجوء البيان ١٧٨ .
 - (28) انظرالفقرة 14 ·
- (29) البيت فى ديوان النابغة الذبيانى زياد بن معارية بن ضباب أبى أمامة ٣٦، ووواية العجز فيه ، ويوقدن... ، وهو فى العمدة ٣١٦/١ ، ٣١٦/٢ ، والوساطة ٢١،١ ، ومر الفصاحة ٣٢١ ، وما يجسو فر الشاعر ٣٠٠ .

تلغيص كتاب الشعر - ٧

١.

وقول الآخر:

وهذا كله كذب . ومن هذا قول أبي الطيب :

عـــد وُّكَ مذمومٌ بكُّل لســانِ ولوكان من أعــدائك القمرانِ

وقوله في هذه القصيدة:

لو الفلكَ الدَّوَّارَ أَبغضْتَ سَــُبِّرَهُ

ومن هذا الباب قول امرئ الفيس :

مِنَ القاصِراتِ الطَّرْفِ لـو دَبِّ مُحُولً مِن الذَّرِّ فوق الإنْب منها لأثرا وهــذا كثير موجود في أشــعار العــرب . وليس تجــد في الكتاب العزيز منــه شيئًا ، إذ كان يتنزل من هذا الحنس من القول ب أعنى الشعر – منزلة الكلام السو فسطامي (٢٠) من البرهان . ولكن قد يوجد للطبوع من الشعراء منه شيء محمود ـ مثل قول المتنى :

⁽٦٨) (١) عن ف ي من ل ٠

⁽٢) الاتب ف: الاثب ل .

⁽٣) السوفسطائي ف: السوفسطائي ل في

⁽³⁰⁾ البيت لمهلهل بن ربيمة في أخيار المراقسة ضمن ديران امرئ القيس ٧ ه ، والأصميات ه ١٥ ، وأمالي القالي ٧ / ١٣٣ ، والعمدة ٢ / ٦٢ ، ٨٦ ، ونقد الشعر ٩ ه ، ٢١٤ ، والوساطة ٢٢٤ ، والموشع ١٠٦ ، ١١٣ ومهاج البلغاء ٣٣١ .

⁽³¹⁾ البيت في هيوانه ٤ / ٢٤٢ ، والمثل السائره ١٠

⁽³²⁾ البيت في ديوانه ٤ / ٢٤٧ ، والوساطة ١٨١ ٠

⁽³⁸⁾ البيت في ديوانه ٧٤، وهياو الشعر ٤٧، والصناعتين ٥ ٣٦ والموشح ٨٧، [٣٨] والموازنة ٢٣٦ ، والوساطة ٢٧ ، ، والفوائد ٢١٧ .

وائي اهتدى هذا الرسولُ بأرضه وما سكنتُ مُذْ سرتَ فيها القساطلُ ومن أيِّ مـاء كان يسقى جيـادَهُ ولم تَصْمُفُ من مَزج الدمـاءِ المناهلُ وقوله :

لَيِسْنَ الوَشْيَ لا مُتَجَمَّلاتِ ولكن كَنْ يَصُنُّ به الجَمَالَا وضَفَّرَنُ الْهَدائرَ لا لِحُسْنِ ولكن خِفْنَ فِى الشَّعْرِ الضَّلَالَا

(۲۹) وها هنا موضع سادس مشهور يستعمله (۱)العرب ، وهو إقامة الجمادات مقام (٢) لناطقين في مخاطبتهم ومراجعتهم إذا (٢) كانت فيها أحوال تدل إ على النطق - مثل قول الشاعر:

وأَجْهَشْتُ للتَّــوْ باذ لمَّـا رُأْيتهُ وَكُثَّر للـــرَّحْمَن حينَ رَآنى حَوَالَيْكَ فِي أَمْنِ وَخَفْضٍ زَمَانِ

فقلتُ لُهُ أين الذين عَهِدْتُهُـــمْ

ل ۲۲۴ د

⁽٤) انى ل ؛ إنا ف ه

⁽ه) اهتدی ف : اهتدا ل ه

⁽٦) مذ ل: منذ ف.

⁽٧) سرت ف : مرت ل ٠

⁽A) ضفرن ف : ظفرن ل ·

⁽١٩) (١) بستعمله ف: تستعمله ل.

⁽٢) مقام: اقامة ل .

⁽٣) اذا ف: اذ ل٠

⁽³⁴⁾ البينان في ديوانه ٣/ ١١٤ - ١١٢٠ والوساطة ١١٤، ومنهاج البلغاء ١٣٠٠

⁽³⁵⁾ البيتان للمتنبي في ديوانه ٢٢٢/٣ --- ٢٢٢، والبيت الأول في الوساطة ١٤٠، ونفحات الأمعار ووح

١.

(٤) فقاَل مَضَوْا واستودَعوني بلادَهُمْ ومرْ. فا الذي يَبْقَ على الحَدَثان ومن هذا الباب مخاطبتهم الديار والأطلال ومجاوبتها لهـم (٥) كقول ذى الرمة : وَقَفَتْ عَلَى رَبِعِ لِمَيْـةَ أَاقَــتِي فَكَا زِلْتُ أَبِكَى عَنْدَهُ وأَخَاطُبُهُ وأَسْقِيهِ حتى كَادَ مِمَّا أَنْبُ لُهُ لَكُمَّا لِمِنْ وَمَلاعْبُ وَمُلاعْبُ وَمُلاعْبُ وَمُلاعْبُ ا

وقول عندترة:

/ أعياكَ رَسُم الدارِ لم يتكلُّم حتى تكلُّمَ كالأصِّمُ الأعجـــمِ يا دارَ عبــلةَ بالجـــواءِ نكلُّمي وعِمي صباحا دارَ عبلةَ واسْلَمي

إلى غير ذلك مما يشبه هــذا ممــا هو كثير في أشــعارهم . وقــد ذكر هو هذا الموضع في كتاب الحطابة ، وذكر أن أوميرش كان يعتمده كثيرا .

(٧٠) قال : والاستدلال الفاضل والإدارة إنما تكون للاً فعال الإرادية . وأكثر ما يوجد هذا النوع من الاستدلال في الكتاب العزيز ـــ أعـني في مدح الأفعال الفاضلة وذم الأفعال الغـير فاضلة (١) ـــ وهو قليــل في أشعار العرب.

1455a 16-17

⁽٤) استودعون ل : استودعني من ف .

⁽ه) لهم ف: اياهم ل.

⁽٧٠) (١) فاضلة ف: الفاضلة ل.

⁽³⁶⁾ الأبيات لمحنون ليسلى في ديوانه ٢٧٥ ، وأمالي القالي ١ / ٢٠٧ ، و بلانسبة في العرهان ۲۱ -

⁽³⁷⁾ البيت في ديوانه ٣٥٠

⁽³⁸⁾ البيتان في ديوان منترة بن شداد بن عمور العبسي ٢٤ أ من معلقته ، والعمدة ١/ه١٠ .

⁽³⁹⁾ انظرارسطو كتاب الخطاية ص ١٤١١ ب س ٢٢ – ص ١٤١٢ آس ٠ ٨

ومثال (۲) الإدارة في المسدح قوله تعالى (ضرب الله مثلا كلسة طيبة) إلى قوله (ما لهسا من قرار) . ومثال الاستدلال قوله تعالى (كمثل حبة أنبتت سبع سنابل) (۲) الآية (٤٠٠) ولكون أشعار العرب خلية من مدا مح الأفعال الفاضلة وذم النقائص أنحى الكتاب العزيز طيعهم واستثنى منههم من ضرب (٤٠) قوله إلى هذا الحنس (٤٠)

1455a 22-26

(۷۱) قال : وإجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى غاية التمام إنما يكون متى بلغ الشاعر من وصف الشيء أو الفضية الواقعة التى يصفها مبلغا يري السامعين له كأنه محسوس ومنظور إليه ، ويكون مع هذا ضده غير ذاهب عليهم من ذلك الوصف ، وهذا يوجد كثيرا في شعر الفحول والمفلقين من الشعراء ، لكن إنما يوجد هذا النحو من التخييل للعرب إما في أفعال فير عفيفة و إما فيما القصد منه مطابقة التخييل فقط ، فمثال ما ورد من ذلك في الفجور قول امرئ القيس :

مُمُوَّ حَبَا بِ المَّاءِ حَالاً على حالِ (١) السُّتَ ترى السُّمَّارَ والناسَ أَحْوالي سَمَوْتُ إليها بعد ما نام أهلُها فقالت سباكَ اللهُ إنكَ فَاضِعى

⁽٢) مثال ل : مثل ف .

⁽٢) سنابل ل : سنابيل ف ٠

⁽٤) ضرب ف : مرف ل .

⁽٧١) (١) احوالي ل : احوال ف ٠

⁽⁴⁰⁾ سورة ابراهيم 14 / ٢٤ - ٢٦ ·

[·] ٢٦١ / ٢٦١) سورة البقرة ٢ / ٢٦١)

⁽⁴²⁾ انظر سورة الشمراء ٢٦ / ٢٢٤ – ٢٢٧ ·

فَهُلْتُ يَـــينَ اللهِ أَبِرُحُ قاعــدًا ولُوْ فَطَّمُوا رأْمِي لديكِ وأوصالِي ومثــال ما ورد من ذلك بمــا القصد به مطابقــة التشهيه فقــط قول ذي الرمة يصف النار :

أَبَاهَا وَهُـنَّانَا لمَـوقعها وَكُـراً بروحك وافْتَنَّهُ لهما قِيتَـةً قَـدرا (٤) عليها الصَّباً واجْعَلْ يديْكَ لهما سَتْراً وَسَقَطِ كَعَيْنِ الديكِ ماوَرْتُ مُنْحَبَقِ فَقُلْتُ لَهُ ارْفَمْهَا إليك وآخيها وظَاهِرْ لهامن بابس الشَّخْتِ وآسْتَيِنْ

وقد يوجد ذلك في أشعارهم في وصف الأحدوال الواقعة مشل الحروب وغير ذلك مما يتمدحون به . والمتنبى أفضسل من يوجد له هذا الصنف من التخييل وذلك كثير في أشعاره . ولذلك يحكى عنه أنه كان لا يريد أن يصف الوقائع التي (م) لم يشهدها مع سيف الدولة (عه) وإجادة هذا النوع من التشهيه يتأتى بأن يحصل للإنسان (٢) أولا جميع المعانى التي في الشيء الذي يقصد وصفه، ثم يركب

⁽٢) رامي ل : س اسي ف .

⁽٣) ارمالي ل: أرمال ف.

⁽٤) العبال: العبه ف.

⁽ه) التي ف، ل: + كان له.

⁽٦) للانسان ف؛ الانسان ل.

⁽⁴³⁾ الأبيات في ديوانه ١٤٠ - ١٤١ ، والبيت الأول في العمدة ١ / ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٣ ، والموازنة ٢٧٣ ، والموازنة ٢٧٣ ، وسر و ٢٩ ، والجمان ٢٩٩ ، والمبيت الشالث في الصناحتين ١٨٤ ، والمثل السائر ٢١١ ، ومعاهد التنصيص ٢١ / ٥ ، والفوائد ٨٠ .

⁽⁴⁴⁾ الأبيات في ديوانه ١٧٥ — ١٧٦، والجمان ٧٨٠ — ٣٨١ •

⁽⁴⁵⁾ لمل هذه الحكاية مستفادة من قول المتنبي : خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به في طلعة الشمس ما يغنيك من زحل · وانظر تخريج البيت بهامش الفقرة • ٦٠ ·

مل تلك المعاني الأحزاء الثلاثة من أحزاء الشعر — أعني التخييل والوزن واللهن.

1455 b 16

(٧٢) قال : وتعديد مواضع الاستدلالات ممــا يطول . وإنما أشار بذلك إلى كثرتها واختلاف الأمم فها .

1455b23-26

(٧٣) قال : وكل مديح فمنه ما فيه رباط بين أجزائه ، ومنه ما فيه حل . و نشبه أن يكون أقرب الأشياء شها مالرباط الموجود في أشعارهم هو الجزء الذي يسمى عندنا الاستطراد ، وهو ربط حزه النسبب وبالحملة صدر القصيدة بالحزء المسديمي . والحل تفصيل الجزئين أحدهما من الآخر . . أي يؤتى بهما مفصلاً . وأكثر ما يوجد الرباط في أشعار المحدثين ـــ وذلك مثل قول أبي تمام:

عامىومامُ العيس بين وديقة مسجورة وتُنــوفة صيخودِ حتى أفادر كل يوم بالفل للطير عيدا من بنات العيد (١٥)

هيهات منهـا روضة مجمودة حتى تنــاخ باحمد المحمود

وكقول أبي الطيب :

١.

من أين جانسَ هذا الشَّادنُ الْعَرَبا

⁽٧٤) (١) الاتر ف: الاترى ل.

⁽٢) بين ل ۽ ين (ه) ف .

⁽٣) بين تربيها : اصلا يوما ف ، ل .

⁽ ٤) جانس ل : جالس ف ·

⁽⁴⁶⁾ انظر الفقرة ١٩٠

⁽⁴⁷⁾ الأبيات في ديوانه ١ / ٣٩٠ ، رهبة الأبام ٢٣٦ -- ٢٣٧ ، والأول والتاني في المثل السائر ١٠٠٠ ه

فاستضحُكت ثم قالت كالمغيث يرى ليث اَلشرَّى وهو من عِجْلِ إذا انتسباً وأما الحل فهو موجود كثيرا في أشعار العرب حسمثل قول زهير:

دع ذا ((1) عَدِّ القولَ في هَرِم

- 32 طلقة منها بسيطة وهي التي المحدد عنه المحدد ال

1-2 *1456 (٧٥) قال: ومن الشعراء من يجيد (١) القول في القصائد المطولة ، ومنهم من بجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة ـ وهي التي تسمى عندنا المقطعات

⁽٥) كالمغيث: كالمغير ف ، كالمعيب ل .

⁽٦) ذا ل: عنك هذا ف.

⁽٧٤) (١) المدائح ف: المديح ل .

⁽٢) الانقمال ف: الانقمالي ل في

⁽٢) ثلاثها ف: ثلاثها ل.

[·] ا عبد ن : محمد ل ·

⁽٢) المقطمات ف: المقطمة ل.

⁽⁴⁸⁾ البيتان في ديوانه ١ / ١١، والوساطة ١٥٢ .

⁽⁴⁹⁾ صدر البيت في شرح ديوانه ٨٨ ، وعجزه ؛ خير الكهول رسيد الحضر . وانظر العمدة (49) صدر البيت في شرح ديوانه ٨٨ ، وعبار البلغاء ٣١٧ .

ن ۲۰۵ظ

والسبب في ذلك أنه لما كان الشاعر المجيد هو الذي يصف كل شيء بخواصه وعلى كنهه وكانت هذه الأشياء تختلف بالكثرة والقلة "في شيء شيء من الأشياء الموصوفة ، وجب أن يكون التخييل الفاضل / هو الذي لا يتجاوز خواص الشيء ولا حقيقته . فمن الناس من قد اعتاد أو من فطرته معدة نحو تخييل الأشياء القليلة الخواص . فهؤلاء تجود أشاء المقطعات ولا تجود في القصائد . ومن الشعراء من هو على ضد هؤلاء وهم المقصدون - كالمتدي وحبيب - وهم الذين اعتادوا القول في الأشياء الكثيرة الخواص أو هم بفطرهم معدون لحاكاتها أو اجتمع لهم الأمران جميعا .

1456a 10-15

(٧٦) قال: ومن التخييلات والمعانى ما يناسب الأوزان الطويلة ومنها 10-15 ما يناسب القصيرة ، وربما كان الوزن مناسبا للعنى ذير مناسب للتخييل وربما كان الأمر (١) بالعكس وربما كان ذير مناسب لكليهما . وأمثلة هذه مما يعسر وجسودها في أشسعار العرب أو تكون ذير موجسودة فيها إذ أعاريضهم قليسلة القدر (٢) .

1456^a33-

(۷۷) قال : وقد يضاف إلى الأشياء التي بها قوام الأشعار أمور من خارج وهي الهيئات التي تكون في صدوت الشاعر وصورته على ما تقدم (60) وأكثر ما توجد هذه من الشعراء المستعملين لها في الأشعار الانفعالية مثل التي تقال في

 ⁽٣) القلة ف : القوة ل .

⁽٧٦) (١) الام ن: - ل.

⁽٢) القدر ف: المدد ل .

[·] ٢١ انظر الفقرة ٢١ ·

أهل الجلحيم وغيرهم . ولما كنا قد قلنا في الأشياء التي تتقوم بها الأشعار التي هي أجزاؤها بالحقيقة فقد ينبغي أن نقول في هده أيضا . فنقول : إن هده الأفعال بالجملة هي التي تمدل عليها (() الأقوال التي تسمى الانفعالية ولذلك ينبغي إذا استعملت هده أن تستعمل مع هذه الأقاويل . وذلك أن هده ترى الانفعال الذي يقصد بالقول تثبيته كأنه قد وقع واستيقن . وقد تقدم لمك في كتاب الحطابة الأقاويل الانفعالية الخطبية وضروب الانفعالات التي تفعلها هذه الأقاويل (13) ولذلك كانت هذه الأفعال أخص بكتاب الخطابة منها بكتاب الشعر، والانفعالات التي تثبت بالقول الخطبي (() أو الشعرى هي الخوف والغضب والرحمة والتعظيم وسائر الأشياء التي عددت في كتاب الخطابة . وهو ظاهر أنه كما أن ها هنا أقوالا توجب هذه الانفعالات كذلك ها هنا هيئات وأشكال تدل من المتكلم على حضور الأشياء التي توجب هذه الانفعالات وأنها قد وقعت لوقوع (") الأشياء أفاعلة لها أن تتعمل في الشعر وإما في التعظيم وإما في التعفيم وإما في المتعمل في التعفيم وإما في التعفيم وإما في التعفيم وإما في التعفيم وإما في التعفيم والمنا والمنا المتعبد والمنا والتعفيم والمنا والمنا والمنا والمنا والتعفيم والمنا وا

⁽٧٧) (١) عليما ل : عليه ف ٠

⁽٢) الخطبي ف: الخطابي ل.

⁽٣) لوقوع ف ٠

⁽٤) الفاعلة لها ف: المتفعلة عنها ل .

⁽o) اذ ل : (مرتين) **ن** .

⁽⁵¹⁾ انظر كتاب الخطابة لارسطو ص ١٣٥٦ آس ١٣ — ١٨ وأيضا ص ١٣٧٨ م س ٢٠ الى ص ١٣٨٨ ب ص ٣٠٠

صناعة المديح من الأقاويل الانفعالية – على ما سلف (و إنما تستعمل هذه مع الأقاويل الانفعالية التي ليست صادقة – أعنى التي ليست هي ظاهرة التخييل ومناسبة للغرض التخييل و وأما الأقاويل الانفعالية التي هي ظاهرة التخييل ومناسبة للغرض المقول فيه وهي حق فليس يحتاج أن تستعمل فيها هذه الأمور التي من خارج ، فإنها تهجنها إذ كانت هذه إنما تستعمل (في الأقاويل ألتي تضعف أن تفعل ما قصد بها إلا باقتران هذه الأشياء بها – وهي الأقاويل الرديئة (٢)، فإن القائل من الفقهاء لعبد الرحن (١) الناصر بمحضر الملائم من أهل قرطبة يحرضه على من الفقهاء لعبد الرحن (١)

إن الذي شرفت من أجله يزعم هــذا أنه كاذب أن الذي شرفت من أجله يزعم هــذا أنه كاذب أن كان لم يخرج لم يحتج في إغضاب النــاصر عليه إلى أكثر من هذا القول ، و إن كان لم يخرج عن سمتــه وهيئته لكون هــذا القول حقا ، فلذلك لا ينبغي للشاعر أن يستعملها إذ كانت أن ليست إنمــا أن هي فضل فقط ، بل وقد تهجن القــول والقائل إذا

⁽٦) في الأقاريل: مع ك.

⁽٧) الرديئة ل: الشمرية ف .

 ⁽A) الرحمن ف ، ل : + ن محمد أمير الؤمنين ل .

⁽۹) حسدای: حزدای ف: حزا ل ۰

⁽١٠) ليست إنما ف ، ل ؛ ولعل المعنى المقصود هو أن الامور التى من خارج ليست جزءا من صناعة الشعر إنما هي فضل فقط ، انظر نهاية الفقرة التالية .

⁽⁵²⁾ انظر الفقرات ره – ه ه •

⁽⁵³⁾ لم نعثر على البيت وقائله فيا راجمنا من مصادر ، وحسداى اليهودى هو أ بو يوسف حسداى ابن المحق بن عزرا بن شبر وط ، كان معتنبا بصناعة الطب ، وانظر لترجمة حسداى طبقات الأطباء ص ٢٧٠ و عيون الأبناء ٤٩٨ ، ٤٩٨ ،

1456b8-15

المستعملون الأخذ بالوجوه وأعنى الشاعر من هذه باستعال الأشكال الخاصة بصنف صنف من أصناف الأقاويل ، وذلك إذا اضطر إلى ذلك مع الذين يستعملون الأخذ بالوجوه وأعنى بأشكال القول شكل الخبر وشكل السؤال وشكل الأمر وشكل التضرع ، / وذلك أن شكل الخبر فير شكل السائل وشكل الآمر غير شكل الطالب (۱) أو المتضرع في فالشاعر قد يكتفى بأشكال الأقاويل عن سائر الأشياء التي من خارج ، فإن تلك إذ كان من شأنها تهجين الأقاويل الشعوية فليس ينبغى أن تجعل (۱) جزءا من صناعة الشعر و إنما ينبغى أن تجعل (۱) حزءا من صناعة أخرى ،

⁽١١) معروفا ل : - ف ،

⁽٧٨) (١) الطالب ف: الطلب ل .

⁽٢) المتضرع ف: التضرع ل .

⁽٣) تجمل ل : يجمل ف .

الفصــل < السابع >

1456520-33

سبعة: المقطع والرباط والفاصلة والامم والكلمة والتصريف والقول . واسطقسات المقاطع هي أشياء فير منقسمة – أعنى الحروف – لكن ليس واسطقسات المقاطع هي أشياء فير منقسمة – أعنى الحروف – لكن ليس كلها لكن ما كان منها من شأنه أن تتركب منه المقاطع التي هي أبسط ما ينطق بها . وذلك أن أصوات البهائم هي غير منقسمة إلى حروف ولذلك ما نقول إنه ولا صوت واحد منها هو (1) مركب من حروف / ولا جزء واحد من أصواتها أيضا هو حرف . وأما هذا الصوت الذي هو المقطع فأجزاؤه الحرف المصوت أيضا هو حرف . وأما هذا الصوت الذي هو المقطع فأجزاؤه الحرف المصوت الطاء والتاء – والآخر ما يقبل المد سمئل الراء والسين – وهو الذي يسمى الطاء والتاء – والآخر ما يقبل المد – مثل الراء والسين – وهو الذي يسمى الطاء والتاء بولاً من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل الشفتين أو الأسنان أو غير ذلك من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل الشفتين أو الأسنان أو غير ذلك من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل النطق من الحرف الذير مسموع (٥) وهذه

ف ۱ و ۲ و

عنوان (١) الفصل: فصل ف، ل.

⁽۷۹) (۱) هر ف: - ل

⁽٢) هذا ف : هذان ل ،

⁽٣) الراء ف : الزاى ل .

⁽٤) من ف : هند ل ،

⁽ه) مسموغ ف: المسموخ ل ه

الحروف _ أعنى المصوتة _ هى الى تسمى عندنا حركات وحروف المد واللين . وأما الحرف الذى هو نصف مصوت فهو الذى يكون له مع الفرع _ أعنى الحرف المصوت _ امتداد ما وليس له على انفراده صوت مسموع . وأما الحرف الغير مصوت فهو الذى يكون مع الحرف المصوت _ أعنى الحادث عن القرع _ وليس له على انفراده صوت مسموع مثل ما للحرف المصوت _ أعنى أن له صوتا مسموعا إذا ركب مع غيره وهو غير المصوت . و إنما يكون للحروف الغير مصوت حوث عندنا إذا قرنت بالتي لها صوت _ مثل الله مثل المراف الله والمحروف النابي مصوت المحروف الما كنة والمجزومة ، وهذه الحروف تختلف بحسب اختلاف أشكال الخموف الساكنة والمجزومة ، وهذه الحروف تختلف بحسب اختلاف أشكال الفم والمواضع الى تتصل بها وتنفصل عنها و بالطول أيضا والقصر و بالحدة والثقل و بالجملة بجيع الأطراف التي في الأصوات والمتوسطات بينهما التي تستعمل في الألحان والإوزان .

1456b34-37

(. ^) وأما المقطع فهو صدوت غير (الله مركب من حرف مصوت ومن غير مصوت . وهذا الذي قاله في أمر الحروف صحيح، وذلك أن الذي يدل عليه الحاء أو الميم ليس يمكن أن ينطق به مفردا وكذلك ما يدل (٢) عليمه الفتحة والضمة . وإنما يحدث الصوت بمجموعهما (٣) ، إلا أن وجوده هو لما تدل عليه

⁽٦) مصوت ف : المصوت ل ٠

⁽٧) مصوتة ف : المصوتة ل ه

⁽A) ال ف: الى ل·

⁽۱) غير ل : - ف·

⁽۲) يدل ف : تدل ل .

⁽٣) بجموعهما ف: بمجموعها له.

الفتحة أولا ولما توجد فيه الفتحة ثانيا . وبالجملة فينبغى أن تعلم أن الصوت يحدث من شيئين . أحدهما ما ينزل منه منزلة المادة وهو الذى يسمى حرفا غير مصوت . والثانى منزلة الصورة وهو الذى يسمى حرفا مصوتا و يسميه أهل لساننا الحركات وحروف المد واللين .

1456b38 -1457a6 (٨١) قال : وأما الرباط فهو صوت مركب فير دال مفردا ، وذلك بمنزلة الواو العاطفة وثم ، وهي بالجملة الحروف التي تربط الكلام بعضه ببعض وذلك أما المفتوحة ... وحروف الشرط وذلك أما المفتوحة ... وحروف الشرط التي تدل أن على الانصال ... مثل إذا "ومتى ،

(٨ ٢) قال (١٠ وأما الفاصلة فهى أيضا صوت مركب غير دال مفردا وهى بالجملة الحروف التي تفصل قولا من قول _ مثل إما المكسورة و إلا وحروف الاستثناء و بل ولكن وما أشبه ذلك ، وهى توضع إما فى ابتداء القول و إما فى آخره ، ونعنى ها هنا بقولنا صوت غير دال بانفراده (٢) الأصوات البسيطة التي تدل بالتركيب _ أعنى إذا ركبت مع فيرها _ وهى الحروف _ أعنى حروف المعانى لا حروف المعجم _ لأن الأصوات الدالة بانفرادها المركبة من أصوات كثيرة _ إما ثلاثية و إما رباعية و إما فير ذلك من أشكالها _ هى الإمم والفعل .

٠ ١ ١١ الما ف: إما له

⁽۲) التي تدل ل: الذي يدل ف.

⁽٣) اذا يار ف ؛ اوا ل .

[·] ا ا قال ف: - ل ·

⁽٢) المروف ف: - ل ٠

⁽٣) بانفراده ف : بافراده ل

1457a10-13

(٨٣) وأما الإسم فهو صوت أو لفظة تدل بانفرادها على معنى خلو من الزمان ولا يدل جزؤه على جزء من المعنى إذا أفرد . وهـذا عام للاسماء البسيطة والمركبة . فإن الأسماء المركبة من اسمين ايس تستعمل على أن كل واحد من أجزائها يدل على جزء من المعنى الذي يدل عليه مجموع الاسمين – مثل عبد الملك

ل ۲۲۰ خ

إذا سمى به / رجل وعبد القيس .

1457a 14-18

(\$ 4) وأما الكلمة فهى (١) صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان ذلك المعنى وليس أيضا يدل جزؤها على انفراده على جزء من ذلك المعنى كالحال (٢) في أجزاء الاسم ، و بكون الكلمة دالة على زمان المعنى تفارق الاسم ، فإن الإنسان والأبيض ليس يدلان على الزمان ، وأما مشى و يمشى فيدلان على الزمان الماضى والحاضر .

1457a18-23

(٥ ٨) قال: وأما التصريف فهوللاسم والقول والكلمة ، فالاسم المصرف هو الاسم المضاف ــ وأعنى بالمضاف المنسوب إلى شيء ، بمـنزلة الأسماء التي تسمى المنصوبة في لسان (١) العـرب أو المخفوضة ، والقول المصرف بمنزلة الأمر والسـؤال ، وأما الكلمة المصرفة فهى التي تدل على المـاضى أو المستقبل والغير مصرفة (٢) هي التي تدل على الحال على الحال وهذا خاص بلسانهم ،

1457a23-29

(٨ ٦) وأما القول فهو لفظ مركب دال، كل واحد من أجزائه يدل على انفراده . والقول المركب يقال فيه إنه واحد على ضربين . أحدهما إذا دل على

⁽٨٤) (١) نهى ل ي نهر ت .

⁽٢) كالحال ف: كالما. ل.

⁽١) لسان ف : كلام ل ٠

⁽٢) مصرفة ف: المصرفة ل .

معنى واحد – مثل إن هذا الإنسان حيوان . والشانى / ماكان واحدا من قبل ن ٢٠٦ ظ الرباطات التي تربطه بمنزلة ما تقول قصيدة واحدة وخطبة واحدة .

(۱۸۷) قال : والأسماء صنفان ، إما بسيط وهو الذي ليس هو (۱ مركبا 1457°31-31 من أسماء تدل و إما مضاعف وهو الذي يركب (۲ من أسماء تدل . و إن كان من حيث يقصد به تسمية شيء واحد لا تدل تلك الأسماء التي ركب منها --- مثل عبد شمس وعبد القيس .

1457^b1-1458^a7 (۱۸۸) قال: وكل اسم فهو إما حقيق و إما دخيل فى اللسان و إما منقول نادر الاستعال و إما مزين و إما معمول و إما معقول و إما مفارق و إما مفارق و أما مغير و أما مغير الدي يكون خاصا بأمة أمة ، والدخيل هـو الذي يكون لأمة أخرى فيدخله الشاعر في شـعره ـ وذلك (۱) مثل الاستبرق والمشكاة وغير ذلك من الأسماء الأعجمية (۱) الدخيلة في لسان العرب ، وأما الاسم النادر المنقول فهو نقل اسم غريب إما من النوع إلى الجنس ـ مثل تسمية القتل موتا ـ و إما من

⁽۸۷) (۱) مر ف: - ل٠

⁽٢) يركب: مركب (a) ف ؛ تركب ل ·

⁽۱۸ رفك ف : – ل .

⁽٢) الأعجمية ف: المجمية ل

⁽¹⁾ هكذا في المخطسوطة من ه وفي ترجمه مني بن يونس وردت الكلمة مرتبين ، كتبت في الأولى ﴿ مفعول ﴾ وفي الثانيسة ﴿ ممعوح ﴾ • وما في النص اليسوناني يساوى ﴿ المدود ﴾ •

⁽²⁾ هكذا في المخطـــوطنين وفي تر جمــة متى بن يونس ، وما في النص اليـــوناني يساوى « المقارب » أو « المقصور » الذي هو مقابل المدود .

1 :

الجنس إلى النوع — مثل تسمية "الحركة نقلة" — وإما من نوع الى نوع الحر — مثل تسمية الحيانة مرقة — وإما أن ينقل شيء منسوب إلى ثان الى شيء ثالث منسوب إلى رابع مثل نسبة الأول إلى الشانى — مثل ما كان يسمى بعض القدماء الشيخوخة عشية العمر ويسمى العشية شيخوخة النهار، وذلك أن نسبة الشيخوخة إلى العمر نسبة العشية إلى النهار، وأما الاسم المعمول المرتجل فهو الاسم الذي يخترعه الشاعر اختراعا ويكون هو أول من استعمله، وهذا غير موجود في أشعار العرب وإنما يوجد ذلك في الصنائع الناشئة وأكثر ما في الصنائع هو منقول لا معمول مخترع، وربما استعمله المحدثون من الشعراء على طريق الاستعارة — أعنى المنقول — إلى الصنائع — مثل قول أن الطيب:

إذا كان ما تنويه فملا مضارعا مضى قبل أن تُلقى عليه الجوازم وربحا استعملوا تصريفا لم يستعمل قبل — مثل قوله :

تفاوح مِسْكَ الغانياتِ وَرَنْدُهُ

 ⁽٣) الحركة نفلة: النقلة حركة ف عال ، ولكن قال ابن رشد فى تلخيص كتاب المقولات ،
 ان الحركة جنس والنقلة واحد من أنواهه الست و

⁽ع) نوع ف : النوع ل .

⁽ه) ثان ل ؛ ثاني ف .

⁽٦) استعمله ف : استعملوه ل .

⁽٧) نيل ف: - له ٠

⁽³⁾ البيت في ديوانه ٣٨٢/٣ ع والوساطة ١٧٢ ، ومر الفصاحة ١٩٦ ، ومعاهد التنصيص ٢ / ١٦٨ ، و تأهيل الغريب ٢٦٩ ، وخزانة الأدب ٣ ١١ ، ٢٥٥ ق التنصيص ٢ لم ١٩٠ ، و تأهيل الغريب ٢٦٩ ، وخرانة الأدب ١٩٣ ، وغر في مر الغصاحة ٢٠٠ ، وغرح المشكل ٢٩٩ ،

13

وأما المفارق والمعقول فليس يوجدان في لسان العرب . والمزين هي أسماء كانت تجعل بعض أجزائها نغما فتزين بها . وقد قيل إنه يعني بالمفارق الأسماء المغيرة بالزيادة فيها والنقصان منها والحدف أو القلب . وقيل بل يعني بذلك الأسماء التي يعسر النطق بها . وظاهر كلامه أنه اسم كان يؤلف عندهم من مقاطع محدودة . والاسم المعقول فإنه لله فيا أحسب للذي سماه المختلف . وظاهر كلامه أنه الاسم المحرف بالنقصان مثل الأسماء المرخمة (أعندنا . وأما المغيرة فهي الأسماء المستعارة التي تستعار إما من الشهيه مدل تسميتهم الكوكب فسرا وإما من الضد مثل تسميتهم الشمس جَوْنة وإما من اللازم مثل تسميتهم الشعم ندا والمطرسماء .

1458a18-20

(٩٩) قال : وأفضل القول في التفهيم إنما هو القول المشهور المبتلالة الذي لا يخفى على أحد . وهذه الأقاويل إنما تؤلف من الأسماء المشهورة المبتذلة وهي التي سماها فيما قبل الحقيقية وتسمى المستولية والأهلية .

1**458**^a18-20

(•) قال (ا ؛ وذلك مثل شـعر فلان وفلان لقـوم مشهورين عندهم • و ينبغى أن نتفقد من الغالب على أشعاره (النوع من الألفاظ / من شعراء العـرب •

ل ۲۲۲ د

(١) المرخمة ل يالمترجمة ف أ

(٩٠) نال ف: - ل٠

(۲) اشعاره ف ي شعره ل .

⁽⁵⁾ انظر الملاحظة 2 وأيضا الملاحظة 1 ص ١١٣٠

⁽⁸⁾ انظر الملاحظة 2 -

٨٠٠ (7) انظر الملاحظة 1 • ومن المعالم المعالم

1453a21-1458 b 8

(١٩) قال : والأفاويل العفيفة (١٠ المديحية فهى الأفاويل التي تؤلف من الأسماء المبتذلة ومن الأسماء الأخر – أحنى المنقولة الغريبة والمغيرة واللّغوية – لأنه متى تعرى الشعركله من الألفاظ الحقيقية المستولية كان رمزا ولَغُوا . ولذلك كانت الألفاز والرمو زهى التى تؤلف من الأسماء الغريبة – أعنى بالغريبة المنقول والمستعار والمشترك واللغوى . والرمز واللغز هو القول الذى يشتمل على معان لا يمكن أو يعسر انصال تلك المعانى التى (م) يشتمل عليها بعضها ببعض حتى يطابق بذلك أحد الموجودات، ويكون أما بحسب الألفاظ المشهورة فانصال تلك المعانى بعضها ببعض غير ممكن ، وأما بحسب الألفاظ الفير مشهورة (٢) فممكن. وذلك كثير في شعر ذى الرمة من شعراء العرب. وفضيلة القول الشعرى المفيفي أن يكون ولفا من الأسماء المستولية ومن تلك الأنواع الأخر ، ويكون الشاعر حيث يريد الإيضاح يأتى بالأسماء المستولية وحيث يريد التعجيب الإلذاذ يأتى بالمستف الآخر من الأسماء . ولذلك قد يتضاحك بمن (٧) يريد الإيضاح فيأتى بالأسماء المبتذلة . وكأن الشاعر بجب الإيضاح فيأتى بالأسماء المبتذلة . وكأن الشاعر بجب

⁽١) العفيفة ف: العفيفية ل.

⁽٢) الأسماء ف: الأشياء ل .

⁽٣) لغوا ف الغزا ل .

⁽٤) والرمز واللغز ف : واللغز والرمز ل .

⁽ه) التي ل: الذي ف.

⁽٦) مثهورة ف يا المثهورة ل .

⁽٧) بمن ف: من ل٠

⁽⁸⁾ انظر قصيدة ذي الرمة الرائية بديوانه ١٦٩ -- ١٨٣ ، وتسمى ﴿ أَحِمَةُ العربِ ﴾ .

ف ۲۰۷ر 1458b11-15 له (^^) أن لا يفرط في استعال الأسماء الغير مستولية (^) فيخرج إلى حد الرمز ولا أيضاً يفرط في الأسماء المستولية / فيخرج عن طريقة الشعر إلى الكلام المتعارف .

(۲) قال: وأما موافقة الألفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعانى بعضها لبعض وموازنتها، فأمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعرى . وذلك أنا نجد الشعراء وإن استعملوا الألفاظ الحقيقية في المواضع التي يهزأ بهم في استعالهم إياها ليس يخلو شعرهم من هذين الأمرين — أعنى من (١) لموازنة والموافقة في المقدار . ولكن كان هذا عاما لجميع أنواع الشعر وأما الأشعار التي تأتلف من الأسماء المختلفة فوجود هذا المعنى فيها أبين . وموافقة الألفاظ التي ذكر في المقدار هي مقارنة (٢) بعضها لبعض في عدد الحروف ، وإن وافقت مع هذا في كل اللفظ أو في بعض اللفط فهو الذي يعرف بالمطابقة والمجانسة عند أهل زماننا ، والموافقة أنحاء ، وذلك أنه لا تخلو الموافقة أن تكون في كل اللفظ وكل الممنى — وهذا مثل قول الشاء .

لا أرى الموتَ يسبقُ الموتَ شيءً

⁽A) b ن: - ل·

⁽٩) مستولية ف: المستولية ل .

⁽۱) س ف: -ل.

⁽٢) مقارنة ف: موافقة ل ٠

⁽٣) شيء ل : شيئا ف .

⁽⁹⁾ صدر البيت ينسب لعدى بن زيد ولسوادة بن عدى ولأمية بن أبي الصلت في ديوان عدى ابن زيده ٦ وعجزه: نفص الموت ذا الفني والفقيرا ، انظر مصادر النسبة بتخر يجات ديوان عدى بن زيد ٣ ١ ٧ ٠ وما يجوز الشاعر ١ ٧ ٠ وما يجوز الشاعر ١ ٧ ٠

ومشل قولهم « طويل النجاد ، طويل العاد » – أويكون في بعض اللفظ وبعض المعنى ، أويكون في كل وبعض المعنى ، أويكون في كل اللفظ فقط ، أويكون في فقط ، اللفظ فقط ، أويكون في فقط ، اللفظ فقط ، أويكون في فقط ، فقال الموافقة في بعض اللفظ و بعض المعنى الأسماء المشتقة من تصريف واحد بوذلك مثل قول المتنى :

عَلَى قَدْرِ أَهِلِ الْعَزْمِ تَأْتِى العَزَائُمُ وَتَأْتِى عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمُكَارِمُ وَمَالُ الْمُوافِقَةِ فَى بَعْضِ اللَّهْظُ وكل المعنى قولهم « درهم ضرب الأمسر ومضروب الأمير» . ومثال عكس هذا – أعنى في كل اللفظ وبعض المعنى — الأسماء المشككة (11) والشعراء يستعملونها كثيراً . ومثال الموافقة في كل اللفظ فقط الأسماء المشتركة – مثل قول المعرى :

مَعَأَنُ مِن أُحبِتنا مَعَانُ

⁽١) يكون ف : تكون ل .

ا يكون ف : بكون (ه) ل ٠

⁽٦) يكون ف : تكون ل .

⁽¹⁰⁾ البيت في ديوانه ٣/ ٣٧٨ ، والوساطة ١٥٨ ، ٢٢٨ ، ومنهاج البلغاء ١٥٩ ، درانة الأدب ١١٣ .

⁽¹¹⁾ الأسماء المشككة هي صنف من أصناف الأسماء المشتركة ، وهي التي تدل عل معسني أكثر من واحد ، وتفارقها الأسماء المشككة بوجود تناسب ما بين معانيها ، وقد أعطى ابن رشد أمثلة لها وهي المبدأ الذي يقال على قلب الحيوان وأس الحائلة وطرف العرف الطريق ، وعنب حمرى ولون حمرى ، انظر « القول في دلالة الألفاظ » في كتاب جوامع منعاق أرسطو الفقرة ١ ، وتلخيص كناب المقولات الفقرة ٣ .

⁽¹²⁾ صدر البيت لأبي العلاء أحمد بن عبد الله المعرى في شرّوح سقط الزند (/ ١٧٣ ، وعبر : تجيب الصاهلات به القيان .

ومثل قوله :

فَوْنُدُكِ مُفْتَـالُ وَطُوفُكِ مُغْتَـالُ ﴿

ومثال المتفقة في بعض اللفظ فقط قول حبيب :

مَتَى أَنْتَ عَنْ **ذُهْلِيَّةٍ** الحَيِّ ذاهل

وقول أبي الطيب :

أُفَلُّ الطُّرفَ إِينَ الخَبْلِ والْخَوَلِ ﴿

وهذا كله في لغمة العرب ب مشل الضرب والضرب والحمل والحمل وأشرقت الشمس وشَرَقَتْ ، ومثال الموافقة في كل المعنى فقط الأسماء المتراد فقيد على المعنى فقط الأسماء المتراد فقيد المسمس وشَرَقَتْ ،

ة. أنَّــوَى / وأَنْفَــرَ

ل ۲۲۹ ط

ومثـال المتفقة في بعض المعنى فقط الأسمـاء المختلفة التي تدل من الشيء الواحد على جهات مختلفة لله مثل الصّارِم والذِّكر ، والقوافي عند العرب هي موافقة في

(٧) ذاهل ل: يذاهل ف.

⁽¹³⁾ البيت في شروح سقط الزنه ١٢١٢/٣ ، وصدره : معانيك شتى والعبارة واحد .

⁽¹⁴⁾ البهت لأبي تمام حبيب بن أوس في ديوانه ٢ / ٣٣٢، وهبية الأيام ٣٦ ، ومماهد التنصيص ٢/ ١٠٠٠ وعجزه : وقلبك منها مدة الدهر آهل .

⁽¹⁵⁾ البيت في ديوانه ٣/ ٨٥/ ، وصدره : وعرفاهم بأني في مكارمه ه

⁽¹⁶⁾ جزء عجز البيت لمنترة في ديوانه ١٤٣ ه وشرح القصائد السبع ٢٩٨ · والبيت بتمامه : جيبت من طلل تقادم مهده آنوي وأقفر يعد أم الهيثم

j.

المقدار وفى بعض اللفظ ، وذلك إما فى حرف واحد وهو الأخير و إما فى حرفين وهو الذي يعرفه المحدّثون باللزوم .

(٣٣) وأما الموازنة في أجزاء القول فهي على أنحاء أربعة ، أحدها أن يأتى بالشيء وشبيهه – مثل الليل والنهار – أو يأني بالأضداد – مثل الليل والنهار – أو يأني بالشيء وما يستعمل فيه – مثل القوس والسهم " والفرس والجام – أو يأتي بالأشياء المناسبة – مثل الملك والإلّه ، وهذه المناسبة إنما تؤخذ من أربعة أشياء ، ومن هذا الباب عيب على الكيت قوله (٢)

تكامل فيها الدُّلُّ والشُّنَبِ

لأن الدل غير شهيه بالشنب ، ومن هـذا البـاب قال بعضهم في قول امـرئ القيس :

كَأَنِّى لَمْ أَرْكُبْ جُوادًا لِلَدَّة وَلَمْ أَنْبِطُن كَاعْبَا ذَاتَ خَلْخَالِ (١٥) وَلَمْ أَنْبُطُن كَاعْبًا ذَاتَ خَلْخَالِ وَلَمْ أَقُل لَا خَبِلِي كُرِّى كُرَّةً بُعْد إجْفَالِ

⁽٩٣) (١) القوص والمجم ف: المهم والقوص ل -

⁽٢) قوله ل : - ت .

⁽¹⁷⁾ جزء عجز البيت في ديوان الكميت بن فريد الأسدى 1 / ٩٣ ، وتمام البيت : وقد وأينا بهما خودا منعمة ييضا تمكامل فيها الدل والشنب وانظراً قوال النقاد في البيت في الصناعتين ٣٤٠ ، والموشح ٣٠٠ — ٣٠٠ ، وسر الفصاحة والميدة ٢ / ٢٦٥ ، والموازفة ٤٧ ، والمثل السائر ٢٨٧ ، والفوائد ٣٠ ،

⁽¹⁸⁾ البيتان فى ديوانه ١٤٣ ، وانظر البيتين وأفوال النقاد فى الوساطة ه ١٩ والصناعتين ١٤٤ ، والموشح ٣٧ ، والعمدة ١ / ٢٥٨ ، و بديع القرآن ١٣٩ ، ومنهاج البلغاء ١٥٩ ، وعيار الشعر٤ ٢ ، ٢٥ ، والفوائد ٢٧ ٤ ، والمثل السائر ٢٩٢ •

إنه غير مناسب وإن التناسب (٢) فيسه هو عكس ما فعسل سلم أن يكون صدر البيت الأول صدر الثاني وصدر الثاني صدر الأول ، ومثل (هذا قيل ف قول أبي الطبيب (٥):

وقفت وما فى الموت شكُّ لواقفٍ كَأَنَّك فى جَفْنِ الرَّدَى وهو نائمُ واللهُ وَمَا اللهُ ال

إن التناسب فيــه أن يكون صــدر البيت (٧) الأول للثاني وصدر الثاني للا ول . وما قاله أبو الطيب له وجه من التناسب وكذلك ما قاله اسرؤ القيس .

(ع) قال: والقول إنما يكون مختلقا – أى مغيراً عن القول الحقيق – 19-145861 من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة في الموازنة والمقدار، وبالأسماء الغريبة وبغير ذلك من أنواع التغيير. وقد يستدل على أن القول الشعرى هو المغير أنه إذا غير القول الحقيق سمى شعرا أو قولا شعريا ووجد له فعل الشعر. مثال ذلك قول القائل:

⁽٢) التناسب ف: المتناسب ل.

⁽٤) مثل ف: من ل

⁽ه) أبي الطيب ف ، ل : + المتنبي ل .

⁽١) الردى ف: الكرى ل.

⁽٧) البيت ف: - ل وَ

⁽¹⁹⁾ البيتان في ديوانه ٣/ ٣٨٦ — ٣٨٦ ، وانظرما نقله الواحدى في شرح الديوان من دفاع المتنسبي من قوله . والبيتان في الوساطة ١١٥ ، ومنهاج البلغاء ١٥٩ ، ١٦١ ، وبديع القرآن ١٣٨ ، والمثل السائر ٢٩٧ .

シャッソゼ

ولما قَضْيَنَا مِن مِنَى كُلَّ حَاجَةٍ ومَسَّحَ بِالأَرْكَانِ مِن هُو مَاسِحُ (20) أَخَذُنَا بِأَطْرَافِ الأحاديث بيننا وسالت بأعنَاقِ المَطِيِّ الأباطحُ

إنما صار شعرا من قبل أنه استعمل قوله :

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح

بدُّل / قوله تحدثنا ومشينا . وكذلك قوله :

قوله حدث ومسينا ، و عدات قوله : بعيب كَدُةُ مَهْدُوَى القُرط (21)

إنما صار شعرا لأنه استعمل هذا القول بدل قوله طويلة العنق . وكذلك قول الآخـــ. :

يا دارُ أينَ ظباؤُكِ اللَّمْسُ قد كان لى فى إنسها أنس الطباء . . إنما صار شعرا لأنه أقام الدار مقام الناطق بمخاطبتها وأبدل لفظ النساء بالظباء . . وأتى بموافقة الإنس أوالأنس في اللفظ .

(9) وأنت إذا تأملت الأشعار المحركة وجدتها بهــذه الحال . وما عرى من هذه التغييرات فليس فيه من معنى الشعرية إلا الوزن فقط ، والتغييرات تكون

⁽٩٤) (١) أنس ل: أنسى ف ٠

⁽٢) الأنس ف: اللمس ل .

⁽²⁰⁾ البيتان ينسبان لكشير بن عبـــد الرحمن فى ديوانه ه ٥٧ ، ونقد الشـــمر ه ٣ ومعاهد التنصيص ١ / ١٨١ ، و بلا نسبة فى الصناعتين ٥٩ ، وذيل أمالى القالى ١٦٦ ، وانظر تخريجات الديوان .

⁽²¹⁾ جزء البيت لممرين أبى ربيعة فى ديوانه ٧٨٤ ، وتمام البيت : إما لنوفل أبوها وإما هبد شمس وهاشم ، وهو فى العمدة ٤/١ ، والصناعتين ٥٥٣ ، ونقد الشعر ١٢٥ ، والمناعثين ٥٥٣ ، والمناعث ٥٣٠ ،

⁽²²⁾ البيت لابن الممتز عبد الله بن الممتز بالله في ديوانه ٢/٣ ، والهديع لابن الممتز ٣٢ .

بالموازنة والموافقة والإبدال والتشهيه، و بالجملة بإخراج القول غير مخرج العادة — مثل (القلب والحذف (والزيادة والنقصان) والتقديم والتأخير، وتغيير القول من الإيجاب إلى السلب ، ومن السلب إلى الإيجاب ، و بالجملة من المقابل إلى المقابل، و بالجملة بجميع الأنواع التى تسمى عندنا مجازا ، فالحذف مثل قوله تعالى المقابل، و بالجملة بجميع الأنواع التى تسمى عندنا مجازا ، فالحذف مثل قوله تعالى (وسئل (۲)) القرية) ، وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به المدوتى) ، والقلب مثل قول القائل فلان من أجل بنيسه الإنسان لا الإنسان سهب السنة ، والتقديم والتأخير مثل قوله تعالى (ولم يجمل له عوجا قيا) ، وقوله (وإذ ابتل إبراهيم وبه) ، والزيادة مثل قوله (ولا طائر يطير بجناحيه) ، ومثل قوله تعالى (ليس كمثله ربه) ، ومثل قوله (العلم ولا طائر يطير بجناحيه) ، ومثل التغيير من الإيجاب شيء) ، ومثل التغيير من الإيجاب

⁽١) القلب والحذف ف : الحذف والقلب ل ٠

⁽٢) وسئل ل: واسبيل ف.

۲) قوله ف ، ل : + تعالى ل .

⁽²³⁾ سورة يوسف ٢/١٧ . المحذرف كلة «أهل» وانظرالممدة ١٥١ ·

⁽²⁴⁾ سورة الرمد٣١/١٣ . جواب الشرط المحذوف تقديره : لكان هذا القرآن . وانظر العمدة ١/١ . ٢٠ ٠

⁽²⁵⁾ سورة الكهف ٢٠١/١٨ ١ الممنى: الحمد قد الذي أنزل على عباده الكتاب فيا ه

⁽²⁸⁾ سورة البقرة ١٢٤/٢ ٪ قدم المفعول على الفاعل .

⁽²⁷⁾ سورة المؤمنين ٢٢/٢٠ • الباء هي الزائدة •

⁽²⁸⁾ سورة الشورى ١١/٤٢ ، الكاف هي الزائدة ،

⁽²⁹⁾ سورة الأنمام ٦ /٣٨ ﴿ الرَّائِدِ هَنَا ﴿ طَائَرُ ﴾ لوجود كلمة جناحيه الدالة على الطائر .

ل ۲۲۷ و

إلى السلب قول القائل ما فعــله أحد إلا أنت بدل قوله أنت فعلته ، ومن هــذا المعنى قول النابغة :

ولا عَيْبَ فيهِمْ غيرَ أنَّ سيوفَهُمْ بِهِنَ مُلُولٌ من قِراعِ الكتائبِ فإنه أوجب لهم الفضائل ينفى العيوب واستثنى منها ما ليس بعيب على جهة تسمية الشيء باسم ضده . ومن التغييرات اللذيذة جمع الأضداد في شيء واحد حكقوله :

فِيكَ الْحِصَامُ وَأَنْتَ الْحَصَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَب وكون الضد سببا للضد — كقوله تعالى ﴿ وَلِكُمْ فَى القصاص حياة ﴾ .

(٣٦) وليس يخفى عليك / أنواعها البسيطة والمركبة المحصورة في هذه الكليات . ويشبه أن يكون إحصاء أنواعها الأخيرة عسيرا جدا ، ولذا اقتصر هنا على " الكليات فقط . والفاضل من هذه الأشياء هذو أن يستعمل من كل واحد منها ما هو أبين وأظهر وأشبه . وهذا لا يوجد إلا في النادر من الشعراء " . وذلك أن استعال " الأبن من هذه الأشياء والأشبه هو دليل المهارة . وهذا

⁽۱) الكلهات ريشيه . · هنا مل ف : – ل ·

⁽٢) الشعراء ف : الشعر ل .

⁽٣) استمال ف : - ل ٠

⁽³⁰⁾ البيت في ديوانه ٢٠ ، والعمدة ٢ / ٤٨ ، والصناعتين ٤٠٨ ، والبديع ٢٣ ، ومر الفصاحة ٣١/٢ ، ومنهاج البلغاء ٢٥٠ ، ومعاهد التنصيص ٣١/٢ ،

⁽³¹⁾ عجز البيت الثنبي في ديوانه ٣٦٦/٣ ، وفي العمدة ٢/٤٢ ، والوصاطة ٢٠٠ ، وصــدره : يا أحدل النــاس إلا في معاملتي .

[·] ١٧٩/٢ سورة البقرة ٢/٢٩٠ ·

الصنف هو الذي يجمع إلى جودة الإفهام (أ) فعل الأقاويل الشعرية - أعنى أمريك النفس. مثال ذلك أن الإبدال إذا كان شديد الشبه أفاد جودة التخييل (أو والإفهام معا ، وربما عرض من الإبدال المناسب قلة فهم عند الفُدم من السامعين - كما عرض في قوله تعالى (حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) (88) أن ظن بعضهم أنه الخيط الحقيق فنزلت (من الفجر) .

1459a8-14

(٧٥) قال : والأسماء المركبة تصلح للوزن الذي يثني فيه على الأخيار من غير تميين رجل واحد منهم . وهدذه الأسماء هي قليلة الوجود في لسان العرب ، وهي مثل قولهم العبشمي في المنسوب إلى عبد شمس . وأما اللغات فتصلح للشعر الذي يذكر فيه أمر المعاد وما فيده من الأهوال ، وكان صنفا من الشعر عندهم معروفا . وأما الأسماء المنقولة الغريبة فتختص بالأشعار التي تقال في الأمثال والحكم والقصص المشهورة .

1459a 15-

(٩٨) قال : ففيا قلناه في صناعة المديح وفي الأشياء المشتركة لأصناف الأشمار من التشبيه وغير ذلك كفاية . والأشهار القصصية سبيلها في الأجزاء التي هي المبدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة المديح . وكذلك في المجاكاة ، إلا أن المجاكاة ليس تكون للافعال فيها وإنما تكون للازمنة الواقعية فيها تلك الأفعال . وذلك أنه إنما بحاكي في هذه كيف كانت أحوال

⁽٤) الافهام ف: - ل .

⁽ه) التخييل ل: التخيل ف .

⁽³³⁾ سورة البقرة ٢/٢ ه.

المتقدم مع أحوال المتأخر وكيف تنقُل الدول والممالك والأيام . وعاكاة هذا النوع من الوجود قليل في لسان العرب وهو كثير في الكتب الشرعية . وذكر مجيدين في هذا الصنف من شعرائهم وأثنى ثناء عاما على أوميرش (٢) . ومن جيد ما في هذا المعنى للعرب قول الأسود بن يعفر:

ماذا أُوَّ مِّلُ بِعِـد آل مُحَـرِّقِ وَالقَصْرِدَى الشُّرُفَاتِ من سِنْدَادِ السَّرِ وَبَارِقِ وَالقَصْرِدَى الشُّرُفَاتِ من سِنْدَادِ ارضَ الْحَوْرُقِ وَالسَّدِيرِ وَبَارِقِ ماء الفُرات يجئ من أَطُـوادِ خَرَت الرَباح على على ديارِهِم فكأنها كانوا على ميعادِ عَرَت الرَباح على على ديارِهِم فكأنها كانوا على ميعادِ فارى النعيم وكل ما يلهى به يوما يصدير إلى بلى ونفاد (هذا)

1459b7-11

(٩ ٩) قال : وأجزاء هــذا النوع هي أجـزاء صناعة المـديح العفيفية من الإدارة والاستدلال والتركيب منهما . وربما كان بعض أجزائها انفعاليا كالحال في صناعة المديح .

⁽۱) کیف ف : کذاك ل .

⁽٢) أوميرش ف ، ل : + في هذا الجنس لي .

⁽٣) فكأنما ل ؛ فكأنهم ف .

 ⁽١) المديح ف ، ل: + وصنائع الشعر ف .

⁽³⁴⁾ الأبوات الخمسية في ديوانه ٢٦ — ٢٨، والمفضليات ٢١٧، والجمان ٣٠٩،
والأبيات ١ — ٤ في مبار الشمر ٤٥ ه

1459b 17 - 1460a 5

(۱۰۰) وذكر فروقا "بين صناعة المديح / وبين صنائع الشعر الأخر عندهم" وخواص "تفتص بها تلك الأشعار الأخر في الأوزان والأجرزاء والحجاكاة والقدر ، وأن ها هنا أوزانا هي أليق ببعض الأشعار من بعض . وذكر من أجاد من الشعراء في هذه الأشياء ومن لم يجد وأثنى في هذا كله على أوميرش ، وكل ذلك "خاص بهم وغير موجود مشاله عندنا إما لأن ذلك الذي ذكر غير مشترك للا حكر من الأمم وإما لأنه "عرض للعرب في هذه الأشياء أمر خارج عن الطبع ، وهو أبين ، فإنه ما كان ليثبت في كتابه هذا ما هو خاص بهم بل ما هو مشترك للا مم الطبيعية .

1460° 5-12

الكلام يسيرا على الكلام المحاكى كما كان يفعل أوميرش . فإنه إنما كان يعمل صدرا بالإضافة إلى الكلام المحاكى كما كان يفعل أوميرش . فإنه إنما كان يعمل صدرا يسيرا ، ثم يتخلص إلى ما يريد محاكاته من غير أن يأتى فى ذلك بشيء لم يعتد لكن ما قد اعتمد فإن غير المعتاد منكر .

(١٠٢) وإنما قال ذلك _ فيما أحسب _ لأن للاعم في تشبيهاتهم عوائد خاصة _ مثل قول امرؤ القيس :

⁽ ۱ ۹ ۱) (۱) فروقا ف: فرق ما له ٠

⁽٢) عندهم ل : عنهم ف ٠

 ⁽٣) وعواص ف : - ل ٠

⁽٤) الأخر ف : - ل ٠

⁽ه) ذاك ف ، ل: + اما ل ،

⁽٢) لأنه ل يانه ف.

بَهِيْلُ وَيُذْرِى ثُرْبَهَا وَيُشْيَرُهُ إِثَارَةَ نَبَّاتِ الْهَوَاجِرِ مُغْمِسِ وَكَذَلِكُ تَشْبِيهِم الضب بالنون لمكان السراب الموجدود في بلادهم . ومن هذا قول الله تعالى ﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة ﴾ .

1460b2-5

1460b2-5

1460b2-5

يعتنى فى ذلك بإيراد الألفاظ البينة الدلالة وهى التى تدل على أشياء بأعيانها لاعلى أشياء منضادة أو مختلفة و يكون تركيبها على المشهور عندهم وتكون سهلة عند النطق . و يشبه أن يكون / هذا هو أكثر ما ينطلق عليه في لسان العرب اسم الفصاحة إلا أن يكون ذلك القول ظاهر الصدق ومشهورا . فإن الصدق الذي يتضمنه يشفع من عليه من قلة الفصاحة وقلة التغيير والمحاكاة .

(٢ . ٤) قال : والغلط الذي يقـع في الشعر ويجب على الشاعر تو بيخه فيه ستة أصناف . أحدها أن يحاكى بغير ممكن بل بممتنع () ومثال هذا () عندى قول ابن المعتزيصف القمر في تنقصه :

1460^b22-23, 1461^b 22-23

⁽۱۰۲) (۱) تربها ف يرتبه ل

⁽۱۰۳) (۱) امم ن: - ل·

⁽٢) يشفع ف: ينشفع ل٠

⁽١٠٤) (١) يمتنع ل : متنع ف .

⁽٢) هذا ف : ذلك ل .

[·] ١٠٠ البيت في ديوانه · ١٠٠

⁽³⁶⁾ اظر سورة النو**د ٢٤/** ٣٩.

ر٣) وانْظُر اليه كَرْوْرَقِ مِنْ فِضَةٍ قَــد الْقَلَتْهُ حُمُولَةٌ مِن عَنْبَرِ

فإن هذا ممتنع و إنما أنسه بذلك شدة الشبه وأنه لم يقصد به حث ولا نهى ، بل إنما يجب أن يحاكى عاد موجود أو يظن أنه موجود — مثل محاكاة الأشرار كالشياطين — أو بما هو ممكن الوجود في الأكثر لا في (أ) الأفل أو على التساوى، فإن هذا النوع من الموجود هو أليق بالخطابة منه بالشعر .

(م.) والموضع الثانى من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة ، وذلك مثل 28-28 والموضع الثانى من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة ، وذلك مثل المحرض المصور أن يزيد فى الصورة عضوا ليس فيها أو يصوره فى غير المكان الذى هو فيه سر كن يصور الرجلين فى مقدم الحيوان ذى الأربع واليدين فى مؤخره ، وينبغى أن يتفقد مثال هذا فى أشعار العرب ، وقريب منه عندى قول المضى المحدثين الأندلسيين يصف الفرس :

وعلى أَذْنيهِ أَذْنُ ثَالَثُ مِن سِنَانِ السُّمْهَرِيُّ الأَزرقِ

(١٠٦) والموضع الثالث أن يحاكى الناطقين بأشياء فير ناطقة ، فإن هذا -32 1460 و الموضع الثالث أن يحاكى الناطقين بأشياء فير ناطقة ، فإن هذا و المواه و

⁽۲) رانظر : انظر ف، ل .

⁽٤) ن ن : مل ل ٠

⁽١) (١) تۇنس ف : يۇنس ل ٠

⁽۲) مذا ف و مذه ل .

⁽٣) الغرب ف : ــــ ل ٠

⁽³⁷⁾ البيت في ديوانه ٧ / ١١٦ ، والعمــــــــة ٢ / ٢٣٦ ، والجمـــان ٢٢٣ ، ومعاهد التنصيص ٢٢٣ ،

16-9-16 الموضع الرابع أن يشبه الشيء بشبيه ضده أو بضد نفسه ، وذلك مثل قول العسرب سقيمة الجفون في الحسنة الفاترة النظر ، وقريب منه قولهم :

راحوا كأنهم (۲) مرضى من الكّرم

وقول (٢) الآخر:

فإن هذه كلهًا هي أضداد الصفات الحسنة . و إنميا آنس بذلك العادة .

- 1461 * 1461 التي بالأسماء التي تدل على المتضادين و الموضع الحامس أن يأتي بالأسماء التي تدل على المتضادين و المواء - مثل الصّريم في لسان العرب والقُرْء والحَلَل وفير ذلك مما قد ذكره أهل اللغة .

1461 ⁶ 9-15 والموضع السادس أن يترك المحاكاة الشمرية وينتقل إلى الإقناع والأقاو يل التصديقية وبخاصة متى كان القول هجينا قليل الإقناع وذلك مثل قول أمرئ القيس في يعتذر عن جبنه :

⁽١) (١٠٧) الحسنة ف ي سال ٠

⁽٢) كأنهم ف يتخالهم ل .

⁽٣) قول ف : قال ل .

 ⁽۱) (۱۰۹) يعتذرعن جبنه ف ، – ل .

⁽³⁸⁾ هجزالبيت للشمردل بن شربك اليربوهي في ديوانه ٢٥٥ ، وصدره : إذا غدا المسك يجرى في مفارقهم ، والبيت بلا نسبة في أهالىالقالى ٢٣٥/١ ، وشرح الحاسة للرؤرق

⁽³⁹⁾ البيت ينسب لليسلى الأخيلية في ديوانها ١١٠ والعددة ١/ ٣١٦ ، ونقسد الشمر ١٥٠ . وينسب للحنسا في الصناعتين ٣٥٣ .

1.

وما جُبِّنَتْ خَيْلِي ولَكُنْ تَذَكَّرَتْ ﴿ مَرَابِطَهِ مِنْ بَرْبَمِيصَ وَمَيْسَرا

وقد يحسن هــذا الصنف إذا كان حسن الإقناع أو صادفا ـــ مثل قول الآخر يعتذر عن الفرار:

اللهُ يَعْمَلُمُ مَا تُرْكُتُ قِتَمَالُهُمْ حَتَّى عَلُوا ۖ فَرَسَى بِأَشْقَرَ مَزْ بِـد وَعَلَمْتُ أَنَّى إِنْ أَقَاتُلُ وَاحَدًا الْفَتَلُولِا يَضْرُرُ عَدُوى مُشْهَدَى فَصَدَدَتُ عَنْهُم والأحِبَّةُ فَبِيمٍ طَمَعًا لَمُمْ يِعِقَابٍ يَوْمٍ مَرْصَد

ن ۲۰۸ ظ

فإن هــذا القول إنمــا حِسن أكثر ذلك (م) لصدقه لأن التغيير الذي فيـــه يسير . ولذلك قالِ القــائل « يا معشر العرب لقد حَسَّنتم كل شيء حــتي الفرار »

1461b22-25

(١١٠) قال : و إذا كانت مواضع الغلط ستة ومواضع التو بيخ مقابلاتها (١) فيجب (٢٠) إن تكون مواضع الغاط الذاتي والتو بيخ الخاص (٢) انمى عشر موضعا

⁽٢) علوا ل : رموا ف .

⁽٣) يضرر ل : ننکي ف ٠

⁽٤) مرصد ل : مفسد ف .

⁽ه) ذلك ف : - ل .

⁽١) (١) مقابلاتها ل بمقابلتها ف .

⁽۲) نیجب ف : یجب ل .

⁽٣) الخاص ف ، ل : + بالشاعر ل ·

[·] ٧٥ البيت في ديوانه ه٠ ٠

⁽⁴¹⁾ الأبيات الثلاثة للحارث بن هشام في ديوان حسان بن ثابت ٢٩٥ - ٢٩٦، والصناعتين ٣٩٨ ، والحماسة للبحترى ٤٠ ، وشرح الحماسة للمرؤوق ١٨٨/١ ---۱۹۰ وللتريزي ۲/۱ — ۹۸

⁽⁴²⁾ انظر شرح الأبيات السابقة في شرح الحماسة للتريزي ١٩٨/١٠

ل ۲۲۸ و

- ستة أغاليط وستة تو بيخات . وأمثلة التو بيخات غير موجودة عندنا إذ كان شعراؤنا لم تتميز لهم هذه الأشياء ولا شعروا بها .

هـذا من الأقاويل المشتركة لجميع أصناف الشـمر والخاصة بالمـديح - أمنى هـذا من الأقاويل المشتركة لجميع أصناف الشـمر والخاصة بالمـديح - أمنى المشتركة / منها أيضا للا كثر أو بلجميع ، وسائر ما ذكره في كتابه من الفصول التي بين سائر أصناف الشـمر عندهم و بين صنف المديح فهو خاص بهـم ، ومع ذلك فلسنا نجده ذكر من ذلك في هـذا الكتاب الواصل إلينا إلا بعض ذلك ، وذلك يدل على أن هذا الكتاب لم يترجم على التمام وأنه بيق منه التكلم في اسائر فصول أصناف كثير من الأشعار التي عندهم ، وقـد كان هو وعد بالتكلم في هذه فصول أصناف كثير من الأشعار التي عندهم ، وقـد كان هو وعد بالتكلم في هذه كلها في صدركتابه ، والذي نقص مما هو مشترك هو التكلم في صناعة الهجاء ، لكن يشبه أن يكون الوقوف على ذلك يقـرب من الأشـياء التي قبلت في باب المديح إذ كانت الأضداد يعرف " بعضها من بعض .

(۱۱۲) وأنت تتبين (۱) إذا وقفت على ما كتهناه ها هنا أن ما شعربه أهل الساننا من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما فى كتاب أرسطو هــذا وفى كتاب (۲) الخطابة نزر يســير - كما يقوله أبو نصر (۵۵) ، وليس يخفى عليك أيضا (۳) كيف

⁽١١١) (١) فى ف : على ك .

ل يمرف ف : تعرف ل ٠

⁽۱۱ تنبین ل : تبین ف .

[·] ل - : ن - ل ·

⁽٣) أيضًا ف: - ل.

⁽⁴³⁾ انظر ﴿ رَسَالَةٌ فِي قُوانَينِ صِنَاحَةِ الشَّمَرَاءِ ﴾ ٤ ص ١٥٢ ص ٨ -- ١٤ وَ

ترجع تلك القوانين إلى هذه ، ولا ما ذكر وا من ذلك على وجه الصواب مما ذكر على غير ذلك . واقه الموفق للصواب (٤) بفضله ورحمته .

(١١٣) كل كتاب التلخيص".

⁽t) المواب ف: - ل·

⁽۱) كلكتاب التلخيص ف: + ولواهب العقل الحمد بلا غاية والشكر بلا نهاية وصلى الله على عمد وآله وسلم تسليما ف؛ كمل الكتاب والحمد للدكثيرا كما هو أهله وصلى القده لل سيدنا محمد تبهه الكريم وه لى آله وسلم تسليما وسلام هلى هباده الذين اصطفى ل.

en de la companya de la co

الفهارس



فهارس الكتاب الأعسلام ١ - أرسطو

(فال - يذكر - يثني - ير بد -)

(Y)4 64 64 6 6 6 6 6 6 6 6 6 (Y) 1

. 44 . 67 . 60 . 66 . 44 . (4) 44

. . . (() .) . (() . . . (() . . .

((r) . v . o . (v) . o . o . . e

۲ – ابن رشد

آخرنا : ۷ ﴾ نحن نخبرون : ٠٠ نتكام — تكلمنا : ٨ ﴾ (٢) مندى : ٩ · ١ · ٩ · ١٠ نمد : ١١١ قصدنا : ۲ مندنا : ٤ ، ۲ نظر: ٤ نیا أحسب : ۱۰ ، ۸۸ ، ۲۰ ، نلنا — نقول : ۳۳ (۲) ، ۲۰ (۳) ، ۷۷

^(*) الإحالات فى هذه الفهارس إلى أرقام فقرات الكتاب، والرقم الذى بين قوسين يحدد عدد مرات و رود الاسم أر الإشارة إليه فى الفقرة .

٣ _ سائرالأعــلام

انباد قليس: ه إبراهيم (الني) : ٥٨ أَهُلُ الْجِيمِ : ٧٤ ، ٧٧ ابن الممتز: ١٠٤، ١٠٠ أهل الجزيرة (الأندلس) ، ، أبرتمام : ٣ ، ٩٩ ، ١٤ (٢) ، ٣٧ أهل زماننا و ۲ ، ۹۲. وانظر : حبيب بن أوس أهل قرطبة : ٧٧ أبوخراش الهذلي : ٦٦ أهل اللغة ي ١٠٨ أبر الطيبالمتني ۽ ١٥، ٩٩ ، ٢٢ ، ٢٤ ، أو مرش و ه ۹ ۹ (۲) ، ۱۵ (۲) ، ۲۷ ، ** (Y) * AF (Y) YA * (Y) YA * 1 .) 6 1 . . 6 9 % 6 7 9 6 7 7 · (Y) 4 F البحترى: ٧٦ رانظر : المتنى الحارث بن هشام : ١٠٩ أبو قراس الحداث : ٢٥٠ حبيب بن أرس الطائي : ٧٥ ، ٩٢ أبر النجم العجل : ٦٤ رانظر : أبوتمام أبونصرالفاراي ۽ ١٠٢٠ ١٩٢٠ حسدای البودی : ۷۷ الأسود بن يعفر : ٩٨ حيد بن ثور: ١٠٧ الأمشى : ٣٩ 1êv : 79 : elmil الأقدمون : ٢٨ الخصوم : ٢٥ امرز القيس : ٦٤ (٣) ١٧٠ ، ٦٨ . ٥ ذرالمة: ٣، ١٩، ١١، ١١، الراجزء ١٤ الامم (الأمة الطبيعية ، الأمم الطبيعيون): الردم : ۲۲ زهیر بن آبی سلمی : ۳ ، ۳۳ 6 (Y) 1 * · 6 TA 6 10 6 18 68 61

1 . 1

مقراط: ٥٠ إذا إذا الله ١٠٠ مقراط

سوادة بن عدى : ۹۲

السوفسطائيون : ٩٨

سيف الدولة : ۲۲ ، ۲۶ ، ۲۱ ، ۲۱

الشاهر: ٣ (٢) ، ٣٠ ، ٩٠ ، ٩٠ (٢) ،

(Y) 1 · Y · 1 · · · · · · (T) 4 £

الشعراء : ۵ ، ۹ (۲) ، ۳۷ ، ۳۵ (۲) ،

47 (() 47 () (()

الشعراء الفحول: ٧١

< السوفسطائيون : ٦٨

< المحدثون: ۲۷، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۸،

1 . . . 47 47

ه المطبوعون : ۲۸

المفلقون : ۱۰ ، ۱۷

د الموهون: ۲۹

الشمرد**ل بن ق**ر بك : ۱۰۷

مبد الرحمن الناصر (الخليفة) : ٧٧ (٢)

عبدشمس : ۲۷ ، ۲۷

مبد القيس : ۸۳

مبد الملك : ۸۷ ، ۸۷

مدى بن زيد : ۹۲

عمر بن أبي ربيعة : ٩٢

عنترة بن شداد : ۹۹ ، ۹۲

الفاضلون ۽ ٢٠

الفقها : ٧٧

القدماء: ٨٨

القصاص : ۲۱ (1)

قوم : ؛ ٥

قيس بن الملوح (المجنون) : ۹۹، ۹۰

كثير بن ميد الرحن (كثير عزة) : ٩٩

الكميت : ٩٣

ليل الأخيلية : ١٠٧

المتأخرون ؛ ۲۰ ، ۲۸

متدم بن نو برة ١٩١٤

المتني : ۲۸ (۲) ، ز۷ ، ۴۰ ، ۲۸

وانظر : أبو الطيب

مجنون ليل = قيس بن الملوح الحدثون = الشعراء المحدثون

الكتب الواردة بالنص

۱۱۳ ج — كتب أخرى القرآن: ٣ (٢)، ١٠ ، ٨٠ ، ٥٠ (٢)، ۵۷ ، ۹۰ (٨)، ۹۹ ، ۲۰ ۲ ، ۲۰ كتاب دمنة وكليلة : ٣٨ الكتاب العزيز: ٣٨ ، ٧٠ (٢) الكتب الشرعية : ٩٨

أرسطو:
 كتاب الخطابة: ۳،۲۰، ۲۹، ۲۹، ۲۷ (۳)،
 کتاب الشعر: ۱،۷۷، ۱۹، ۱۹۱۱
 کتاب الشعر: ۱،۷۷، ۱۹۰۱، ۱۹۱۱
 س – ابن رشد:
 تلخیص کتاب الشعر: ۱،۷۷، ۲۸، ۲۱،۲۰

فهرس مقابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لأبن رشد بنصوص كتاب الشعر لأدسطو

أرســطو	ابن رشــد	أرســـطو	ابن رشــد
1450a 7-14	(77)		(1)
1450a 15-22	(۲۲)	1447a 8 - 13	(٢)
	(44)	1447 a 13-18	(٣)
1450a33-35	(٢٠)	1447 * 18-27	()
1450a 39-1450b4	(۲7)	1447a 27-1447b 18	(•)
1450 ^b 4-7	(۲۷)	1447 ^b 18-24	(٦)
1450 ^b 7-12	(۲۸)		(V)
1450b 12-15	(۲۹)	1448 a 1-11	(\(\)
1450ъ 15-16	(r •)	1448 ^a 11-25	(4)
1450 ^b 16-18	(٣١)		$(1\cdot)$
1450b 18-20	(٣٢)		(11)
1450ն 21-38	(37)		(11)
	(٣٤)	1448 ^b 4-24	(14)
1451ª 4-11	(٣٥)	1 448 b 24-27	(11)
1451a 18-19	(٣٦)	1448 ^b 28-1449 ^a 19	
1451ª 19-35	(٣٧)	1449a 19-21 (
1451° 36-1451 ^b 14	(٣٨)	1449ո24-31	(۱۷)
1451 ^b 15-14 52 a 1	(٣٩)	1449դ 32-35	(١٨)
145 2 ^a 1-7	(£ ·)	1449a 35-37	(14)
1452a 12-21	(٤١)	1449 ^ь 9- 29	(۲ ·)
1452ª 22-24	(٤٢)	1449 ⁵ 31-1450 ^a 7	(11)

أرسطو	ابن رشد	أرســـطو	ابن رشــد	
	(٦٩)	1452 ^a 32-33	(٤٣)	
1455a 16-17	(v·)	1452a 33-35	(
1455a 22-26	(V1)	(10)		
1455 ^b 16	(٧٢)	1452a 38-1452b 1 (£7		
1455b 23-26	(VT)	1452b 9-13 (£		
1455b32-1456a2	(٧٤)	1452b 14-16 (£		
1456a 2-7	(v •)	()		
1456a 10-15	(v٦)	1452ն 26-27		
1456a 33-1456b 8	(vv)	1452b 30-36 (
145668-15	(٧٨)	14534-17		
145 6 ^b 20-33	(v1)	1453a 23-24		
1456ն 34-37	(A·)	1453a 24-39		
1456 ^b 38 - 1457 ^a 6	(٨١)	1453b 3-6		
1457a 6-10	(٨٢)	1453 ^b 8-10		
1457a 10-13	(۸۳)	1453b 10-11 (a		
1457a 14-18	(۸٤)	1453 ^b 13-23 (o.		
457a 18-23	(∧∘)	1453 ^b 27-36 (o		
457ª 23-29	(٨٦)	1254a 13-36 (7.		
457a 31-34	(۸۷)	1454a 37-1454b 7 (71)		
457b 1-1458a 7	(٨٨)	1454 ^b 8-15	(77)	
458a 18-20	(11)	1454 ^b 15-16	(77)	
458a 20-21	(4.)	1454 ^b 19-21	(٦٤)	
458ս 21-1458 8	(11)	1454 ^b 30-31	(07)	
458 ^b 11-15	(97)	1454 ^b 37-1455 ^a 1	(77)	
	(94)	1455 ^a 4-6	(77)	
458 ^b 17-19	(48)	1455a 12-13	(٦٨)	

أرسطو	ابن رشــد	أرسـطو	ابن رشــد
1460 ^b 28-32	(1.0)		(40)
1460 ^b 32-1461 ^a 9	(۱.1)		(47)
1461ª 9-16	(1·v)°	1459a 8-14	(1 V)
1461a 31-1461b 9	$(1 \cdot \lambda)$	1459a15-1459b7	(44)
1461 ^b 9-15	(1.4)	1 4 59 ^b 7-11	(44)
1461b 22-25	$(ii\cdot)$	1459b 17-1460a 5	(۱)
e e e	(111)	1460°5-12	$(1 \cdot 1)$
	(111)		$(1 \cdot 7)$
	(117)	1460 ^b 2-5	(1·r)
		1460 ^b 2 2- 2 3,	(1·t)
		1461 b 22-23	

قائمـة مقـابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول كتاب الشــعر لأرسطو

أرسطو	ابن رشــد	أرسطو	ابن رشــد
14	۰۰ _ ۰۰	1	7 - 7
15	٦٣ — ٦٠	2	1 — A
16	٧٠ ، ٦٨ — ٦٤	3	•
17	VY — VI	4	14 - 14
18	٧٦ — ٧٣	5	Y· — 1A
19	v^ - vv	6	77 - 70 · 77 - 7·
20	۸٦ — ٧٩	7	۳۰ ، ۳۳
2 1	۸۸ ۸۷	8	۳۷ — ۲۳
2 2	6 98 6 97 - A9	9	٤٠ - ٣٨
	9A — 9Y	10	٤١
23	44	11	14 - 13 · 11 - 17
24	1.4.1.1 - 44	12	£ A
25	11 1.8	13	• t — • ·
2 6			

قائمـة مقـابلة فصـول تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول كتاب الشعر لارسطو ونصوصه

	أ رسـطو	ابن رشــد
1447a 8-1447b 24	1	الفصــل الأول
1448a 1-25	2 — 3	الفصل الثاني
1448 ^b 4-1449 ^a 37	4 — 5	الفصل الشالث
1449b 9-1450b 20	5 — 6	الفصل الرابع
1450 ^b 21-1452 ^b 13	7 —11	الفصسل الخسامس
1452 ^b 14-1456 ^b 15	12 — 19	الفصل السادس
1456 ^b 20-1461 ^b 25	20 — 25	الفصل السابع

فهرس الآيات القرآنية

رقم الفقرةً	السورة ورقم الآية	الآرية
	النساء ٤ / ٣٤	أو جاء أحد منكم من الغائط
٣	المائدة ه / ٦	
40	المؤمنون ۲۲ / ۲۰	تنهت بالدهن
		حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود
47	البقرة ٢ / ١٨٧	من الفجر
٧٠	إبراهيم ١٤ / ٢٤ - ٢٦	ضرب الله مثلا كلمة طيبة ما لهـــا من قرار
٧٠	البقرة ۲ / ۲۳۱	كمثل حبة أنبتت سبع سنابل
40	الشورى ٤٢ / ١١	ليس كمثله شيء
90	البقرة ٢ / ١٣٤	و إذ ابتلي إبراهيم ربه
٣	الأحزاب ٣٣/ ٦	وأزواجه أمهاتهم
40	یوسف ۱۲ / ۸۲	وسئل القرية
1.4	النور ۲۶ / ۳۱	والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة
40	الأنعام ٦ / ٣٨	ولا طائر يطير بجناحيه
40	البقرة ٢ /١٧٩	ولكم فى القصاص حياة
40	الكهف ١٨ / ٢٠١	ولم يجمل له عوجا قيما
		ولو أن قرآنا سيرت به الجبــال أو قطمت به
40	الرحد ١٣ / ٣١	الأرض أو كلم به الموتى

ڤهـــرس الأشـــعار

رقم الفقرة	مدد الأبيات	البحــــر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع البيت
·	\	الكامل	أبوتمام	بكائى	لا تسقني
	۲	البسيط	المتنبى	العر با	مرت
78	١	الخفيف	أبو تمــام	حليب	يوم
44	١	الهسيط	الكميت	الشلب	وقد
VV	١	السريع	_	كاذبُ	إن الذي
74	۲	الطو يل	ذو الرمة	أخاطبه	وقفت
90	١	»	النابغة	الكتائب	ولاعيب
٦٨	١	*	*	الحباحي	تقد
٤٥	۲	البسيط	المتنبي	الذيب	کم زورة
48	7	الطو يل	كثير	ماسع	ولمسا قضينا
٤٩	١	الطو يل	المتنبي	العــدا	لكل امرئ
78	١	*	, e	تقيدا	وفيدت
٨٨	\	»		ر رن د ه	إذا سارت
77	١	» 3	البحترى	فقسِدِ	خلا ناظری
41	•	الكامل	الأسود بن يعفر	إياد	ماذا أؤمل
٧٣	٣		أبو تمــام	صيخود	عامی وعام
1.4	۲.	الكامل	الحارث بن هشام	مزبسيد	الله يعلم

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحـــر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع البيت
٦٧	١	الطو يل	امرؤ القيس	حجر	وتمرف
78	۲	>	*	الغـــدر	إذا أقبلت
1.4	١	"))	*	ميسرا	رما جبنت
۸r	١	»	»	، لأثرا	من الفاصرات
٧١	٣	y	ذو الرمة	وكرا	وسقط
44	١	الخفيف	عدی بن زید	الفقيرا	لاأرى
70	۲	الطو يل	أبوفراسالحمدانى	القبر	ونحن أناس
77	۲	¥	مجنون ليل	بدرِی	وراع دعا
٧٣	١	البسيط	زهــي <i>ر</i>	الحضير	دع ذا
۸۲	١	الوافر	مهلهل بن ربيعة	بالذكور	فلولا الريح
1 - £	١	الكامل	ابن المعتز	عنبر	وانظر
٣	١	الطو يل	ذو الرمة	الحنادس	ورمل
48	١	الكأمل	ابن المعــتز	أنسُ	يا دار
1 • ٢	١	الطو يل	امرؤ القيس	عنميس	يهيل
77	١	الوافر	الخنساء	شميس	یذکرنی
718	*	الطو يل		الدمستقا	وقد علم
44	٣		الأعشى	ر تعرق	لعمرى
1.0	١	الحفيف	_	الأزرقِ	وعلى أذنية
77		الطو يل	متمم بن نو يرة	الدكادك	وقالوا أتبكى
٤٩	, 1))	أبو تمــام	وتفضلا	لمان علينا

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحسر	أسم الشاعر	قافية البيت	مطلع البيت
٦٨	۲	الوافر	المتنبي	الجالا	ابسن الوشى
47	١	الطو يل	أبو تمــام	آهــلُ	حتى أنت
77	۲	»	أبو خراش الهذلى	مقيلُ	أبى الصبر
47	١	الطو يل	المعرى	مغتال	معانيك
77	۲ .	»	المتنبى	المفاصلُ	أتاك
٦٨	۲	•	>	القساطل	وأنى اهتدى
۳	١	»	زهــير	روا حلُه	محا القلب
*	١	*	أبو تممام	ساحله	هو البحر
78	١	* .	امرؤ القيس	هيكل	وقد أغتدى
77	1	الطو يل	»	فيحومل	قفا نبك
78	١	*	»	منوالِ	بعجلزة
94	۲	*	»	، خلخالِ	کانی لمار کب
٧١	٣	»	*	حالي	سموت إليها
70	١	الهسيط	المتنبى	كالكعل	لأن -لمك
97	١	»	¥	الخول	وعرفاهم
70	١	البسيط	المتنبى	زُحلِ	خذ ما تراه
72	Y	الرجز	أبو النجم	تفعلِ	والشمس
١٠٧	١	الكامل	ليل الأخيلية	سفيا	وغزق
48	١	الطو يل	عمربن أبى ربيعة	هاشم	بعيدة
44	۲	*	المتنبي	نائم	وتفت

رقم الفقرة	مدد البوت	البحسر	أسم الثامر	قافية البيت	مطلع البيت
٨٨	1	الطو يل	المتنبى	ر الجوازم	إذا كان
44	1)	المكادم	على قدر
40	١	الهسيط	*	الحكم	يا أحدل
۱۰۷	1	»	حودل بن شريك	الكرم الش	إذا فدا
44	١	الكامل	منترة	الهيثم	حييت
79	۲	»		الأعجم	أحياك
97	١	الوافر	المعرى	القيانُ	معان
٦٨	١	الطو يل	المتنبي	الدورانِ	لو الفلك
٦٨	١	>	»	القمران	مدوك
7.4	٣	»	مجنون ليلي	رآنی	وأجهشت
77	. Y	*	»	ن خياليا	و إني لأستغث

قائمة مصادر توثيق النص

أخبار أبى تمام (لأبى بكر مجمد بن يحيي الصولى) .

تحقيق خليل محود عساكر وأخرين ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٧ م .

الأصمعيات (لأبي سعيد عبد الملك بن قريب الأصمى) .

تحقيق أحمد محمد شاكر وعيد السلام محمد هارون ، دار المعارف القــاهـرة ١٩٦٧ م .

الأمالي (لأبي على القالي) .

دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٢٦ م .

البديع (لابن المعتز) .

نشر أغناطيوس كراتشقوفسكي ، لينيغراد .

بديع القرآن (لابن أبي الإصبع) .

تحقيق حفني محمد شرف ، القاهرة ١٩٥٧ م .

البرهان فى وجــوه البيان (لأبى الحسين إصحاق بن إبراهــيم بن سليمان بن وهب الكاتب) .

تحقیق د . أحمد مطلوب ، مطبعة العانی بغداد ۱۹۷۲ م .

البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن (للزملكاني) .

تحقیق خدیجه الحدینی وأحمد مطلوب، بغداد ۱۹۷۶ م .

البيان والتهيين (للجاحظ) .

نشر حسن السندوبي ـــ الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٢٧ م .

تأهيل الغريب (لابن حجة الحموى) .

المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٢ ه.

تلخيص كتاب المقولات (لابن رشد) .

حققه د . مجمود قاسم ، أكمله وطلق عليه د . تشاراس بترورث و د . أحمد عبد المجيد هريدى ، الهيفة العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٠ م .

ثمرات الأوراق (لابن حجة الحموى) .

المطبعة الخيرية القاهمة ١٣٠٢ ه .

الجمان في تشهيهات القرآن (لابن ناقيا البغدادي) ٠

تحقيق د . أحمد مطلوب ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٨ م .

الحماسة (للبحترى) .

نشر لويس شيخو ، بيروت ١٩١٠ م .

خزانة الأدب ، (لابن عجة الحموى) .

القاهرة ١٢٩١ ه.

ديوان ابن المعتز .

نشرعزيززند ، مصر ١٨٩١ م ٠

ديوان أبي تمام (بشرح الصولى) .

تحقیق خلف رشید نمان ، بغداد ۱۹۷۷ – ۱۹۷۸ م .

ديوان أبى الطيب المتنبى (بشرح أبى البقاء المكبرى ، المسمى بالتهيان فى شرح الديوان) .

نشر مصطفى السقا وآخرين ـــ الطبعة الأخيرة ، الغاهرة ، ١٩٧١ م ٠

ديوان أبي فراس الحمداني .

تحقيق سامى الدهان ، الممهد الفرنسي بدمشق ، بيروت ١٩٤٤ م .

ديوان الأسود بن يعفر .

صنعة د . نوري حمودي القيسي ، بغداد ١٩٧٠ م .

ديوان الأعشى الكبير .

شرح وتعليق د . مجمد محمد حسين ، المطبعة النم.وذجية الفاهـرة .٥٠٠ م .

ديوان امرىء القيس = شرح ديوان امرىء القيس

ديوان حسان ن ثابت الأنصارى .

شرح محمد العناني ، القاهرة مطبعة السعادة ١٣٣١ ه .

ديوان حميد بن ثور الهلالي .

تحقيق عبد العزيز الميمي ، دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٥١ م ٠

ديوان الخنساء (أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء) .

نشر لو يس شيخو ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٨٩٥ م ٠

ديوان ذي الرمة (ديوان شعر ذي الرمة) ٠

تصحیح وتنقیع کارلیل مکارتنی ، کمبردج ، لندن ۱۹۱۹ م .

ديوان الشمردل بن شريك .

ضمن شعراء أمو يون ـــ القسم الثانى ، تحقيق د . نورى حمودى القيسى ، الموصل ، ١٩٧٦ م .

ديوان عدى بن زيد العبادى .

تحقيق محمد جبار المعيبد ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٥ م .

ديوان عمر بن أ ، ربيعة .

شرح محمد العناني ، القاهرة ١٣٣٠ ه .

ديوان عنترة (شَرَح ديوان عنترة بن شداد) .

تحقيق وشرح عبد المنعم عبد الرءوف شلبي ، شركة فن الطباعة القاهرة . ديوان كذير عزة .

جمع وشرح د . إحسان عباس ، دار الثقافة بيروت ١٩٧١ م .

ديوان الكبيت (شعر الكبيت بن زيد الأسدى) .

جمع د . داود سلوم ، مطبعة النجان ، النجف ١٩٦٩ — ١٩٧٠ م . ديوان ليلي الأخيلية .

جمع وتحقيق خليل العطية ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٥ م .

ديوان متمم بن نويرة (مالك ومتمم ابنا نويرة اليربوعى) .

تأليف ابتسام مرهون الصغار ، بغداد ١٩٦٨ م .

دبوان المتنبي = ديوان أبي الطيب المتنبئ .

ديوان مجنون ليلي .

جمع وتحقيق عبد الستار أحمد فراج ، دار مصر للطباعة ، القاهرة .

ديوان مهلهل بن ربيعة = شرح ديوان امرىء القيس.

ديوان النابغة الذبياني ، صنعة ابن السكيت .

تحقیق د . شکری فیصل ، مطابع دار الهـاشم بیروت ۱۹۶۸ م .

ديوان نصيب (شعر نصيب بن رباح) .

جمع د . داود سلوم ، مطبعة الإرشاد بغداد ١٩٦٧ م .

الرسالة الحاتمية فيما وافق المتنبى في شعره كلام أرسطو في الحكمة (لأبي على محمد ابن الحسن الحاتمي) .

نشر فؤاد أفرام البستانى ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٣١ م ٠

رسالة فى قوانير صناعة الشعراء (للفارابي) ضمن كتاب فن الشعر الأرسطوطاليس .

نشر د . عبد الرحمن بدوى ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٣٥ م .

سر الفصاحة (لأبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي) .

تصحيح عبد المتعال الصعيدى ، مكتبة مجمد على صبيح القاهرة ١٩٥٣ م .

شرح أشعار الهذليين (صنعة أبي سعيد الحسن بن الحسين السكرى) .

تحقيق عبد الستار فراج القاهرة ، دار العرو بة ١٩٦٥ م .

شرح الحماسة (للتبريزي) .

مطبعة بولاق ، القاهرة ١٢٩٦ ه .

شرح الحماسة (للرزوق) شرح ديوان الحماسة ، لأبى على أحمد بن محمد بن الحسن المرزوق .

نشر أحمد أمين وعبــد السلام هارون ، لجنــة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥١ – ١٩٥٣ م .

شرح ديوان امرىء القيس ، ومعه أخبار المراقسة .

تأليف حسن السنــدوبي ــ الطبعة الشانية ــ المكتبة التجارية القاهرة . ١٩٣٩ م .

شرح ديوان زهير بن أبى سلمى (صنعة أبى العباس أحمد بن يحيى ثعلب) . دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٦٤ م .

شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات (لأبى بكر محمد بن القاسم الأنبارى) . تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار المعارف القاهرة ١٩٦٣ م .

شرح المشكل من شعر المتنبي (على بن إسماعيل بن سيده) .

تحقيق مصطفى السقا وحامد عبد المجيد ، الهيئــة العامة للكتاب القاهرة ... 1977 م .

شروح سقط الزند .

تحقيق مصطـفي السقا وآخرين ، الدار القوميــة للطباعة والنشر القاهـرة ١٩٦٤ م .

كتاب الصناعة بن ، الكتابة والشعر ، (لأ بى هلال الحسن بن عبد الله العسكرى). تحقيق على مجمد البجاوى ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة ١٩٥٧ م . طبقات الأطباء والحكماء (لابن جلجل) .

تحقيق فؤاد سيد ، المعهد العلمي الفرنسي ، القاهرة ١٩٥٥ م .

العمدة في محاسن الشمر وآدابه ونقده ، (لأبي على الحسن بن رشيق القيرواني). تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٦٣ م .

عيار الشعر (لابن طباطبا العلوى) **.**

تحقيق طه الحاجرى ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٥٦ م. عيون الأنباء في طبقات الأطباء (لابن أبي أصيبعة) .

تحقیق نزار رضا ، بیروت ۱۹۲۵ م .

كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان (لابن قيم الجوزية) .

تصحيح محمد بدر الدين النعساني ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٣٢٧ ه .

لامية أبى النجم (ضمن الطرائف الأدبية) .

تحقيق عبد العزيز الميمني ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٧ م.

ما يجوز للشاعر في الضرورة (للقزاز القيرواني) .

تحقيق المنجى الكعبي ، الدار التونسية للنشر تونس ١٩٧١ م .

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر (لضياء الدين نصر الله بن محمد بن الأثير). مطبعة حجازي القاهرة ١٩٣٥ م .

المذكر والمؤنث ، للتسترى .

تحقیق د . أحمد عبد المجید هریدی ، مكتبة الخانجی القاهرة ۱۹۸۳ م . معاهد التنصیص شرح شواهد التلخیص (لعبد الرحیم بن أحمد العباسی) . المطبعة المهیة القاهرة ۱۳۱۶ ه .

معجم ما استعجم في أسماء البلاد والمواضع (لأ بي عبيد البكري) .

المفضليات ، للفضل الضبي .

تحقیق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون ، دار المعارف الفاهرة ۱۹۵۲ م .

منهاج البلغاء وسراج الأدباء (لأبى الحسن حازم القرطاجني) .

تحقيق محمد الحبيب أبن الخوجة ، دار الكتب الشرقية تونس ١٩٦٦ م .

الموازنة بين أبي تمام والبحترى (لأبي الفاسم الحسن بن بشر الآمدى) •

تحقيق محمد محيى الدبن عبد الحميد ـ الطبعة الثالثة ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٥٩ م .

الموشح (للرزيانی) ٠

تحقيق على محمد البجاوى ، دار نهضة مصر القاهرة ١٩٦٥ م .

نصرة الثائر على المثل السائر (للصفدى).

تحقيق محمد على سلطاني ، المجمع العلمي العربي دمشق ١٩٧٢ م ٠

نفحات الأزهار على نسمات الأسحار في مدح النبي المختسار (لعبد الغني النابلسي) مطبعة نهج الصواب دمشق ١٢٩٩ ه .

نقد الشعر (لأبى الفرج قدامة بن جعفر) .

تحقيق كمال مصطفى ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٧٨ م .

الوساطة بين المتنبى وخصومه (للقاضي على بن عبد العزيز الجرجالى) •

تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم – الطبعة الثالثة ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة .

هبة الأيام فيما يتعلق بأبى تمام (ليوسف البديعي) .

نشر محمود مصطفى القاهرة ١٩٣٤ م .

مطبعة دار الكتب ه ٨٩٥ / ١٩٨٥ / ٣٣٠٠

رقم الإيداع بدار الكتب / ١٩٨٦/٢٠٧٢ الترقيم الدولى 3 - 0905 - 10 - 977

statement is faulty and barely persuasive	
(para. 109)	
If there are six types of error and the types	
of rebuke are their opposites, then there	
must be twelve kinds of essential error	
and particularly characteristic rebuke (para.	
110)	
This book was not completely translated (para. 111)	
In comparison to what is in this book of Aristotle's	
and in the Rhetoric, what the people of the Arabic	
tongue know about poetical rules is a mere trifle	
(para. 112)	
CONCLUSION (para. 113)	,
NDEX (In Arabic)	,

- Aristotle mentioned the differences between the art of eulogy and their other poetical arts (para. 100)
- What the poet says in his own name ought to be brief in relation to what he says by way of representation (para. 101)
- Aristotle's point is that in their comparisons nations have customs particularly characteristic of them (para. 102)
- When the discourse is drawn out and has no alteration or imitation, care ought to be taken to present utterances which have a clear signification (para. 103)
- There are six sorts of errors which take place in poetry for which the poet should be rebuked; the first is to make a representation by means of what is not possible (para. 104)
 - The second is to distort the representation (para. 105)
 - The third is to represent rational beings by means of irrational things (para. 106)
 - The fourth is to compare something with the likeness of its contrary or with its own contrary (para. 107)
 - The fifth is to bring forth nouns that signify two contrary things at the same time (para. 108)
 - The sixth is to abandon poetical representation in order to turn to persuasion and to assent producing statements, especially when the

- That utterances correspond to one another in extent and that meanings be both proportionate to one another and balanced are matters that must be prevalent and common in all of the utterances that are parts of poetical statement (para. 92)
- Balance in the parts of the statement comes about in four ways (para. 93)
- The statement becomes varied or altered from the authentic statement insofar as the nouns set down in it correspond with respect to balance and extent as well as by means of strange nouns and other kinds of alterations (para. 94)
- Anything lacking alteration has nothing of poetical meaning about it except meter (para. 95)
- Neither simple nor compound kinds of alterations are hidden to anyone (para. 96)
- Compound nouns lend themselves to the meter in which one lauds outstanding men without singling out any one man (para. 97)
- The path followed with respect to the parts of narrative poems like the beginning, the middle, and the end is the same as with the parts of the art of eulogy (para. 98)
 - Reversal, discovery, and the combination of these two, which are the parts of the dignified art of eulogy, are also the parts of narrative poems (para. 99)

- A noun is a sound or utterance that by itself signifies an idea without reference to time, though none of its parts when taken by itself signifies a part of the idea (para. 83)
- A verb is a sound or utterance that signifies an idea and the time of that idea; and as is the case with the parts of the noun, none of its parts when taken by itself signifies a part of that idea (para. 84)
- Inflection pertains to the noun, statement, and verb (para. 85)
- A statement is a meaningful compound utterance every one of whose parts is meaningful when taken by itself (para, 86)
- Nouns are of two sorts, either simple or double (para. 87)
 - Every noun is either authentic, alien to the tongue, transferred and employed in a rare way, ornamental, coined, Intellected, separated, or altered (para. 88)
 - The most excellent statement with respect to making something understood is the wellknown, commonplace statement that is obscure to no one (para. 89)
 - That is like the poems of two individuals well-known to the Greeks (para. 90)
 - Dignified eulogious statements are made up of the commonplace and of the other kinds of nouns (para. 91)

One can go on at length enumerating the topics
of discoveries (para. 72)
In every eulogy, there is a binding and a loosing of
its parts (para. 73)
There are four kinds of eulogies (para. 74)
Some poets excel at making long drawn - out odes,
while others excel at short poems and short
odes (paras. 75)
For some imitations and ideas long meters are
suitable, for others short ones (para. 76)
External matters or the attitudes suggested in the poet's
voice and manner may be added to the things
that constitute poems (para. 77)
With respect to these matters, it may be sufficient
for the poet to employ the patterns par-
ticularly characteristic of each and every
sort of statement (para. 78)
CHAPTER SEVEN: ELEMENTS OF SPEECH, USE OF
NOUNS, AND REBUKES OF THE
POET 109-13g
Every poetic discourse may be broken up into seven
elements of speech (para. 79)
The syllable is a meaningless sound composed
of a voiced and an unvoiced letter (para.
80)
The conjunction is a compound sound that has
no meaning when taken by itself (para.
81)
and the control of th
The disjunction is also a compound sound that
has no meaning when taken by itself (para.
82)

- As with the endings of speeches, the endings of poems must point to character traits that are the object of eulogy (para. 61)
- Comparison and representation are eulogies of things of the utmost excellence (para. 62)
- In his imaginative depictions and representations the poet must stick closely to the things customarily employed in comparison (para. 63)
 - Many kinds of discoveries proceed in an excellent fashion according to artful method (para. 64)
 - Another kind is the one that falls more under the heading of assent and persuasion than imitation (para. 65)
 - The third kind is the one that takes place by means of memory (para. 66)
 - The fourth kind is to mention that one individual is similar to another (para. 67)
 - The fifth kind is false exaggeration and is employed by the sophistical sorts of poets (paras. 68)
 - The sixth kind is used by the Arabs and consists in putting inanimate bodies in the place of rational beings (para. 69)
 - Excellent discovery and reversal are concerned with voluntary actions (para. 70)
 - The poetical narrative becomes excellent and attains utmost perfection when the poet describes something so that the listeners see it as though it were sense-perceptible (para. 71)

The topics from which the art of eulogy may be made (para. 50)

Why eulogies ought to be composed of a mixture of discoveries and reversals and of the representations that arouse frightening and tender affections (para. 51)

Compassion and tenderness are aroused by mentioning the misery unnecessarily occurring to someone who does not deserve it (para. 52)

The finest eulogies are those having a mention of the virtues as well as of sorrowful, fear-some, and tender things (para. 53)

Thus it is an error to censure anyone who makes these myths part of his poetry (para. 54)

What occurs to sight ought to be used to bring forth the frightening and sorrowful myth (para. 55)

Eulogies of the virtues are not to be found in the poems of the Arabs (para. 56)

Yet the pleasure suited to the art of eulogy is being pleased by the imitation of the virtues (para, 57)

The things whose representation produces pleasure without any accompanying sadness or fear are known (para. 58)

Praise ought to be about virtuous actions which originate from will and knowledge (para. 59)

The characters that ought to be represented in eulogy (para. 60)

- In the art of eulogy, one must have recourse to existing matters rather than to those with invented names for representations of things (para. 39)
- In some instances exceptionally fine poets may resort to employing things external to the art of poetry (para. 40)
- The distinction between reversal and discovery and between simple and complex representation (para. 41)

Examples of reversal and discovery (para. 42)

The finest kind of discovery is that mixed with reversal (para. 43)

- Discovery and reversal may be employed with respect to both inanimate and animate things (para. 44)
- Discovery with respect to inanimate things predominates in the poems of the Arabs (para. 45)
- Discovery and reversal with respect to human things are used to encourage people to pursue or to flee something (para. 46)
- A third part of the art of eulogy is that which gives rise to affections of the soul (para. 47)
- CHAPTER SIX: THE PARTS OF THE ART OF EULOGY

 AS CONCERNS QUANTITY AND THE

 TOPICS COMPRISING IT 83-108

The parts of the art of eulogy with respect to quantity (para. 48)

Three of them are found in the poems of the Arabs (para. 49)

The second part of the art of eulogy is character (para. 26) Belief is the third part of the art of eulogy (para. 27) The earliest founders of regimes established beliefs by means of poetical statements (para. 28) The fourth of these parts is meter (para. 29) The fifth part is harmony (para. 30) The sixth part is spectacle (para. 31) The scientific art that makes known what poems are made of and how they are made is more com pletely authoritative than the art of making poems (para. 32) CHAPTER FIVE: HOW WHAT CONSTITUTES POETRY A discussion of the things by which the matters constituting poetry are enhanced (para. 33) Poetical discourse is like demonstrative instruction with respect to length (para. 34) Why the art of eulogy is distinct from any kind of competition (para. 35) A poem is enhanced by not dwelling at length on everything that happens to the principal subject (para. 36) Not all poets have been mindful of this rule (para. 37) Representation that comes about by means of false inventions is not part of the poet's activity (para. 38)

CHAPTER THREE: THE EVOLUTION OF THE SORTS OF POETRY	63- 66
There are two causes that naturally give rise to poetry	
in people (para. 13)	
How the poetic arts are perfected (para. 14)	·
These are the matters in this chapter that are	
common to all or most nations (para. 15)	
The most defective and shortest poems are the early	
ones (para. 16)	
A sign that these kinds first occur to people	
(para. 17)	
The intention in satire is not to represent everything	
that is evil and base (para. 18)	
Three aspects of what is ridiculous are to be found	
in the face of the ridiculous person (para.	
19)	
CHAPTER FOUR: THE ART OF EULOGY AND ITS	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
PARTS	67-72
	67-72
PARTS	67-72
PARTS	67-72
PARTS The art of eulogy is brought into being by using long poetic meters in it rather than short ones	67-72
PARTS	67-72
PARTS The art of eulogy is brought into being by using long poetic meters in it rather than short ones (para. 20) The first thing to be done in the art of poetic eulogy is to enumerate the honorable matters that are	67-72
PARTS The art of eulogy is brought into being by using long poetic meters in it rather than short ones (para. 20) The first thing to be done in the art of poetic eulogy is to enumerate the honorable matters that are to be imitated (para. 21)	67-72
PARTS The art of eulogy is brought into being by using long poetic meters in it rather than short ones (para. 20) The first thing to be done in the art of poetic eulogy is to enumerate the honorable matters that are to be imitated (para. 21) There are six parts to the art of eulogy (para. 22) Character and belief are the major parts of eulogy	67-72
PARTS	67-72
PARTS The art of eulogy is brought into being by using long poetic meters in it rather than short ones (para. 20) The first thing to be done in the art of poetic eulogy is to enumerate the honorable matters that are to be imitated (para. 21) There are six parts to the art of eulogy (para. 22) Character and belief are the major parts of eulogy (para. 23) Spectacle explains the correctness of belief (para. 24)	67-72

TABLE OF CONTENTS

PRE FA CE ;	Page 5
INTRODUCTION (in Arabic):	19
THE TEXT (in Arabic):	5 3-133
CHAPTER ONE: INTRODUCTION TO THE ART OF POETICS	53-58
The purpose of this discussion (para. 1)	
What he who wants the rules presented about the art	
of poetics to be well-ordered must do (para. 2)	
Every poem and poetic statement is either satire or	
eulogy (para. 3)	
People naturally imitate and make representations of	
each other by actions and by statements (para. 4)	
Frequently, statements called poems have nothing poetic about them but meter (para. 5)	
Only that which brings both representation and meter together should truly be called a poem (para. 6)	
Summary (para. 7)	
CHAPTER TWO: THE SORTS OF REPRESENTATIONS AND COMPARISONS	59 - 62
The things people seek to represent are either virtues or vices (para. 8)	
The way Homer and other well-known Greek poets	
employed the different sorts of comparisons (para. 9)	
Most of the poems of the Arabs are about overwhelm - ing desire and yearning (para. 10)	
The poems of the Greeks were directed towards encouraging virtue (para. 11)	
There are three sorts of comparisons with three headings (para. 12)	

ting on the art of Arabic poetry. That is, Averroes analyzes Arabic poetry much as Aristotle analyzes Greek poetry. He does, of course, explain the merit of Aristotle's argument and points to the differences between Greek and Arabic poetry, but he is far more intent upon using Aristotle's general remarks to explore the merits of Arabic poetry. In the course of his exposition he refers extensively to verses of Arabic poetry and to various Arabic poets, never hesitating to pass judgment on the quality of the verses or the poetic merit of the poets themselves. In this respect Averroes' commentary also stands apart from Farabi's two treatises on the art of poetics and from Avicenna's Book on the Art of Poetry found in his famous Shifā. Farabi does not cite a single verse of poetry in either of his treatises, and Avicenna cites only one hemistich. This, then, is the only book which investigates the art of Arabic poetry from the perspective of philosophy. In addition it has particular philosophical merit, for it is the only book to investigate the art of poetry as a logical art and as a tool to be used in ruling the virtuous regime.

It is a pleasure to acknowledge the persons and institutions who have contributed so generously to the appearance of this volume. Above all, I am grateful to Professor Muhsin Mahdi for his encouragement, assistance, and guidance. I would also like to thank the Graduate Research Board of the University of Maryland and the Fulbright Islamic Civilization Program for material assistance. And I am especially appreciative for the gracious manner in which Dr. Izz al-Din Ismail, Director of the General Egyptian Book Organization, has agreed to carry on a project begun under his predecessors, Dr. Mahmud al-Shunaity and the regretted Salah Abd al-Sabour.

C. E. B.CAIROJuly, 1984

PREFACE

This is the eighth volume in a series of critical editions of the Arabic text of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works. The seven other volumes, all but the last two of which have already been published in this same series of critical editions of Averroes' Arabic text, are the Middle Commentaries on Aristotle's Categories, De Interpretatione. Prior Analytics, Posterior Analytics, Topics, De Sophisticis Elenchis, and Rhetoric. Work has almost been completed on those last two volumes, and they should be published quite soon. It should also be noted that my English translation of this edition of Averroes' Middle Com mentary on Aristotle's Poetics is now in press and should soon take its place alongside my earlier translations of Averroes' Middle Commentary on Aristotle's Categories and Middle Commentary on Aristotle's De Interpretatione. Hopefully, English translations of the other volumes, all based on these new critical editions of the Arabic text, will appear in the not too distant future.

Although the eighth of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works, this volume is numbered as the ninth because Averroes' *Middle Commentary on Porphyry's Isagoge*, which to our knowledge has not survived in the Arabic original, represents the introduction to these works and is designated as the first volume of the series. The Hebrew version of that work has survived and has been edited as the first volume.

This commentary stands apart from Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works in that his goal here is less that of commenting on Aristotle's general argument and explaining as well as defending it against the criticisms of those who have understood neither its significance nor merit than that of commen-

ISBN: 0-936770-08-2

AVERROIS CORDUBENSIS

COMMENTARIUM MEDIUM

IN ARISTOTELIS

DE ARTE POETICA

LIBER

TEXTUM ARABICUM RECENSUIT ET ADNOTATIONIBUS ILLUSTRAVIT

Charles E. Butterworth

adjuvante

Ahmad Abd al-Magid Haridi

The General Egyptian Book Organization

CAIRO

1986

CORPUS COMMENTARIORUM AVERROIS IN ARISTOTELEM

Versionum Arabicarum
VOLUMEN 1, a (9)

COMMENTARIUM MEDIUM

IN ARISTOTELIS
DE ARTE POETICA

LIBER

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT
CAIRO

1986

CCC

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT

PUBLICATION NO. 12

CORPUS PHILOSOPHORUM MEDII AEVI CORPUS COMMENTARIORUM AVERROIS IN ARISTOTELEM